

คำชี้แจง

การจัดทำทะเบียนผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมคุณภาพการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะในบริบทของการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning และ Play-Based Learning ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้สื่อที่หลากหลาย น่าสนใจ และสอดคล้องกับเนื้อหาให้มากที่สุด

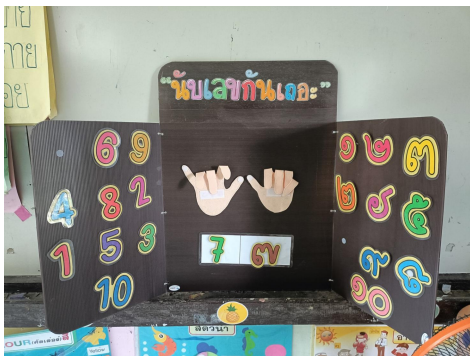
คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบันทึก รวบรวม และประเมินคุณภาพของสื่อและนวัตกรรมที่ครูปฐมวัยได้ผลิตขึ้นอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นหลักฐานสำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของครูในการพัฒนาศักยภาพของตนเองและการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน การจัดทำทะเบียนสื่อและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบจะช่วยให้ครูสามารถติดตาม ตรวจสอบ และต่อยอดการพัฒนาสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถนำมาใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และส่งเสริมวัฒนธรรมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คู่มือนี้ได้ออกแบบมาให้ใช้งานง่าย มีตัวอย่างประกอบชัดเจน พร้อมคำอธิบายแต่ละส่วนอย่างละเอียด เพื่อให้ครูสามารถบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และตรงตามวัตถุประสงค์ รวมถึงสามารถใช้เป็นหลักฐานในการจัดทำแฟ้มสะสมงานหรือการประเมินด้านวิทยฐานะ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการใช้ทะเบียนผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนฉบับนี้ จะเป็นแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพให้กับเด็กปฐมวัย และยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัยได้อย่างยั่งยืน

จิตาภา ประเดชบุญ

ทะเบียนผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อ-สกุล นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ
โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

ที่	รายการสื่อ/นวัตกรรมครู/ แหล่งเรียนรู้	จำนวน	ประโยชน์ของสื่อประกอบการจัดการ เรียนรู้	หมายเหตุ (แผนการจัดการ เรียนรู้)
๑	ชื่อสื่อ : วงกลมจับคู่ภาพกับเงาผลไม้ที่น่าทาน 	๑	๑.พัฒนาทักษะการสังเกต: เด็กจะฝึกจับคู่ผลไม้กับเงาของมัน ซึ่งช่วยเสริมความสามารถในการเปรียบเทียบและเชื่อมโยงภาพ ๒.ฝึกสมาธิและการจดจ่อ: การพิจารณาเงาและรูปผลไม้ต้องใช้ความตั้งใจ ซึ่งช่วยให้เด็กมีสมาธิดีขึ้น ๓.เสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อ: หากสื่ออยู่ในรูปแบบกิจกรรมจับคู่ ตัด-ปะ หรือหมุนวงกลม เด็กจะได้พัฒนาทักษะกล้ามเนื้อและสายตา ๔.สร้างความเข้าใจเรื่องรูปร่างและแสงเงา: เป็นพื้นฐานที่ดีในการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	ประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้หน่วยผลไม้: ใช้สื่อเพื่อช่วยให้เด็กจำแนกประเภทผลไม้จากรูปร่างและสี, หน่วยสีและรูปร่าง: ฝึกการแยกแยะรูปร่างของผลไม้
๒	ชื่อสื่อ : วงกลมจับคู่ภาพกับเงาฤดูกาลหรือหรรษา 	๑	๑.พัฒนาทักษะการสังเกตและการจำแนก การจับคู่ภาพกับภาพของสิ่งของตามฤดูกาลช่วยให้เด็กฝึกการสังเกตและวิเคราะห์ความแตกต่าง ๒.เสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อและสายตา ให้ประสานสัมพันธ์กัน ๓.สร้างความเข้าใจเรื่องรูปร่างและแสงเงา: เป็นพื้นฐานที่ดีในการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	ประยุกต์ใช้ได้กับ: การเรียนรู้หน่วยฤดูกาล
๓	ชื่อสื่อ : นับเลขกันเถอะ 	๑	๑.ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา เด็กได้ฝึกการคิด การเปรียบเทียบ การจำแนก และการเรียงลำดับจำนวน ๒.เสริมสร้างสมาธิและความตั้งใจ การเรียนรู้ผ่านของเล่นหรือกิจกรรมที่ใช้สื่อทำให้เด็กตั้งใจและมีสมาธินานขึ้น ๓.พัฒนากล้ามเนื้อและสายตา โดยเฉพาะเมื่อใช้สื่อแบบจับต้อง เช่น ลูกปัด ตัวเลขแม่เหล็ก หรือบล็อกไม้	ประยุกต์ใช้ได้กับ: การเรียนรู้หน่วยสนุกกับตัวเลข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายมนตรี ชัยชราแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ทะเบียนผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อ-สกุล นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ
โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

