



สรุปรายงานผล โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ชั้นเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

25
 67

คำนำ

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้ดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบผลการดำเนินงานช่วยให้ โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพของเด็กนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและ เทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทำให้การดำเนินงาน บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น และผู้เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

จิตาภา ประเดชบุญ

(นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น.....

ที่...../.....๒๕๖๘.....

วันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๘.....

เรื่อง ขอสรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน
(โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ในโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ ได้ดำเนินการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอสรุปรายงานผลโครงการ ดังนี้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ จากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนด้วยการสอบถาม การสังเกต ในการทำกิจกรรม พบว่า นักเรียนจำนวน ๗ คน มีความพอใจ และสนุกสนานในการทำกิจกรรมดังกล่าว สรุปโดยรวมแล้ว นักเรียน มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมด ๗ คน และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

(นายมนตรี ชัยชราแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ชื่อกิจกรรม	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (Little Science House)
แผนงาน	บริหารวิชาการ (การจัดการขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย)
สอดคล้องกับมฐ.ปฐมวัย/มฐ.ขั้นพื้นฐาน	มฐ. ปฐมวัย ๑ (๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนีเมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillman เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น อ.วังทอง จ.พิษณุโลก ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓

จำนวน ๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู และนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น ได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	งบ ประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ ๑ ๑/๒๕๖๗ ต.ค. - ธ.ค. ๖๗	ไตรมาส ที่ ๑ ๒/๒๕๖๘ ม.ค. - มี.ค. ๖๘	ไตรมาส ที่ ๑ ๓/๒๕๖๘ เม.ย.- มิ.ย. ๖๘	ไตรมาส ที่ ๑ ๔/๒๕๖๘ ก.ค. - ก.ย. ๖๘	
๑	ขั้นเตรียมการ (P)	-	_____				ครูจิตาภา ประเดชบุญ
	๑. ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	_____				
	๒. ศึกษาสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-	_____				
	๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-	_____				
	๔. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน	-	_____				
	๕. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	_____				
๒	ขั้นดำเนินการ (D)						ครูจิตาภา ประเดชบุญ
	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	_____				
	๒. ดำเนินงานโครงการ (การทดลอง ๒๐ กิจกรรม)	(๒,๕๐๐)		_____			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	งบ ประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ที่ ๑ ๑/๒๕๖๗ ต.ค. - ธ.ค. ๖๗	ไตรมาส ที่ ๑ ๒/๒๕๖๘ ม.ค. - มี.ค. ๖๘	ไตรมาส ที่ ๑ ๓/๒๕๖๘ เม.ย.- มิ.ย. ๖๘	ไตรมาส ที่ ๑ ๔/๒๕๖๘ ก.ค. - ก.ย. ๖๘	
	กิจกรรมที่ ๑ ไหลแรงหรือไหลค่อย กิจกรรมที่ ๒ หมุดลอยน้ำ กิจกรรมที่ ๓ สนุกกับฟองสบู่ กิจกรรมที่ ๔ ทอร์นาโดในขวด กิจกรรมที่ ๕ กักน้ำไว้ได้ กิจกรรมที่ ๖ เจาะไม้แตก กิจกรรมที่ ๗ สนุกกับไฟฟ้าสถิต กิจกรรมที่ ๘ เมล็ดพืชแต่นะบ้ำ กิจกรรมที่ ๙ สีส้นะบ้ำ กิจกรรมที่ ๑๐ ความลับสีดำ กิจกรรมที่ ๑๑ เน้นน้ำ กิจกรรมที่ ๑๒ หลอดดำน้ำ กิจกรรมที่ ๑๓ ภูเขาไฟระเบิด กิจกรรมที่ ๑๔ การละลายของน้ำตาล กิจกรรมที่ ๑๕ การเผาไหม้ กิจกรรมที่ ๑๖ สายฝนสีรุ้ง กิจกรรมที่ ๑๗ สมออ่อนๆพัดผ่านห้อง กิจกรรมที่ ๑๘ น้ำจืด น้ำเค็ม กิจกรรมที่ ๑๙ ลอยได้หรือไม่ได้ กิจกรรมที่ ๒๐ สถานีเดิมลม			_____			ครูจิตาภา ประเดชบุญ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศการติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-		_____			
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	-		_____			ครูจิตาภา ประเดชบุญ
	รวม			๒,๕๐๐			

