

รายงาน

ผลการปฏิบัติงาน และการประเมินตนเอง

Self Assessment Report: SAR

ปี 2567



นางสาวจิตาภา ประเดชมบุญ
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๓๑./มกราคม./๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		๗
ตอนที่ ๑	ข้อมูลเบื้องต้น	๑
	๑.๑ ข้อมูลส่วนตัว	๑
	๑.๒ ประวัติการศึกษา	๑
	๑.๓ ประวัติการรับราชการ	๑
	๑.๔ ประวัติการลาราชการ	๒
ตอนที่ ๒	ผลการดำเนินงาน	๓
	๒.๑ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๓
	๒.๒ การจัดการเรียนรู้	๔
	๒.๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๗
	๒.๔ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๗
	๒.๕ ผลการประเมินผู้เรียน	๑๒
	ภาคผนวก	๑๔

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑.๑ ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาวจิตาภา นามสกุล ประเดชบุญ ชื่อเล่น บุม

สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

วันเดือนปีเกิด วันศุกร์ ที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ อายุ ๓๐ ปี ๑๐ เดือน

คุณวุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (การศึกษาปฐมวัย)

ภูมิลำเนา เลขที่ ๓๙/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบล หุ่นน้ำ อำเภอสอง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ ๕๔๑๒๐

โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๖๑๔๘๕๑

E-Mail: Ms.jidapha@hotmail.com

ชื่อบิดา นายพิเชษฐ์ ประเดชบุญ อาชีพ ข้าราชการ

ชื่อมารดา นางเจนจรรยา ประเดชบุญ อาชีพ แม่บ้าน

เริ่มรับราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เลขที่ตำแหน่ง ๔๑๒๓ รับเงินเดือน ครู คศ.๑ ขั้น ๑๙,๖๐๐ บาท วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ

ปฏิบัติการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา (การศึกษาปฐมวัย)

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

หมู่ ๒ ตำบลวังนกแอ่น อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๑๓๐

๑.๒ ประวัติการศึกษา

ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๖)		โรงเรียนบ้านคุ้ม(ประสารราษฎร์วิทยา) อำเภอสอง จังหวัดแพร่
ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ – ม.๖)		โรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์ อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่
ระดับปริญญาตรี		ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

๑.๓ ประวัติการรับราชการ

◇ รับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย (๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – ปัจจุบัน)

โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

ตอนที่ ๒ ผลงานดำเนินงาน

๒.๑ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๒.๑.๑ ปฏิบัติหน้าที่การสอนปีการศึกษา ๒๕๖๗

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการใกล้เคียง เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ตามธรรมชาติของเด็กปฐมวัย และบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย รายละเอียดดังนี้

เวลา	กิจกรรมประจำวัน
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล
๐๘.๐๐ - ๐๘.๑๕ น.	เคารพธงชาติ
๐๘.๑๕ - ๐๘.๓๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพ/ไฮมูม/จิตศึกษา
๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๘.๕๐ - ๐๙.๑๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๑๐ - ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมการเล่นตามมุม
๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ - ๑๑.๔๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน/พักกลางวัน
๑๑.๔๐ - ๑๒.๐๐ น.	แปรงฟัน/นอนพักผ่อน
๑๒.๐๐ - ๑๒.๑๐ น.	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (เล่า/ฟังนิทาน)
๑๒.๑๐ - ๑๔.๑๕ น.	สวดมนต์/นอนหลับพักผ่อน
๑๔.๑๕ - ๑๔.๒๕ น.	เก็บที่นอน/เข้าห้องน้ำ/ล้างหน้า/แปรง
๑๔.๒๕ - ๑๔.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง (ดื่มนม)
๑๔.๔๐ - ๑๕.๒๕ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา/เสริมทักษะทางภาษา
๑๕.๒๕ - ๑๕.๓๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

๒.๑.๒ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๗ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ชั้นอนุบาล ๒	๒	๒	๔
ชั้นอนุบาล ๓	๑	๒	๓
รวม	๓	๔	๗

