

วิจัยในชั้นเรียน



เรื่อง การพัฒนาการเตรียมความพร้อม
ด้านการเขียนพยัญชนะไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ
สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2



จัดทำโดย : จิดาภา ประเดชบุญ
ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2



โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ผู้วิจัย : นางสาวจิตาภา ประเดชญ

ปีการศึกษา : ๒๕๖๘

ความเป็นมาและความสำคัญ:

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย เป็นเครื่องหมายแสดงความเป็นชาติเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่คนไทยในชาติจะต้องหวงแหนและรักษามรดกทางวัฒนธรรมของชาติเอาไว้ เพื่อให้คนรุ่นหลังได้ใช้ในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาที่เป็นของตนเอง และมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ทางภาษาของชาติไทย การรักษามรดกทางวัฒนธรรมของชาติ เอาไว้นั้น มีความจำเป็นที่จะต้องให้คนรุ่นหลังได้ศึกษา เพื่อทำความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามเอกลักษณ์ทางภาษารวมทั้งสร้างเจตคติที่ดีที่คนไทยควรมีใจที่ได้ใช้และธำรงไว้ให้อยู่คู่กับความเป็นไทย

จากการผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ พบว่า การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กกับสายตายังไม่สัมพันธ์กัน เป็นผลมาจากปัญหาด้านความพร้อมของกล้ามเนื้อมัดเล็ก และวุฒิภาวะของนักเรียน และเป็นผลมาจากนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีปัญหาด้านการเขียน ซึ่งผู้วิจัยสรุปได้ดังนี้ การจับดินสอที่ผิดหลัก เขียนไม่ได้/เขียนไม่เป็น ไม่เขียนตามตัวอักษร เขียนหนังสือหัวกลับ ซึ่งผู้วิจัยเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนขึ้น จึงนำเสนอนวัตกรรมประเภทแบบฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนมาใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอน

ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาถึงการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน โดยการใช้แบบฝึกทักษะเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และทำการวิจัยการพัฒนาการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล

ผลการวิจัยนี้อาจจะเป็นแนวทางให้ครูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กนักเรียนได้เห็นคุณค่าการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนโดยแบบฝึกทักษะพัฒนาการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทยให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นแก่เด็กปฐมวัยต่อไป

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาล.....ก่อนเรียนและหลังเรียนการพัฒนาการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ประชากรที่ศึกษา :

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๘ คน โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น จังหวัดพิษณุโลก

ระยะเวลาในการวิจัย :

ผู้วิจัยใช้เวลาในการทดลองในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ละ 3 วัน วันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ วันละ 20 นาที โดยใช้เวลา 4 สัปดาห์ ไม่รวมทดสอบหลังเรียนและก่อนเรียน

เครื่องมือในการวิจัย :

เนื้อหาที่ใช้ในการทดลอง เป็นเนื้อหาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ทักษะการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 7 ชุด ดังนี้

1. ชุดที่ 1 การฝึกเขียนพยัญชนะ ง จ บ ป ษ
2. ชุดที่ 2 การฝึกเขียนพยัญชนะ น ฉ พ ฟ พ ท ท ห
3. ชุดที่ 3 การฝึกเขียนพยัญชนะ ด ต ล ส ก ถ ภ
4. ชุดที่ 4 การฝึกเขียนพยัญชนะ ญ ฌ ฒ ว ร ธ
5. ชุดที่ 5 การฝึกเขียนพยัญชนะ อ ฮ ค ศ ค
6. ชุดที่ 6 การฝึกเขียนพยัญชนะ ผ ฝ ย ข ช ซ
7. ชุดที่ 7 การฝึกเขียนพยัญชนะ ม ฆ ฎ ฏ ฐ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบประเมินความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทย ทั้ง 7 ชุด

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง พอใช้
- 1 หมายถึง ควรเสริม

วิธีการวิจัย :

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน 8 คน อยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยมีวิธีดำเนินงานด้วยการวิจัยดังนี้

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
1	17 พ.ย. 68	-กิจกรรมทดสอบก่อนเรียน	ปฏิบัติตามกิจกรรมทุก วันจันทร์ พุธ และศุกร์ ของสัปดาห์
2	24 พ.ย. 68	- กิจกรรมลากเส้นตามรอบปะพยัญชนะ ง จ บ ป ษ - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ ง จ - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ บ ป ษ	
3	1 ธ.ค. 68	- กิจกรรมลากเส้นตามรอบปะพยัญชนะ น ฉ พ ฟ พ ท ท ห - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ น ฉ - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ พ ฟ ห	

4	8 ธ.ค. 68	<ul style="list-style-type: none"> - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ ท ฑ ห - กิจกรรมลากเส้นตามรอบปะพยัญชนะ ด ต ล ส ก ถ ภ - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ ด ต - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ ล ส - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ ก ถ ภ 	
5	15 ธ.ค. 68	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลากเส้นตามรอบปะพยัญชนะ ญ ฌ ฎ ฎ ฐ - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ ญ ฌ ฎ - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ ฎ ฐ 	
6	22 ธ.ค. 64	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลากเส้นตามรอบปะพยัญชนะ อ ฮ ค ศ ฑ - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ อ ฮ - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ ค ศ ฑ 	
7	5 ม.ค. 69	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลากเส้นตามรอบปะพยัญชนะ ผ ฝ ย ช ซ ฌ ฑ - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ ผ ฝ ย - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ ช ซ ฌ ฑ 	
8	12 ม.ค. 69	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลากเส้นตามรอบปะพยัญชนะ ม ฆ ฎ ฐ - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ ม ฆ - บอกความแตกต่างระหว่างพยัญชนะ ฎ ฐ 	
9	19 ม.ค. 69	-กิจกรรมทดสอบหลังเรียน	

ผลการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังเรียน โดยการพัฒนาการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ มีพัฒนาการสูงกว่าก่อนเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. แบบฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทย สามารถนำมาศึกษา ได้ล่วงหน้า
2. ครูควรให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียนที่พบในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม และเสริมแรงด้วยการยกย่องชมเชย และให้ความสนใจกับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกันเป็นผลทำให้นักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

แบบฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทย

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชุดที่ 1

เรื่อง การฝึกเขียนพยัญชนะ ง จ บ ป ช



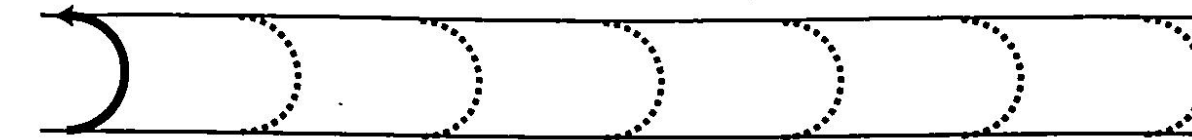
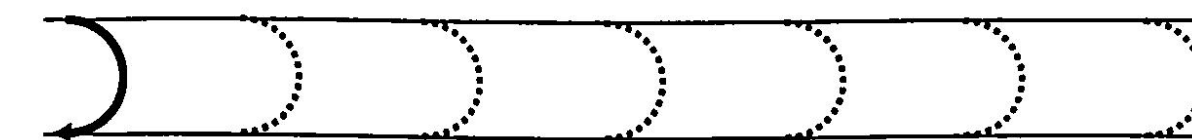
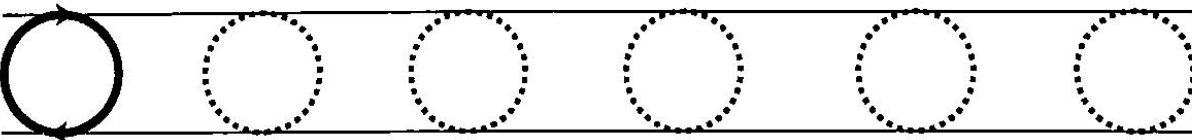
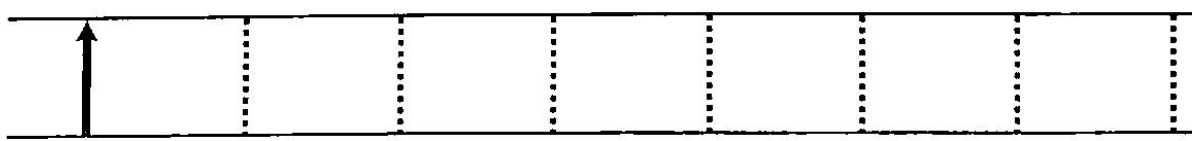
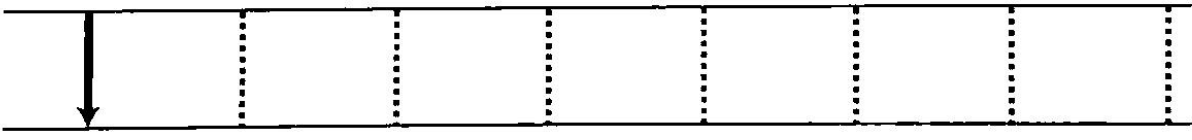
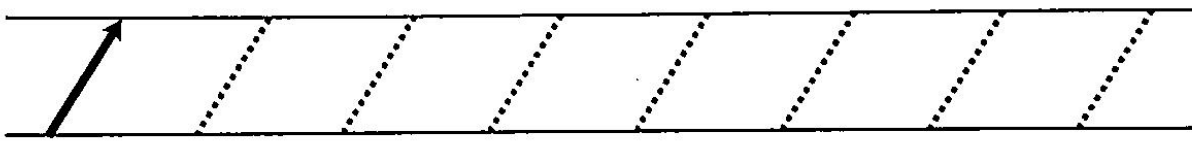
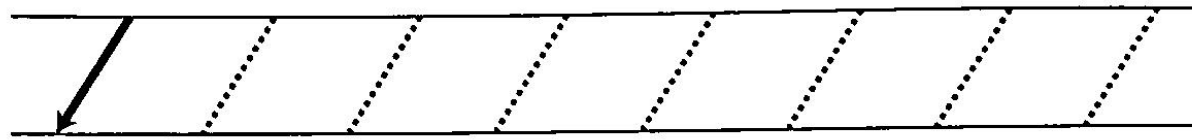
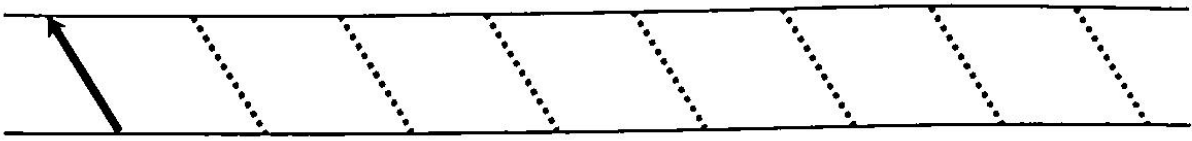
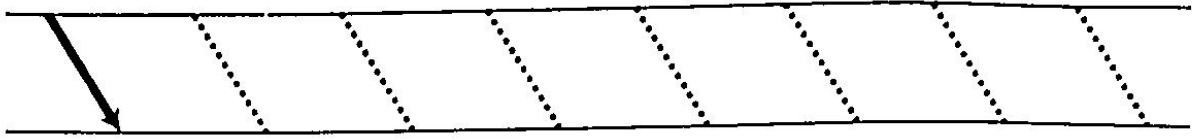
ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

สังกัด.....

