

# รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล



นางสาวนพวรรณ สงวนสิน  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายใน และสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวนพวรรณ สงวนสิน)

ตำแหน่ง ครู

๓๐./กันยายน./๒๕๖๘

## สารบัญ

| เรื่อง   |                                             | หน้า |
|----------|---------------------------------------------|------|
| คำนำ     |                                             | ก    |
| สารบัญ   |                                             | ๗    |
| ตอนที่ ๑ | ข้อมูลเบื้องต้น                             | ๑    |
|          | ๑.๑ ข้อมูลส่วนตัว                           | ๑    |
|          | ๑.๒ ประวัติการศึกษา                         | ๑    |
|          | ๑.๓ ประวัติการทำงาน                         | ๑    |
|          | ๑.๔ สถานที่ปฏิบัติการสอน                    | ๒    |
| ตอนที่ ๒ | ผลการดำเนินงาน                              | ๓    |
|          | ๒.๑ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่                 | ๔    |
|          | ๒.๒ การจัดการเรียนรู้                       | ๘    |
|          | ๒.๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | ๘    |
|          | ๒.๔ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                 | ๑๒   |
| ภาคผนวก  | ๒.๕ ผลการประเมินผู้เรียน                    | ๑๓   |

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

### ๑.๑ ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ.....นางสาวนพวรรณ.....นามสกุล.....สงวนสิทธิ์.....ชื่อเล่น.....อิง  
 สัญชาติ.....ไทย.....เชื้อชาติ.....ไทย.....ศาสนา.....พุทธ  
 วันเดือนปีเกิด วันที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒ อายุ ๒๖ ปี ๑๐ เดือน  
 คุณวุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต.....วิชาเอก วิชาภาษาไทย  
 ภูมิลำเนา เลขที่ ๑/๕ หมู่ที่ ๒ ตำบล วังนกแอ่น อำเภอ วังทอง จังหวัด พิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๑๓๓.  
 โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๓๐๑๓๘๖ E-Mail: Noppahwan.oring@gmail.com  
 ชื่อบิดา.....นายออด.....สงวนสิทธิ์.....อาชีพ.....รับจ้างทั่วไป  
 ชื่อมารดา.....นางสุดารัตน์.....สงวนสิทธิ์.....อาชีพ.....รับจ้างทั่วไป  
 ประสบการณ์สอน เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
 ปฏิบัติการสอน ระดับประถมศึกษา  
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒  
 หมู่ ๒ ตำบลวังนกแอ่น อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๑๓๐

### ๑.๒ ประวัติการศึกษา

|                                |                                                                                     |                                                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับประถมศึกษา<br>(ป.๑ - ป.๖) |  | โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น<br>อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก                                                 |
| ระดับมัธยมศึกษา<br>(ม.๑ - ม.๖) |  | โรงเรียนวังทองพิทยาคม<br>อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก                                                 |
| ระดับปริญญาตรี                 |  | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |

### ๑.๓ ประวัติการทำงาน

โรงเรียน บ้านวังนกแอ่น.....สพป.....พิษณุโลก เขต ๒.....  
 ระหว่างวัน/เดือน/ปี ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง.....ปัจจุบัน.....รวม  
 เวลาปฏิบัติงาน.....๔.....ปี.....๔.....เดือน

### ๑.๔ สถานที่ปฏิบัติการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

| วัน เดือน ปี<br>ที่ลา | ลาป่วย                        |     | ลากิจ |     | ลาอุปสมบท |     | ลาคลอด |     | มาสาย |     |
|-----------------------|-------------------------------|-----|-------|-----|-----------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                       | ครั้ง                         | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง     | วัน | ครั้ง  | วัน | ครั้ง | วัน |
| -                     | -                             | -   | -     | -   | -         | -   | -      | -   | -     | -   |
| รวม                   | -                             | -   | -     | -   | -         | -   | -      | -   | -     | -   |
| รวมทั้งสิ้น           | จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน |     |       |     |           |     |        |     |       |     |

### ๑.๕ ปฏิบัติหน้าที่การสอนปีการศึกษา ๒๕๖๙

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ ใกล้เคียง เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามธรรมชาติของเด็ก และบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา เป็นการวางรากฐานที่สำคัญที่สุดทั้งด้านวิชาการ พฤติกรรม และสังคมให้กับเด็กนักเรียน ครูประถมจึงต้องสวมบทบาทที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้อย่างรอบด้าน