๒.๑.๒.๑ การดูแลและแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียน

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้วิธีการสังเกต สัมภาษณ์ พฤติกรรมของนักเรียนภายในชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูที่สอนในระดับชั้นปฐมวัย ช่วงชั้นเดียวกันและผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้านและโรงเรียน ตลอดจนร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา กรณีที่นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มีพัฒนาการสมวัยตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๑.๒.๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เอกสารชั้นเรียนต่างๆ บันทึกข้อมูลของนักเรียนลงในแบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล เพื่อเป็นการทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเบื้องต้น ทั้งในด้านพัฒนาการ ข้อมูลสุขภาพ ครอบครัว ความสามารถพิเศษ และลักษณะนิสัยของนักเรียน ตลอดจนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัวของนักเรียน รวมถึงการเก็บข้อมูลสภาพจริงทั้งในด้านข้อมูลครอบครัว สภาพความเป็นอยู่ของ ครอบครัว และสภาพบริบทของชุมชนใกล้เคียง ทั้งแบบเยี่ยมตามสภาพจริง

๒.๒ การจัดการเรียนรู้

๒.๒.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้ และเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนระดับปฐมวัย ท้องถิ่น สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในรูปแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในกิจกรรม ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างของเด็กแต่ละคนในการฝึกประสบการณ์อย่างมีความหมาย สร้างและพัฒนาสื่อให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาเครื่องมือประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร ประเมินพัฒนาการตามพฤติกรรมสภาพจริง ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดบรรยากาศในการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ หลักสูตรที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ตามบริบทของสถานศึกษา และช่วงวัยของผู้เรียน โดยมีการบันทึกผลการใช้หลักสูตรเพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรในครั้งต่อไป

๒.๒.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่นเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งสี่ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ ตาม

ภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของเด็กแต่ละคนในการฝึกประสบการณ์อย่างมีความหมาย สร้างและพัฒนาสื่อให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตลอดจนดำเนินการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒.๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning พัฒนาทักษะความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐาน โดยเฉพาะทักษะความคิดรวบยอด ปฏิบัติ และเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดประสบการณ์ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ จัดบรรยากาศ และส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สูงขึ้น

การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

๑. ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยให้เด็กได้เคลื่อนไหวด้วยการเคลื่อนที่ในการปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้ความสัมพันธ์ของอวัยวะส่วนต่างๆ ทำให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กผ่านการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือต่างๆ

๒. ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัยทำให้เด็กได้แสดงความรู้สึกของตนเองให้เหมาะสมกับวัยความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น

๓. ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัยโดยครูปรับเปลี่ยนแนวการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เลือกตามความสนใจและความถนัดโดยเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัว

๔. ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยโดยมุ่งสร้างให้เด็กมีทักษะการคิด การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล ความคิดรวบยอด เพื่อเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในระดับต่อไป

๒.๒.๔ สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้แพลตฟอร์ม แคนวา (Canva) ,โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint) และ สื่อเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ในรูปแบบ Active Learning พัฒนาความสามารถในการคิดรวบยอดของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ในรูปแบบที่หลากหลาย

๒.๒.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยพัฒนาเครื่องมือประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด โดยการ ประเมินตามพฤติกรรม สภาพจริง สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/แบบฝึกของนักเรียน

๒.๒.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ที่ผ่านมา พบว่า “นักเรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ให้สูงขึ้น” โดยได้ใช้วิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เรื่องของความสามารถในการคิดรวบยอด และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาคือพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒.๒.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน กระตุ้นความสนใจและมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือทำปฏิบัติจริง ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และกระบวนการคิด ในการเรียนรู้สูงสุด

๒.๒.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้อบรม ปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมให้กับนักเรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้กับนักเรียน ตลอดจน การส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๓.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เอกสารชั้นเรียน แบบบันทึกต่างๆในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อาทิเช่น ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานธุรการในห้องเรียน สถิติการมาเรียน แบบบันทึกการดื่มนม แบบบันทึกการแปรงฟัน แบบบันทึกการออมทรัพย์ แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ และสุขอนามัย แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง แบบ (ปพ.) สมุดรายงานประจำตัวเด็ก (อบ.) อื่นๆ เป็นต้น และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดทำโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล และดำเนินการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน

๒.๓.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งยังได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงานบริหารทั่วไป ความปลอดภัยในสถานศึกษา และงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ

๒.๓.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้มีการติดต่อสื่อสาร ประสานงานกับผู้ปกครองอย่างหลากหลายช่องทาง ได้แก่ การประสานงานกับผู้ปกครองผ่านทางโทรศัพท์ การสื่อสารผ่านกลุ่มไลน์ (Line) การพบปะผู้ปกครองรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน เพื่อติดตามการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักเรียนทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้หลักกัลยาณมิตรประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่