5. งบประมาณ

งบประมาณ โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน กิจกรรมบ้าน
 นักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวนเงิน...๒,๕๐๐...บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๑. สังเกต ๒. ทดลองปฏิบัติจริง ๓. อธิบายผลการทดลอง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินกิจกรรม ๓. แบบบันทึกกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง ๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ ๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	ตรวจสอบเอกสาร	ตรวจสอบเอกสาร

๗. ผลผลิต (Outputs)

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
 ๗.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
 ๗.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
 ๗.๔ นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcomes)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ แก้ปัญหาง่ายๆได้ สามารถตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่เหมาะสม

๙. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

จากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนด้วยการสอบถาม การสังเกต ในการทำกิจกรรมพบว่า นักเรียนจำนวน ๗ คน มีความพอใจ และสนุกสนานในการทำกิจกรรมดังกล่าว
 สรุปโดยรวมแล้ว เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถบันทึกกิจกรรมการทดลองได้ ครูผู้สอนก็มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ความประทับใจจากกิจกรรม

- เด็ก ๆ ทำกิจกรรมอย่างมีความสุข สนุกสนาน ตื่นเต้น และมีความตั้งใจ ทุกครั้งที่ได้ทำกิจกรรม

๙. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรจัดโครงการนี้ต่อไปในทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ที่ดีสำหรับเด็ก ๆ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ)

คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี ชัยชราแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ภาคผนวก

- เอกสารต่างๆ
- ภาพกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ...โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น.....

ที่ / ๒๕๖๘

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ ได้รับมอบหมายให้จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านวังนกแอ่นนั้น

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยอนุมัติกิจกรรม และใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมครั้งนี้เป็นจำนวนเงิน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

☒ เห็นชอบ

☒ อนุมัติตามเสนอ

(นายมนตรี ชัยชราแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ..โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น.....

ที่ / ๒๕๖๘

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขอดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น นั้น

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ในเดือน ๑๗ กุมภาพันธ์ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น โดยขออนุมัติกิจกรรม และใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ เป็นจำนวนเงิน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

-

(นายมนตรี ชัยชราแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น















แบบบันทึกการทดลองวิทยาศาสตร์

กิจกรรมการทดลองที่.....

วัสดุอุปกรณ์

เจาะไม่แตก

เทปขาว

ลูกโป่ง

เข็มหมุด

เชือก

สรุปผลการทดลอง

ชื่อ เด็กหญิงลัดดาพร จันดา ชั้น ๒.๓

แบบบันทึกการทดลองวิทยาศาสตร์

กิจกรรมการทดลองที่.....

กักน้ำไว้ได้

วัสดุอุปกรณ์

น้ำเปล่า

กะละมัง

กระดาษแข็ง

แก้วน้ำ

สรุปผลการทดลอง

ชื่อ เด็กชายณัฐวัชร สิงห์ศ ชั้น ๒.๒

แบบบันทึกการทดลองวิทยาศาสตร์

กิจกรรมการทดลองที่.....

วัสดุอุปกรณ์

เมล็ดพืช

ต้นกระบอง

น้ำเปล่า

ขวดน้ำ

เมล็ดพืช

โซดา

สรุปผลการทดลอง

ชื่อ เด็กหญิงลัดดาพร จันดา ชั้น ๒.๓

แบบบันทึกการทดลองวิทยาศาสตร์

กิจกรรมการทดลองที่.....

สถานะเต็มลม

วัสดุอุปกรณ์

กะละมัง

ลิ้นส้อมอาหาร

น้ำเปล่า

แก้วน้ำ

สรุปผลการทดลอง

ชื่อ เด็กชายณัฐวัชร สิงห์ศ ชั้น ๒.๒



บ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย

ปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

25
67