| ที่           | รหัสวิชา           | ชื่อวิชา      | ชั้น  | จำนวน<br>ห้อง | จำนวนคาบ<br>/ สัปดาห์ |
|---------------|--------------------|---------------|-------|---------------|-----------------------|
| ภาคเรียนที่ ๑ |                    |               |       |               |                       |
| ๑             | ท๑๑๑๐๑ -<br>๑๖๑๐๑  | ภาษาไทย       | ป.๑-๖ | ๖             | ๕                     |
| ๒             | ส๑๑๑๐๑ -<br>ส๑๖๑๐๑ | สังคมศึกษา    | ป.๑-๒ | ๒             | ๒                     |
| ๓             | ส๑๑๑๐๒ -<br>ส๑๖๑๐๒ | ประวัติศาสตร์ | ป.๑-๒ | ๒             | ๑                     |
| ๔             | ว๑๑๑๐๑ -<br>ว๑๖๑๐๑ | วิทยาศาสตร์   | ป.๑-๒ | ๒             | ๒                     |
| ๕             | ต๑๑๒๐๑ -<br>ต๑๖๒๐๑ | ด้านทุจริต    | ป.๑-๒ | ๒             | ๑                     |
| ๖             | -                  | แนะแนว        | ป.๑-๒ | ๒             | ๑                     |
| ๗             | -                  | ซ่อมเสริม     | ป.๑-๒ | ๒             | ๒                     |
| ๘             | -                  | สวดมนต์       | ป.๑-๖ | ๖             | ๑                     |
| ๙             | -                  | ลูกเสือสำรอง  | ป.๑-๓ | ๑             | ๑                     |
| รวม           |                    |               |       |               | ๑๗                    |

## ๑.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม               | ชั้น / ห้อง | จำนวน นักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|-----|----------------------------------------------|-------------|----------------|------|---------|
| ๑   | ลูกเสือสำรอง                                 | ป.๑-๓       | ๘              | ๘    | -       |
| ๒   | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ซ่อมเสริม | ป.๑-๒       | ๕              | ๕    | -       |
| ๓   | หนูน้อยยอตนักอ่าน                            | ป.๑-๖       | ๒๑             | ๒๑   | -       |

๑.๖.๓ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- งานO-net ป.๖ วิชาภาษาไทย
- งานRT ป.๑ , NT ป.๓ วิชาภาษาไทย
- กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

## ๑.๗ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ จำนวน ๕ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| ระดับชั้น             | จำนวนนักเรียน |           | รวมทั้งสิ้น (คน) |
|-----------------------|---------------|-----------|------------------|
|                       | ชาย (คน)      | หญิง (คน) |                  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๒             | ๑         | ๓                |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑             | ๑         | ๒                |
| รวม                   | ๓             | ๒         | ๕                |

## ๑.๘ การดูแลและแก้ไขปัญหาคาความประพฤติของนักเรียน

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้วิธีการสังเกต สัมภาษณ์พฤติกรรมของนักเรียนภายในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษา ช่วงชั้นเดียวกันและผู้ปกครอง นักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้านและโรงเรียน ตลอดจนร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ไข ปัญหากรณีที่มีนักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มีพัฒนาการสมวัยตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

## ๑.๙ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เอกสารชั้นเรียนต่างๆ บันทึกข้อมูลของนักเรียน ลงในแบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล เพื่อเป็นการทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเบื้องต้น ทั้งในด้านพัฒนาการข้อมูล สุขภาพ ครอบครั้ว ความสามารถพิเศษ และลักษณะนิสัยของนักเรียน ตลอดจนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัวของนักเรียน รวมถึงการเก็บข้อมูลสภาพจริงทั้งในด้านข้อมูลครอบครั้ว สภาพความเป็นอยู่ของ ครอบครัว และสภาพบริบทของชุมชนใกล้เคียง ทั้งแบบเยี่ยมตามสภาพจริง

## ๒. การจัดการเรียนรู้

### ๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๑.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน |
|-----|----------|-------------------------|-----------|-------|
| ๑   | ท๑๒๑๐๑   | ภาษาไทย                 | ป.๒       | ๑     |

๒.๑.๒ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม .....๑.....เรื่อง ได้แก่

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม                | จำนวน (ชิ้น) |
|-----|----------------------------------|--------------|
| ๑   | วีดิทัศน์ เพลง อักษรสูง กลาง ต่ำ | ๑            |
|     |                                  |              |

๒.๑.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ได้แก่

| ที่ | เรื่อง                                            | ระดับชั้น |
|-----|---------------------------------------------------|-----------|
| ๑   | การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย | ป.๒       |
|     |                                                   |           |

๒.๑.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ดังนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | เรื่อง                    | จำนวนครั้ง |
|-----|-------------------|---------------------------|------------|
| ๑   | ห้องเรียนชั้น ป.๒ | ทบทวนชวนทำ                | ๑          |
| ๒   | ห้องเรียนชั้น ป.๒ | อ่านสื่ออักษรสูง กลาง ต่ำ | ๑๐         |