๒.๔ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๒.๔.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในสาขาและวิชาที่เหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่

สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเอง ตลอดจนประเมินสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตลอดจนนำความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองในกิจกรรม / โครงการต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานทั้งด้านการงานสอน และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือ เฟซบุ๊ก (Facebook) และได้เข้าร่วมกลุ่ม / เครือข่ายทางวิชาชีพหรือ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งด้านการงานสอน การงาน อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการ การเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ตลอดจน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความสามารถด้าน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๔.๔ ประวัติการพัฒนาดตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๗ พ.ย. ๖๗	ครูผู้ฝึกสอน การสร้างภาพการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาวังทอง ๒	เครือข่ายพัฒนา การศึกษาวังทอง ๒ โรงเรียนบ้านแก่งจุนนาง	เกียรติบัตร
๒	๑๘ ม.ค. ๖๘	เข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผ่านระบบออนไลน์ Stream Yard (สพฐ.)	เกียรติบัตร
๓	๒๖ ม.ค. ๖๘	ร่วมประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นเด็ก ปฐมวัยครั้งที่ ๔๙ ในหัวข้อ “PM ๒.๕ ฝุ่นจิ๋วตัวร้าย อันตรายสำหรับเด็ก”	(ระบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาเด็กและ	เกียรติบัตร

			ครอบครัว	
๔	๒ ก.พ. ๖๘	ร่วมประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นการดูแลและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษครั้งที่ ๑๓ และผ่านการทดสอบภาคทฤษฎี ในหัวข้อ “เทคนิค: การสื่อสารกับผู้ปกครองและการส่งเสริมความสุขในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนรวม”	(ผ่านระบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	เกียรติบัตร
๕	๘ ก.พ. ๖๘	ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่องน้ำและอากาศ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัย	ห้องประชุมดินทอง สพป.พล.เขต ๒	เกียรติบัตร
๖	๑๓ มี.ค. ๖๘	ร่วมประชุม “โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ สำหรับครู และบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเงินและพัสดุ ประจำโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รุ่นที่ ๑)”	ห้องประชุมดินทอง สพป.พล. เขต ๒	เกียรติบัตร

**๒.๔.๕ การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน**

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๗ พ.ย. ๖๗	ครูผู้ฝึกสอน การสร้างภาพการฝึก ตัด ปะ กระดาษ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาวังทอง ๒	เครือข่ายพัฒนา การศึกษาวังทอง ๒ โรงเรียนบ้านแก่งจุนนาง	เกียรติบัตร

๒.๔.๖ ผลการปฏิบัติงาน

รายการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้				
๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร		✓		
๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้		✓		
๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้		✓		
๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้		✓		
๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓		
๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน		✓		
๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	✓			

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้				
๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา		✓		
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		✓		
๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา	✓			
๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาและหรือสถานประกอบการ		✓		
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ				
๓.๑ พัฒนาคณะครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓			
๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ		✓		
๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้	✓			
๔. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ				
๔.๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓			
๔.๒ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓			
๔.๓ มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	✓			
๔.๔ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	✓			
๔.๕ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	✓			
๔.๖ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	✓			
๔.๗ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓			
๔.๘ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	✓			
๔.๙ ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	✓			
๔.๑๐ มีวินัยและการรักษาวินัย	✓			

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๒.๔.๗ รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ ๔ |

- | | |
|--|---|
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ.....อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ๑๓ วิธี

๒.๔.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๒.๔.๗ งานหน้าที่พิเศษ

๒.๔.๗.๑ งานวิชาการ

- งานวิชาการระดับปฐมวัย
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย
- ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓
- การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย/หลักสูตรท้องถิ่น
- การวัดผล/ประเมินผล
- การประเมินผลพัฒนาการเด็กอนุบาล ๓
- โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
- งานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๒.๔.๗.๒ กิจกรรมนักเรียน

- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการและวันหยุดราชการ
- เยี่ยมบ้านและประชุมผู้ปกครอง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๒.๔.๗.๓ งานบริหารทั่วไป

- ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริการทั่วไป (ความปลอดภัยในสถานศึกษา)

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๒.๕ ผลการประเมินผู้เรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