ที่	รายการสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู/ แหล่งเรียนรู้	จำนวน	ประโยชน์ของสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ (แผนการจัดการ เรียนรู้)
๑	ชื่อสื่อ : วัฏจักรการเกิดฝน 	๑	๑.กระตุ้นความสนใจและความสงสัยใคร่รู้ เด็กอนุบาลมักชอบตั้งคำถาม เช่น “ทำไมฝนตก?” “ฝนมาจากไหน?” สื่อช่วยตอบคำถามเหล่านี้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ๒.พัฒนาทักษะการสังเกตและการคิดวิเคราะห์เบื้องต้น เด็กจะเริ่มเข้าใจว่าโลกทำงานอย่างไร ผ่านกระบวนการระเหย กลั่นตัว และตกลงมาเป็นฝน ๓.ส่งเสริมจินตนาการและการเล่นบทบาทสมมติ เช่น การจำลองการระเหยด้วยหม้อไอน้ำ หรือการใช้สไลแทนเมฆ ๔.เสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร โดยเด็กสามารถอธิบายลำดับขั้นตอนการเกิดฝนได้ด้วยภาษาของตนเอง ๕.ปลูกฝังความรักและความห่วงใยต่อธรรมชาติ เข้าใจว่าฝนมีประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและชีวิตประจำวัน	ประยุกต์ใช้ได้กับ: การเรียนรู้หน่วย “ฝนฟ้า” สื่อวัฏจักรฝนสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติได้อย่างชัดเจน
๒	ชื่อสื่อ : อาหารมีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ 	๑	๑.ส่งเสริมสุขนิสัยด้านโภชนาการ เด็กเรียนรู้ว่าอาหารชนิดใดมีประโยชน์ ช่วยให้เติบโตแข็งแรง และควรกินในชีวิตประจำวัน ๒.พัฒนาทักษะการจำแนกและเปรียบเทียบ ฝึกสังเกตลักษณะ สี รูปร่าง เพื่อแยกประเภทอาหาร เช่น ผลไม้ vs ของหวาน ๓.กระตุ้นการใช้ภาษาและการสื่อสารเด็กได้พูดถึงอาหารที่ชอบ อธิบายเหตุผล และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในครัวเรือน ๔.เสริมสร้างทักษะชีวิต ปลูกฝังการเลือกกินอาหารที่ดี มีความรู้สึกว่าตนเองมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ	ประยุกต์ใช้ได้กับ : การเรียนรู้หน่วย “อาหารดีมีประโยชน์” สื่อช่วยให้เด็กแยกแยะว่าอาหารอะไรดีต่อร่างกาย และไม่ดีถ้ากินมากเกินไป
๓	ชื่อสื่อ : หน่วยข้าว 	๑	๑.เสริมสร้างความเข้าใจเรื่องพืชและธรรมชาติ เด็กเรียนรู้ว่าข้าวปลูกอย่างไร ต้องใช้น้ำ ดิน แดด และเวลาอย่างไรในการเจริญเติบโต ๒.ฝึกทักษะการสังเกตและการจำแนก ผ่านการดูภาพหรือของจริง เช่น ต้นกล้า รวงข้าว เมล็ดข้าว โดยเปรียบเทียบสี รูปร่าง และลักษณะ ๓.ปลูกฝังคุณค่าของข้าว เด็กเห็นความพยายามในการปลูกและเก็บเกี่ยว จึงเรียนรู้การไม่กินทิ้งกินขว้าง ๔.เชื่อมโยงกับทักษะชีวิต การรู้จักแหล่งที่มาของอาหารช่วยให้เข้าใจว่าทุกสิ่งมีขั้นตอนและต้องใช้แรงงาน ๕.สนับสนุนพัฒนาการด้านประสาทสัมผัส ผ่านกิจกรรม เช่น การจับเมล็ดข้าว การดมกลิ่นข้าวหอมมะลิ หรือสัมผัสรวงข้าวแห้ง	