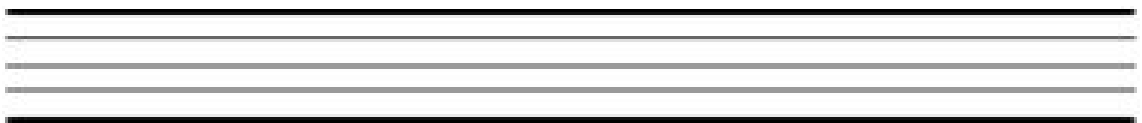
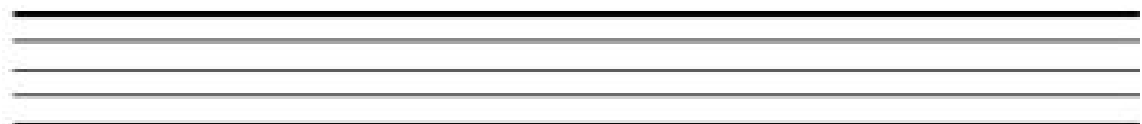
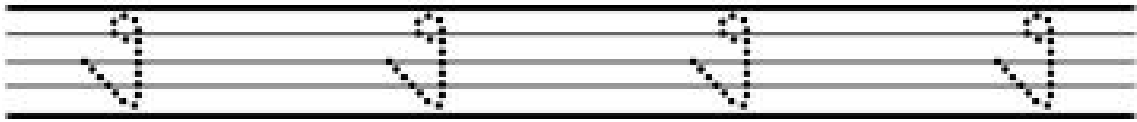
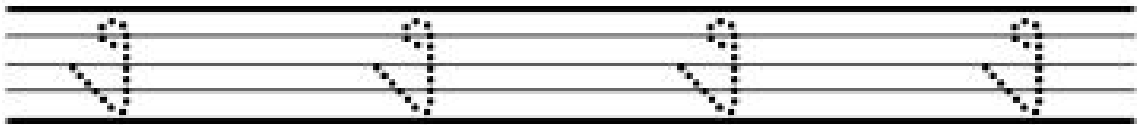
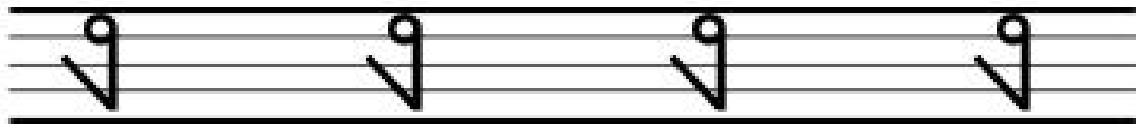
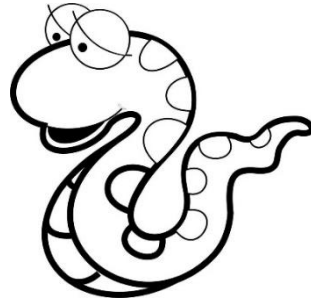
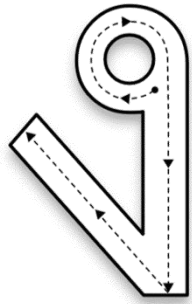
ใบกิจกรรมที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยปะที่กำหนดให้



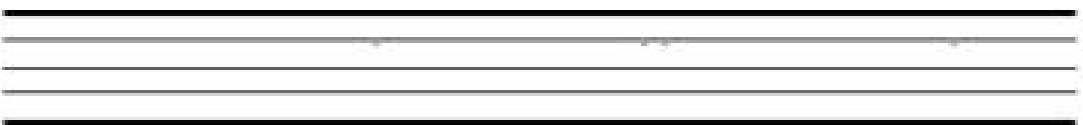
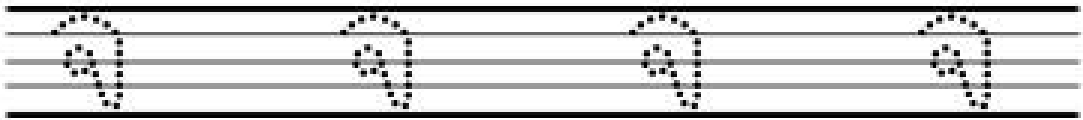
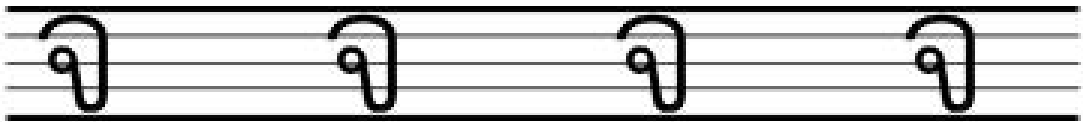
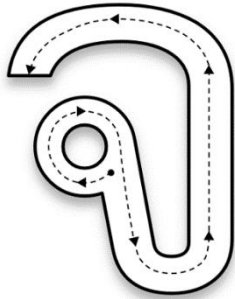
ใบกิจกรรมที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ง ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