๒.๑.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....-.....ครั้ง ได้แก่

| ที่ | วัน / เดือน / ปี | ชื่อ | เรื่อง / หัวข้อ |
|-----|------------------|------|-----------------|
| -   | -                | -    | -               |
|     |                  |      |                 |
|     |                  |      |                 |
|     |                  |      |                 |

๒.๑.๖ รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- |                                                        |                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> การอธิบาย                        | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง   | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้      |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ                  | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์                         |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง                   | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ   |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง       | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด                         |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ                      | <input type="radio"/> อริยสัจ ๔                             |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์                | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง              |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป                 | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่  |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้                 | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด                |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน                        | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด    |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="radio"/> โครงการ                          | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ          | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา             |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....                 | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....                      |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....๑๒.....วิธี

๒.๑.๗ สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

| ที่ | รายการปฏิบัติ                    | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| ๑   | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา |           | ✓   |         |      |            |
| ๒   | ตรงตามความถนัด                   |           |     | ✓       |      |            |
| ๓   | ตรงตามประสบการณ์การสอน           |           | ✓   |         |      |            |
| ๔   | ตรงกับความรู้ความสามารถ          |           | ✓   |         |      |            |
| ๕   | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ       |           | ✓   |         |      |            |

#### ๒.๑.๘ กิจกรรมนักเรียน

- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการและวันหยุดราชการ
- เยี่ยมบ้านและประชุมผู้ปกครอง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

#### ๒.๑.๙ งานบริหารทั่วไป

- ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริการทั่วไป (ความปลอดภัยในสถานศึกษา)

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

## ประวัติการเข้ารับการพัฒนา

| ที่ | วันที่          | ประชุม อบรมสัมมนา<br>ทัศนศึกษาดูงาน                                                                                                                                                                                           | หน่วยงานที่จัด/<br>หัวข้อ                                  | ระยะ<br>เวลา |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑   | ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙  | อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง<br>ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดเพื่อ<br>พัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนา<br>ทักษะสมอง (EF)                                                                                                             | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>พิษณุโลก เขต ๒ | ๑            |
| ๒   | ๑ เมษายน ๒๕๖๙   | อบรมพัฒนาทักษะการจัดการ<br>เรียนรู้เชิงรุก Active learning<br>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย ป.๑-๖                                                                                                                  | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>พิษณุโลก เขต ๒ | ๑            |
| ๓.  | ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๙ | อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ<br>การประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา                                                                                                                                                              | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>พิษณุโลก เขต ๒ | ๑            |
| ๔.  | ๑ กันยายน ๒๕๖๙  | การประชุมเชิงปฏิบัติการแนว<br>ทางการใช้เครื่องมือประเมิน<br>โครงการและการนิเทศหนุนเสริม<br>กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการ<br>สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดเพื่อพัฒนา<br>ทักษะชีวิต และการพัฒนาทักษะ<br>สมอง (Executive Function: EF) | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>พิษณุโลก เขต ๒ | ๑            |

### ๓. ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปรากฏผลดังนี้

| ที่                                           | รายวิชา       | ชั้น    | จำนวน<br>ผู้เรียน | ผลการเรียน (คน) |         |   |   |     |   |     |   |     |   |     |
|-----------------------------------------------|---------------|---------|-------------------|-----------------|---------|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
|                                               |               |         |                   | ร               | ม<br>ส. | อ | ด | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ | รวม |
| ๑                                             | ภาษาไทย       | ป.๑ - ๖ | ๒๑                | -               | -       | - | - | -   | - | -   | - | -   | - |     |
| ๒                                             | สังคมศึกษา    | ป.๑-๒   | ๕                 |                 |         |   |   |     |   |     |   |     |   |     |
| ๓                                             | ประวัติศาสตร์ | ป.๑-๒   | ๕                 | -               | -       | - | - | -   | - | -   | - | -   | - |     |
| ๔                                             | วิทยาศาสตร์   | ป.๑-๒   | ๕                 | -               | -       | - | - | -   | - | -   | - | -   | - |     |
| ๕                                             | ด้านทุจริต    | ป.๑-๒   | ๕                 | -               | -       | - | - | -   | - | -   | - | -   | - |     |
| ๖                                             | แนะแนว        | ป.๑-๒   | ๕                 |                 |         |   |   |     |   |     |   |     |   |     |
| ๗                                             | ซ่อมเสริม     | ป.๑-๒   | ๕                 |                 |         |   |   |     |   |     |   |     |   |     |
| รวม                                           |               |         | ๕๑                | ๐               | ๐       | ๐ | ๐ | ๐   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐   |
| ร้อยละ                                        |               |         | ๑๐๐               | ๐               | ๐       | ๐ | ๐ | ๐   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐   |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป |               |         |                   |                 |         |   |   |     |   |     | ๐ |     |   |     |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป |               |         |                   |                 |         |   |   |     |   |     | ๐ |     |   |     |