พัฒนาการ	ชั้น	จำนวน นักเรียน(คน)	ผลการประเมิน(คน)				
			จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ				
			ดี	พอใช้	ควรเสริม	ผ	มผ
๑. ด้านร่างกาย	อ.๓	๓	๓	๐	๐	๓	-
๒. ด้านอารมณ์ จิตใจ	อ.๓	๓	๓	๐	๐	๓	-
๓. ด้านสังคม	อ.๓	๓	๓	๐	๐	๓	-
๔. ด้านสติปัญญา	อ.๓	๓	๒	๑	๐	๓	-
รวม		๓	๒	๑	๐	๓	-
ร้อยละ		๑๐๐	๖๖.๖๖	๓๓.๓๓	๐.๐๐	๑๐๐	-

สรุปผลการดำเนินการ

๑) นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน ๓ คน

๒) นักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ในสถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมครบทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) นักเรียนปฐมวัยชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินพัฒนาการในแต่ละด้านระดับดีขึ้นไป (ระดับ ๓)

๓.๑) พัฒนาการด้านร่างกาย จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒) พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๓) พัฒนาการด้านสังคม จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๔) พัฒนาการด้านสติปัญญา จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖

สรุปและเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อมูล	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ	ผลการ เปรียบเทียบ
๑. ด้านร่างกาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒. ด้านอารมณ์ จิตใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๓. ด้านสังคม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๔. ด้านสติปัญญา	๑๐๐	๑๐๐	๖๖.๖๖	

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจิตาภา ประเดชญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๓๑./มีนาคม./๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นายวรพงษ์ เรืองกิจวิทยา)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

๓๑./มีนาคม./๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นายมนตรี ชัยชราแสง)

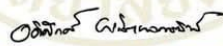
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

๓๑./มีนาคม./๒๕๖๘

ภาคผนวก

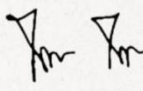
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- รูปภาพกิจกรรม/อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สำเนาคำสั่ง

วุฒิบัตร / เกียรติบัตรการอบรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ


มหาวิทยาลัยมหิดล
 สถาบันแห่งชาติ
 เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
 ได้มอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ
 ได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นการดูแลและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 ครั้งที่ ๑๓ และผ่านการทดสอบภาคทฤษฎี
 ในหัวข้อ “เทคนิค : การสื่อสารกับผู้ปกครองและการส่งเสริมความสุขในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนรวม
 ผ่านระบบออนไลน์
 ในวันอาทิตย์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
 โดยใช้เวลาเรียนรู้ต่อเนื่องประจำปี ๒๕๖๘ เท่ากับ ๔ ชั่วโมง
 ขอให้มีความสุขความเจริญ และนำเป็นประโยชน์แก่สังคมสืบไป

 (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์)
 ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล





กรมอนามัย
 กระทรวงสาธารณสุข
ศูนย์อนามัยที่ ๒ พิษณุโลก
 ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ
 ได้เข้าร่วมประชุมพัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการเล่น (Play worker)
 ผ่านระบบออนไลน์
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

 (แพทย์หญิงไสววรรณ ไผ่ประเสริฐ)
 ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ ๒ พิษณุโลก



เลขที่ ๐๐๓-๐๐๐๖๖๔๘ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตรสร้างสื่อให้ปังด้วย Canva AI & Botnoi Voice

วันอาทิตย์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๐๐๔-๐๐๐๔๐๓๖ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร ระบบ Cloud กับ การ Code อย่างง่าย และใช้ AI มาเป็นผู้ช่วย

วันเสาร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๐๑๐-๐๐๐๖๖๐๔ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิตภา ประเดชบุญ

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตรทำเว็บไซต์ “Google site สร้างเกม AI” สอนได้ทุกวิชา ง่าย ๆ ใน ๕ นาที
วันเสาร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๐๐๑-๐๐๑๑๔๘๑ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิตภา ประเดชบุญ

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร ED Cafe AI สำหรับการจัดการชั้นเรียน
วันเสาร์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





เลขที่ ๐๐๕-๐๐๐๑๒๒๑ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร วัดผลง่าย ๆ สไตล์ AI

วันเสาร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๐๐๒-๐๐๐๔๐๑๐ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร Google Art & Culture เปิดโลกศิลปะ

วันเสาร์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๐๐๔-๐๐๐๑๖๕๑ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร AI กับการทำวิจัยและการเขียนโครงการ

วันอาทิตย์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนการสอน



การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน



รูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗



รูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗



