



สรุปรายงานผล

การอบรมเชิงปฏิบัติการ
"จัดทำหน่วยการเรียนรู้ PBL"
ปีการศึกษา 2568



ผู้รายงาน

นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ

โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบรายงานสรุปผล

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

“จัดทำหน่วยการเรียนรู้PBL ปีการศึกษา 2568”

วันที่ 24-25 เมษายน 2568

ณ ห้องประชุมดินทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ที่ ศธ 04102 / ว 1230 ลงวันที่ 18 เมษายน 2568 ได้แจ้งให้โรงเรียนส่งบุคลากรในสังกัด จำนวน 6 คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำหน่วยการเรียนรู้PBL ปีการศึกษา 2568” ณ ห้องประชุมดินทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ในวันที่ 24-25 เมษายน 2568 เป็นเวลาทั้งสิ้น 2 วัน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวเจนจิรา เย็นขัน ตำแหน่ง ครู สังกัด โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมให้ทราบดังนี้

1. กิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำหน่วยการเรียนรู้PBL ปีการศึกษา 2568” มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อบริหารจัดการเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาความรู้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้PBL
3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบPBL

2. หัวข้อการฝึกอบรมและวิทยากร

1. สร้างความเข้าใจ ปรับ Mindset ความรู้ความเข้าใจ และประโยชน์การ จัดการเรียนรู้แบบหน่วยบูรณาการ
2. แนวทางการจัดการเรียนด้วยเทคนิคการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Base Learning)
3. การจัดทำหน่วยบูรณาการ (วิธีการบูรณาการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด)
4. สาธิตการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Base Learning)
5. สรุป สะท้อนผล ชักถาม และพิธีปิด



3. รูปแบบการอบรม

1. วิทยากรบรรยายโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint
2. การฝึกวิเคราะห์ตัวชี้วัด และการบูรณาการต่างกลุ่มสาระ
3. การฝึกสร้างหน่วยการเรียนรู้PBL
4. การนำเสนองานการออกแบบหน่วยการเรียนรู้PBL ของแต่ละโรงเรียน
5. ผู้เข้าอบรมได้สอบถามปัญหา และแนวทางการปฏิบัติงาน โดยวิทยากรให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการปฏิบัติในทางที่ถูกต้อง

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

☒ ต่อตนเอง ได้แก่

1. ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
2. ได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองในการสร้างหน่วยPBL
3. สามารถนำความรู้และข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
4. มีโอกาสได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีแก่บุคลากรในกลุ่มเดียวกัน

☒ ต่อหน่วยงาน ได้แก่

1. โรงเรียนได้มีบุคลากรที่ได้พัฒนาความรู้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้PBL
2. นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาขยายผลเพื่อปรับใช้กับหลักสูตรของโรงเรียน
3. โรงเรียนได้มีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็ก

5. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

1. นำผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ มาจัดทำหน่วยการเรียนรู้PBL
2. นำผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ มาเป็นแนวทางในการบูรณาการกลุ่มสาระต่างๆ ให้เข้ากับบริบทของโรงเรียนและชุมชน

6. ข้อคิดเห็น

1. การอบรมครั้งนี้มีประโยชน์มาก สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้
2. การนำได้ฝึกจัดทำหน่วยการเรียนรู้PBL จริง ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจมากยิ่งขึ้น
3. วิทยากรมีความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการถ่ายทอดอย่างดียิ่ง ทำให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการอบรม
4. เอกสารประกอบการอบรม มีมาตรฐาน สามารถใช้ศึกษาค้นคว้าและนำไปอ้างอิงได้ อีกทั้งมีเอกสารที่ประกอบการบรรยายด้วยคอมพิวเตอร์ครบถ้วน



7. ข้อเสนอแนะ

ข้าพเจ้าเห็นควรเสนอให้มีการจัดอบรมในหลักสูตรนี้ต่อไป โดยให้มีการสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่โรงเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง จนครบ 1 ปีการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตภา ประเดชบุญ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี ชัยชราแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น



ภาพกิจกรรม





โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