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖

๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์

๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....-.....ครั้ง

๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....๒.....ครั้ง

๕. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ วันจันทร์ บริเวณโรงอาหาร

๒. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายบุคลากร

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานการสอน (ครูอัตราจ้าง)

๓. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง



### คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสันโป่งวิทยา มาตรฐานที่ ๑-๕
๒. มาตรฐานที่ ๑-๕ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
  - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
  - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
  - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/<br>มาตรฐาน |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                          | ๕                                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                      |                                  |   | ✓ |   |   |
| ๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ                                                            |                                  |   | ✓ |   |   |
| ๑.๓ ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                      |                                  |   | ✓ |   |   |
| ๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย | ✓                                |   |   |   |   |
| ๑.๕ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                                         | ✓                                |   |   |   |   |
| ๑.๖ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                         |                                  |   | ✓ |   |   |
| ๑.๗ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว                                           | ✓                                |   |   |   |   |
| ๑.๘ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน                 | ✓                                |   |   |   |   |
| ๑.๙ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม                                        | ✓                                |   |   |   |   |



## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                              | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/<br>มาตรฐาน |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                        | ๕                                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับ<br>วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ<br>ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน | ✓                                |   |   |   |   |
| ๒.๒ สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและ<br>ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม                                                          |                                  | ✓ |   |   |   |
| ๒.๓ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง                                            | ✓                                |   |   |   |   |
| ๒.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน<br>ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ                                 | ✓                                |   |   |   |   |
| ๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้น<br>ให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย                                           | ✓                                |   |   |   |   |
| ๒.๖ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วม<br>รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน                           | ✓                                |   |   |   |   |
| ๒.๗ สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัด<br>การศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี<br>ส่วนร่วม                       | ✓                                |   |   |   |   |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒                                                                                                                           | ✓                                |   |   |   |   |

| กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน                                                                  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการพัฒนาบุคลากร                        | จุดเด่น                                                                         |
| กิจกรรมการประชุมครู PLC                    | โรงเรียนมีการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายจาก<br>หน่วยงานต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง  |
| .....                                      |                                                                                 |
| กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี        | จุดควรพัฒนา                                                                     |
| การนิเทศภายใน                              | การกำหนดช่วงเวลาในการทำงานยังมีภาระงานอื่น<br>มาแทรกมาก ทำให้งานล่าช้ากว่ากำหนด |
|                                            |                                                                                 |
|                                            |                                                                                 |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                               | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/<br>มาตรฐาน |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                         | ๕                                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๓.๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ                                | ✓                                |   |   |   |   |
| ๓.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี | ✓                                |   |   |   |   |
| ๓.๓ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง      | ✓                                |   |   |   |   |
| ๓.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และ ทักษะ ด้านต่างๆ                                                                                           | ✓                                |   |   |   |   |
| ๓.๕ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และ ต่อเนื่อง                                                                                               |                                  | ✓ |   |   |   |
| ๓.๖ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน                                                                        | ✓                                |   |   |   |   |
| ๓.๗ ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง                                                                      | ✓                                |   |   |   |   |
| ๓.๘ ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง                                                                                                                                          |                                  | ✓ |   |   |   |
| ๓.๙ มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ                                                                                                                             |                                  | ✓ |   |   |   |
| ๓.๑๐ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน                                                                               |                                  | ✓ |   |   |   |
| ๓.๑๑ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล                                                                                                     |                                  | ✓ |   |   |   |
| ๓.๑๒ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง                                                                                                             |                                  | ✓ |   |   |   |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓                                                                                                                                            |                                  | ✓ |   |   |   |

| กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน           | จุดเด่น ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การฝึกปฏิบัติจริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในท้องถิ่น จุดควรพัฒนา บูรณาการโครงการต่างๆเข้าด้วยกัน |
| โครงการวันสำคัญ                            |                                                                                                                                                                                                |
| กิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ     |                                                                                                                                                                                                |



การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ.....นางพรรณ สงวนสิน.....ผู้รายงาน  
(นางสาวพรรณ สงวนสิน)  
ตำแหน่ง ครู  
.....๓๐ / กันยายน / ๒๕๖๕

ลงชื่อ..........ผู้รับรองรายงาน  
(นายมนตรี ชัยชราแสง)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น  
.....๓๐ / กันยายน / ๒๕๖๕

# ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- รูปภาพกิจกรรม/อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สำเนาคำสั่ง

## วุฒิปัตร์ / เกียรติบัตรผลงาน



รูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๙



รูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔



