



แบบรายงานสรุปผล

การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) โดยใช้ทักษะเทคโนโลยี

ดิจิทัลของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ สู่ความเป็น SOFT POWER

วันอังคาร ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมดินทอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๐๒ / ว ๘๒๙ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ขอความอนุเคราะห์ ส่งบุคลากรโรงเรียนละ ๑ ท่านเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) โดยใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ สู่ความเป็น SOFT POWER ใน วันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดินทอง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ เป็นเวลาทั้งสิ้น ๑ วัน

บัดนี้ข้าพเจ้า นางสาวนพวรรณ สงวนสิน ตำแหน่ง ครูวิฤต สังกัดโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) โดยใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ สู่ความเป็น SOFT POWER ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินการกิจกรรมให้ทราบดังนี้

๑. กิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) โดยใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็น SOFT POWER ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. หัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่

- ๒.๑. การฟังบรรยายเส้นทางอีเจีย ของอำเภอเนินมะปราง
- ๒.๒. การฟังบรรยายในการจัดทำบอร์ดเกม
- ๒.๓. การทำกิจกรรมกลุ่ม
 - ๒.๒.๑ การคิดค้นบอร์ดเกมจากสถานที่ประวัติศาสตร์ในอำเภอ
 - ๒.๒.๒ การจัดทำเกมบอร์ด
 - ๒.๒.๓ นำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

๓. วิทยากร/หน่วยงานในการ ประชุม

๑. คณะครูโรงเรียนบ้านมุง

๔. รูปแบบการประชุม

๑. การบรรยาย โดยมีเอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติ



๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

☒ ต่อตนเอง ได้แก่

ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติในอำเภอของตนเองเพิ่มขึ้น และได้จัดทำเกมบอร์ด

☒ ต่อหน่วยงาน ได้แก่

นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์

๖. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์
แก่หน่วยงาน มีดังนี้

- นำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) โดยใช้
ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ สู่ความเป็น SOFT POWER นำมาปรับใช้ในการเรียน
การสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์

๗. ข้อคิดเห็น

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) โดยใช้ทักษะเทคโนโลยี
ดิจิทัลของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ สู่ความเป็น SOFT POWER ครั้งนี้มีประโยชน์มาก สามารถนำไปใช้
บูรณาการ การทำงานในการเรียนการสอนได้จริง

๒. วิทยากรมีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะในการถ่ายทอดอย่างดียิ่ง ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมี
ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการประชุม

๘. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนพวรรณ สงวนสิน)

ตำแหน่ง ครูวิฤต

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....

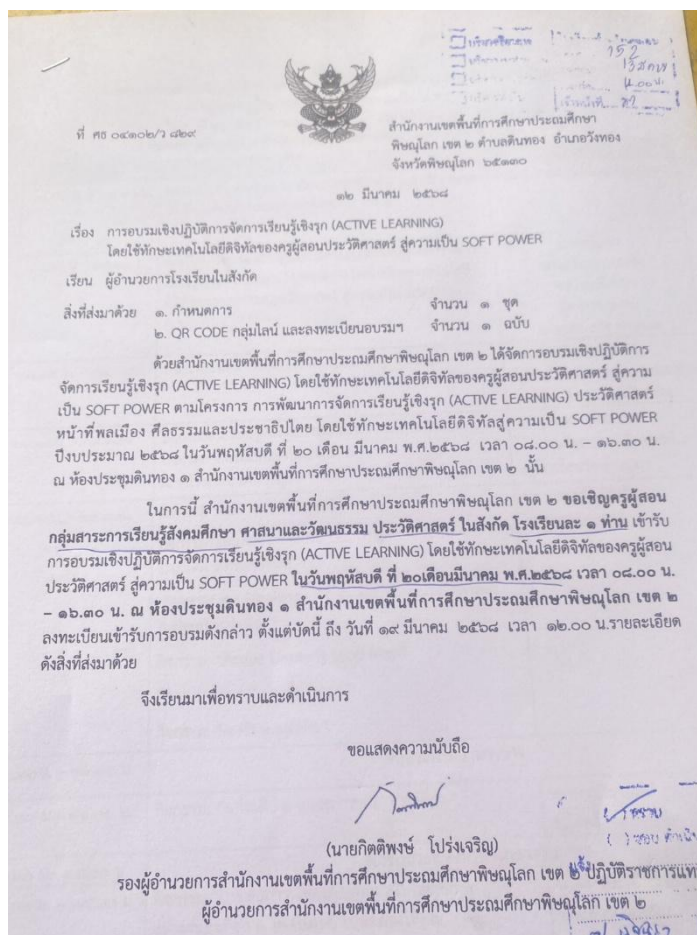
ลงชื่อ.....

(นายมนตรี ชัยขราแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น



ภาพกิจกรรม










อบรมครูผู้รับผิดชอบ

ดร.เอกภรณ์ พลภพสิทธิ์ ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 2 น้อมนำไว้ใน นางสรีระฐิตา แสงอึ้ง ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ศึกษาศาสตร์ฯ ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 2 กับประธานฯ ชัยวัฒน์ และบรรดาพ่อแม่นักเรียนและผู้ปกครอง จัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) โดยใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอนระดับตำบล สู่ความเข้มแข็ง SOFT POWER โดยมี นางประเสริฐ นานรอด ศึกษาธิการฯ ด้านการพัฒนา การศึกษา เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับตำบลในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) โดยใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเข้มแข็ง SOFT POWER ส่งเสริมในผู้เรียน มีความรู้ความสามารถ และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ส่งเสริมงานด้านสื่อกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกเขตฯ 2551 และ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีครูผู้สอนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม ระดับตำบล จำนวน 120 คน เข้าร่วมอบรม ในวันที่ 20 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมห้อง 1 สพป.พิษณุโลก เขต 2

คุณคำ คุณธรรม คุณภาพ ประจักษ์พจน์ สพป.พิษณุโลก เขต 2