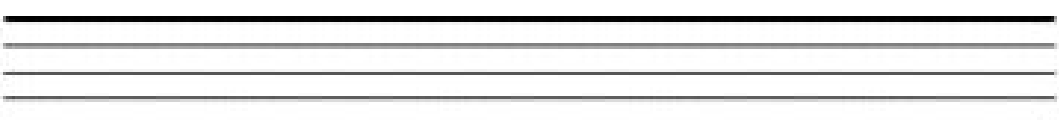
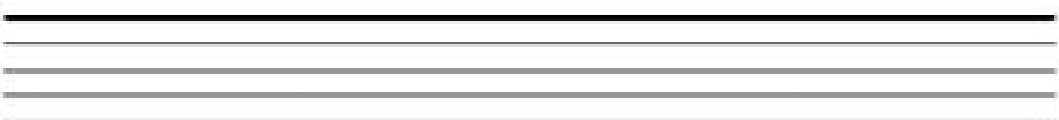
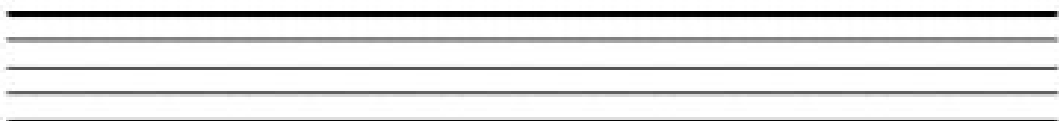
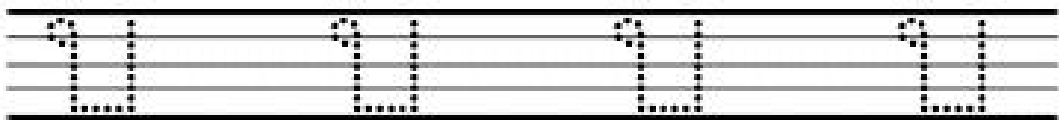
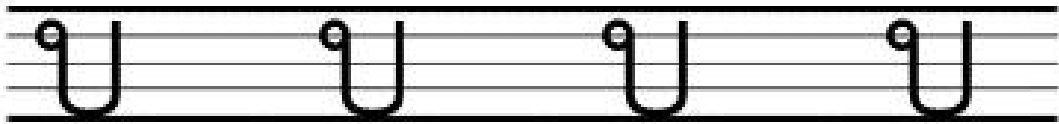
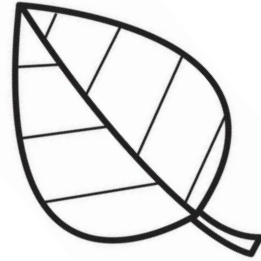
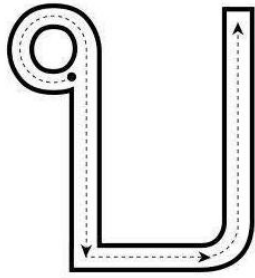
ใบกิจกรรมที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ จ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



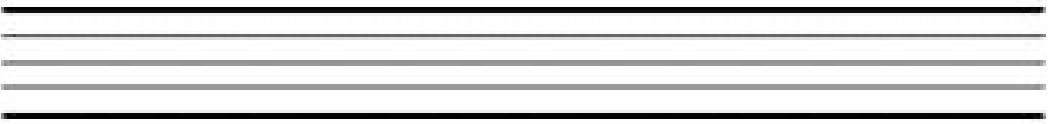
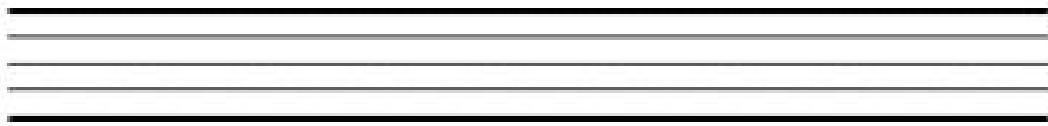
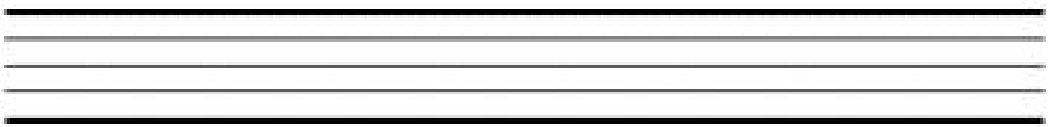
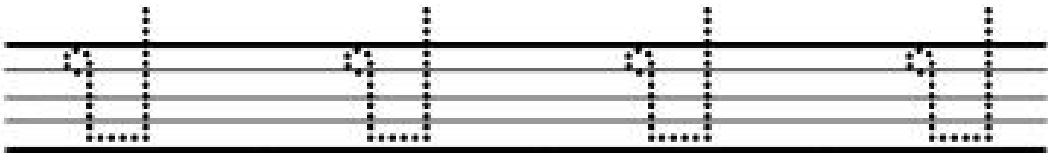
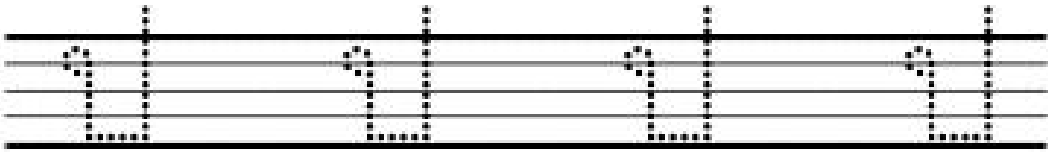
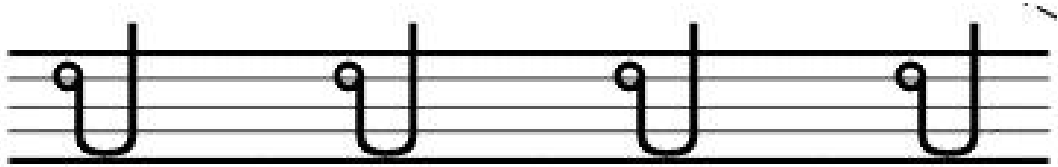
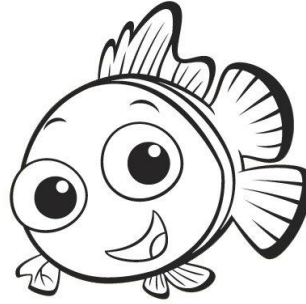
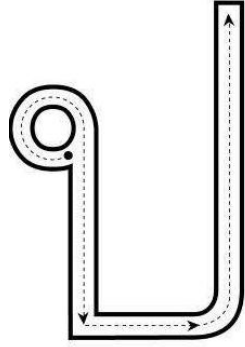
ใบกิจกรรมที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ บ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