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายมนตรี ชัยชราแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ทะเบียนผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อ-สกุล นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ
โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

ที่	รายการสื่อ/นวัตกรรมครู/ แหล่งเรียนรู้	จำนวน	ประโยชน์ของสื่อประกอบการจัดการ เรียนรู้	หมายเหตุ (แผนการ จัดการเรียนรู้)
๑	ชื่อสื่อ : อาหารหลัก ๕ หมู่ 	๑	๑. ส่งเสริมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโภชนาการ เด็กเรียนรู้ว่าอาหารแต่ละหมู่ให้สารอาหารที่จำเป็นกับร่างกายอย่างไร เช่น โปรตีนช่วยสร้างกล้ามเนื้อ ผักผลไม้ช่วยให้ขับถ่ายดี ๒. สร้างพฤติกรรมกรรมการกินที่ดี ปลูกฝังการเลือกรับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ และหลีกเลี่ยงของหวานหรือของทอดมากเกินไป ๓. พัฒนทักษะการจำแนกและจัดกลุ่ม ฝึกแยกประเภทอาหารแต่ละหมู่ เช่น ข้าวอยู่หมู่คาร์โบไฮเดรต ไข่เป็นโปรตีน	สามารถบูรณาการกับหน่วย "อาหารดีมีประโยชน์"
๒	ชื่อสื่อ : นิทานเล่มใหญ่ 	๑	๑. ส่งเสริมความเข้าใจเรื่อง "บ้าน" และความอบอุ่นในครอบครัว เด็กเรียนรู้ว่าบ้านไม่ใช่แค่สถานที่ แต่เป็นที่ที่มีความรัก ความปลอดภัย และความผูกพัน ๒. พัฒนทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร เด็กได้ฟังคำศัพท์ใหม่ ๆ ฝึกเล่าเรื่อง และพูดถึงบ้านของตนเอง ๓. เสริมสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กอาจได้วาดภาพ "บ้านในฝัน" หรือเล่นบทบาทสมมติเลียนแบบตัวละคร ๔. พัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลาย นิทานสามารถช่วยให้เด็กเห็นว่าบ้านมีหลายรูปแบบ เช่น บ้านเดี่ยว บ้านไม้ บ้านเรือนแพ ฯลฯ และทุกแบบก็มีคุณค่า ๕. ฝึกการฟังและการมีสมาธิ นิทานช่วยให้เด็กฝึกฟังอย่างตั้งใจ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับการเรียนรู้ในอนาคต	บูรณาการกับหน่วย "บ้านแสนสุข" หรือ "รักการอ่าน"
๓	ชื่อสื่อ : แผนที่ประเทศไทย 	๑	๑. ส่งเสริมความรักและความภูมิใจในบ้านเกิด เมื่อเด็กเห็นภาพประเทศไทย จะเข้าใจว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของประเทศ ๒. พัฒนทักษะการสังเกตและการจดจำ ฝึกดูสัญลักษณ์ สี หรือภาพประกอบต่าง ๆ บนแผนที่ เช่น ภูเขา แม่น้ำ หรือเมือง ๓. กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น เด็กอาจสงสัยว่า "เราจากจังหวัดไหน" หรือ "ที่นี้อยู่ตรงไหนของแผนที่" ๔. ฝึกทักษะภาษาและการสื่อสาร เด็กได้เล่าเรื่องบ้านเกิด จังหวัดของตนเอง หรือท่องเที่ยวในที่ต่าง ๆ	บูรณาการกับหน่วย "รักเมืองไทย"

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายมนตรี ชัยชราแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น