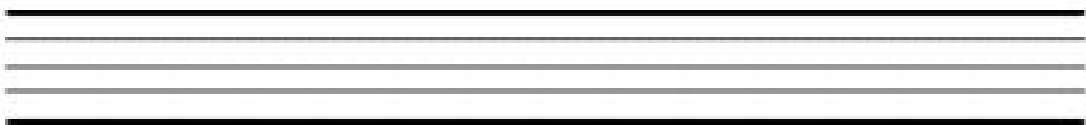
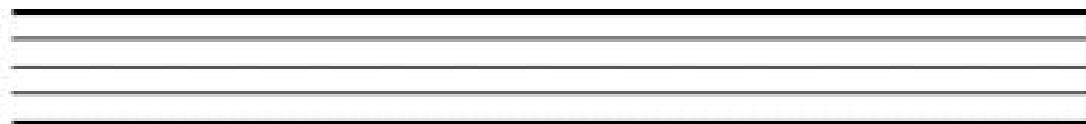
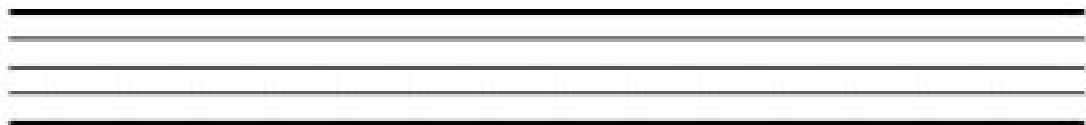
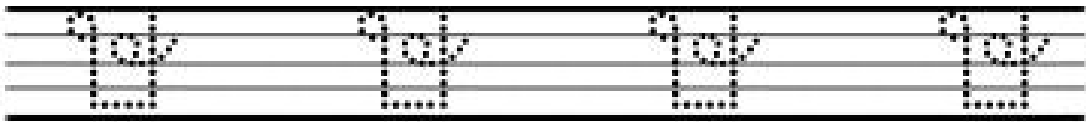
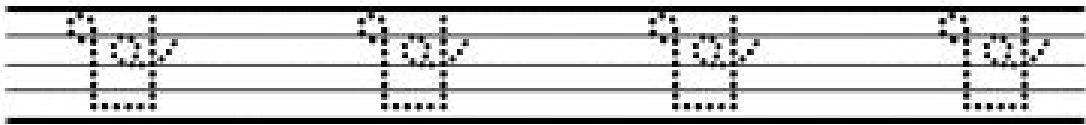
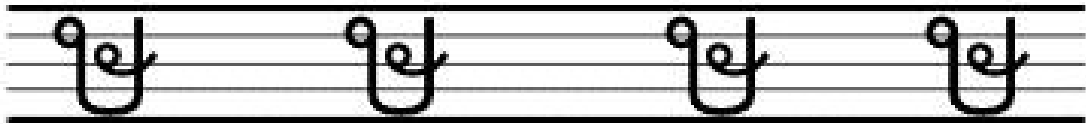
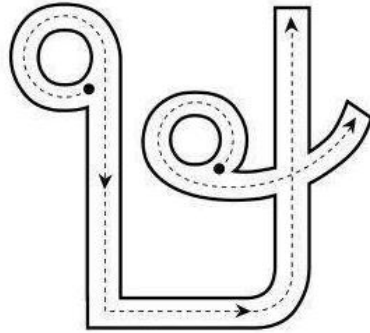
ใบกิจกรรมที่ 5

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ป ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



ใบกิจกรรมที่ 6

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ษ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



แบบฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทย

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชุดที่ 2

เรื่อง การฝึกเขียนพยัญชนะ น ฉ พ ฟ ห ท ท ห



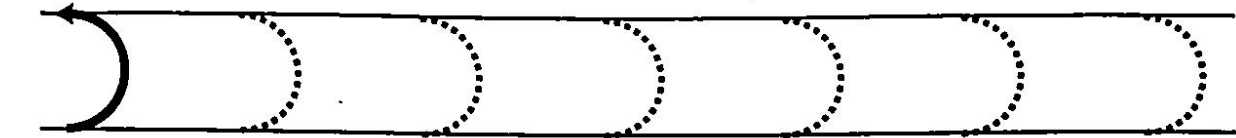
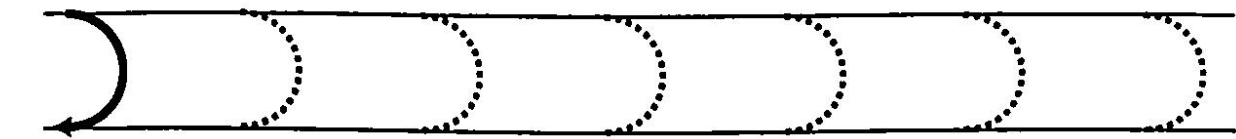
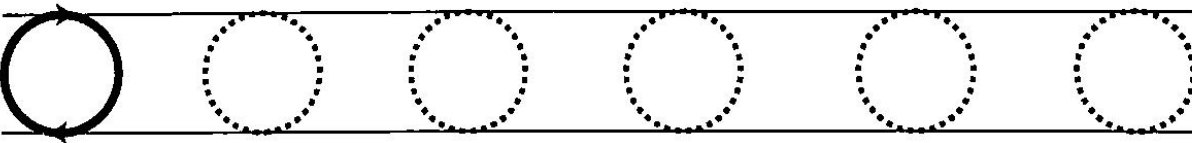
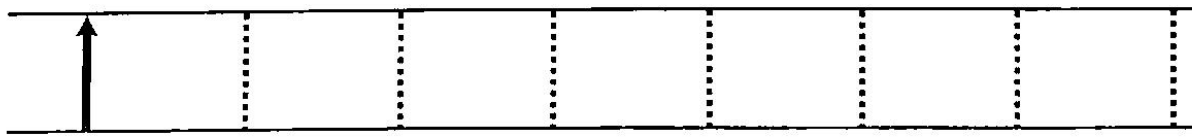
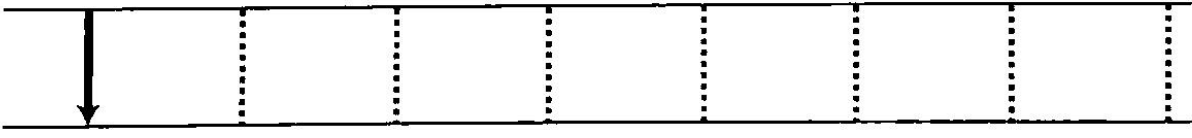
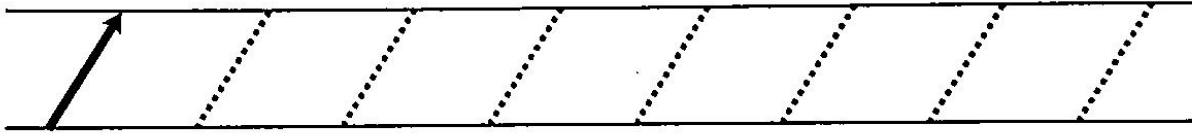
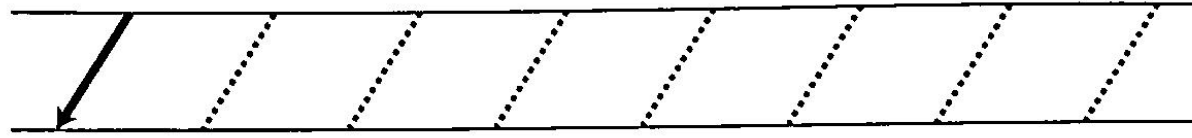
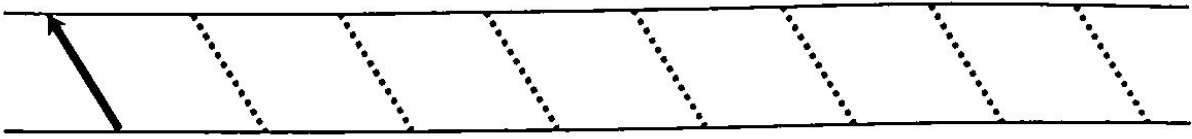
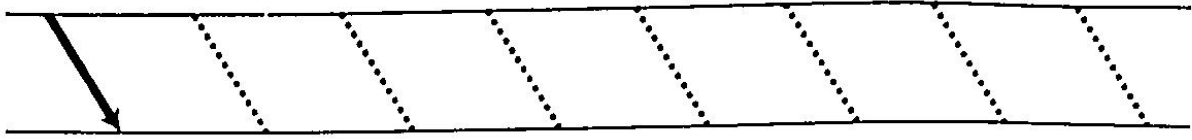
ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

สังกัด.....

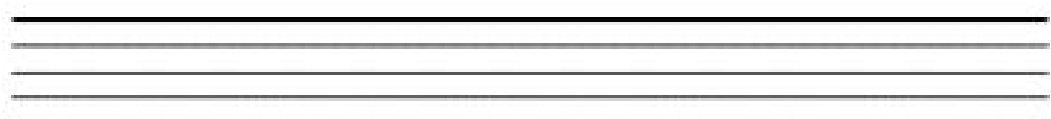
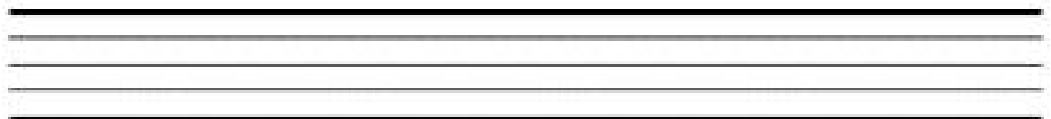
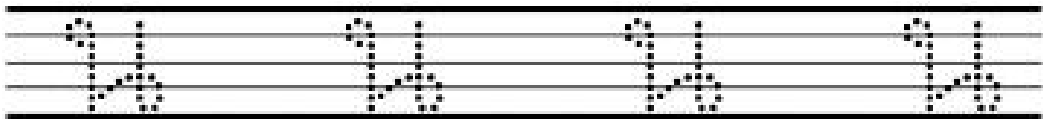
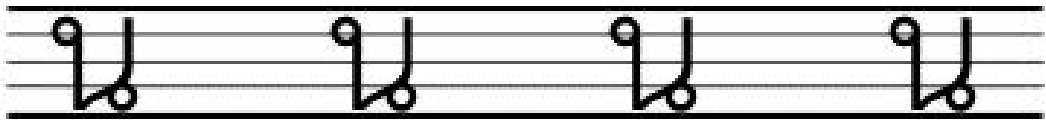
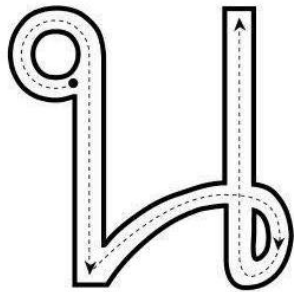
ใบกิจกรรมที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยปะที่กำหนดให้



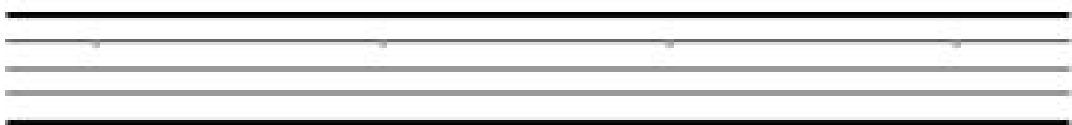
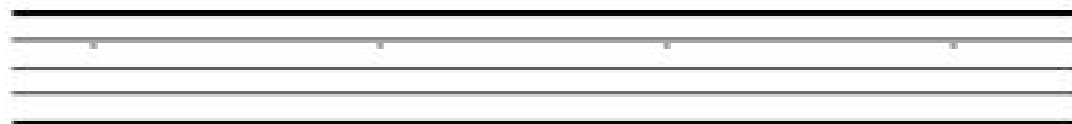
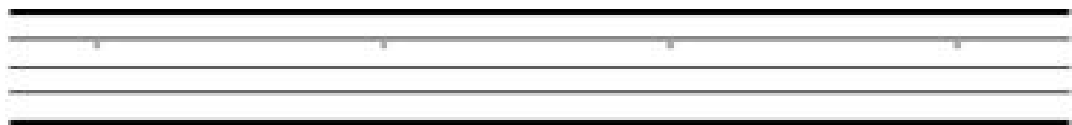
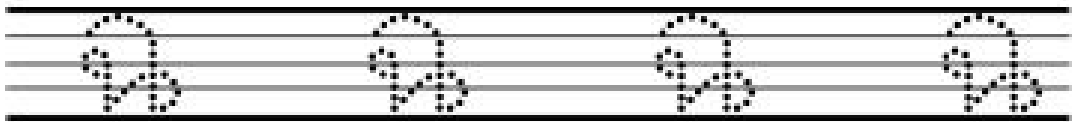
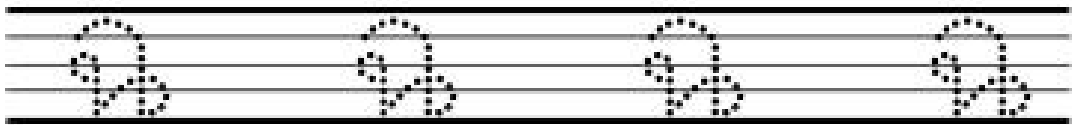
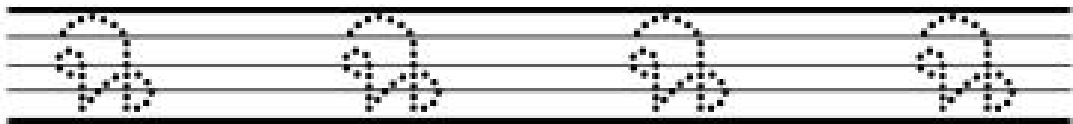
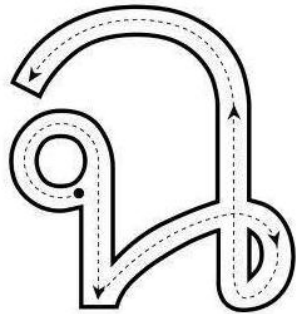
ใบกิจกรรมที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ น ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



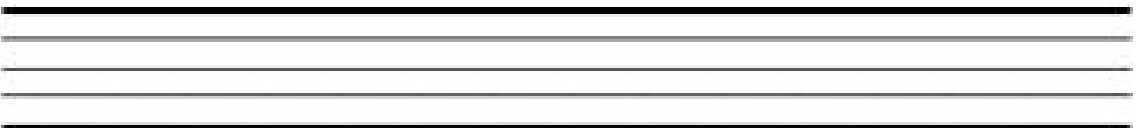
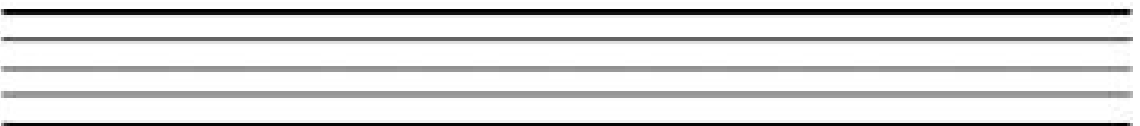
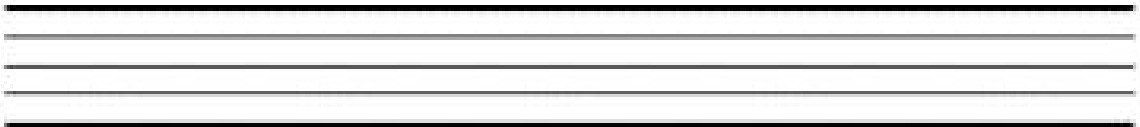
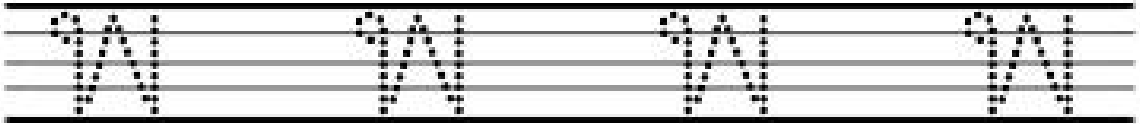
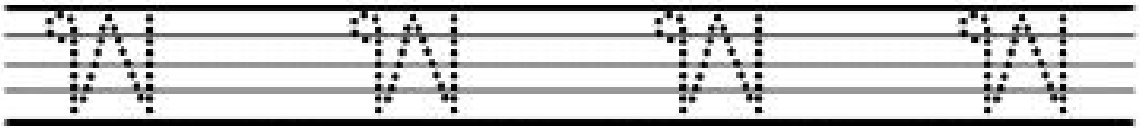
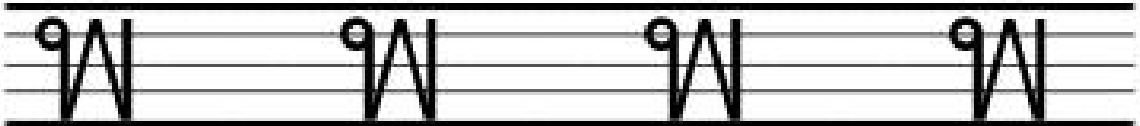
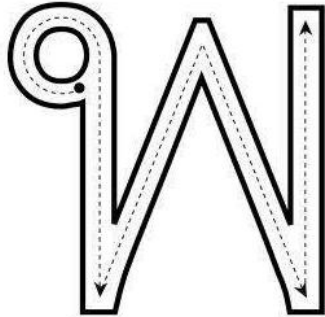
ใบกิจกรรมที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ฉ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



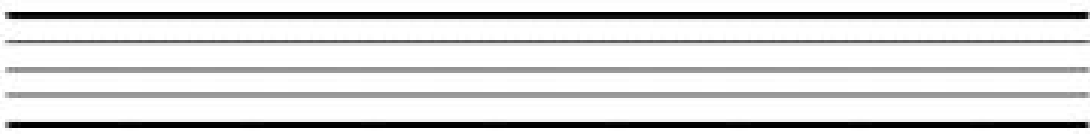
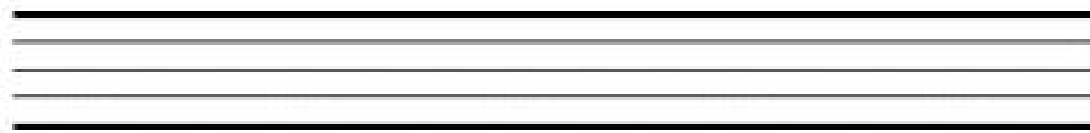
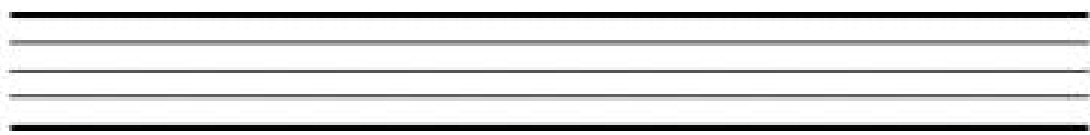
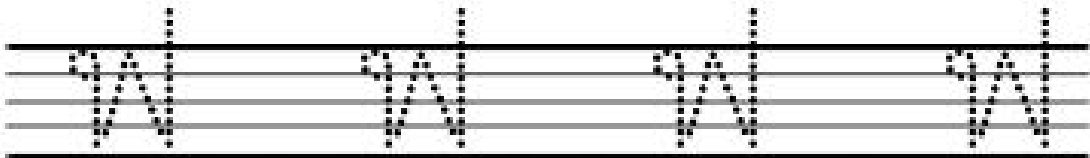
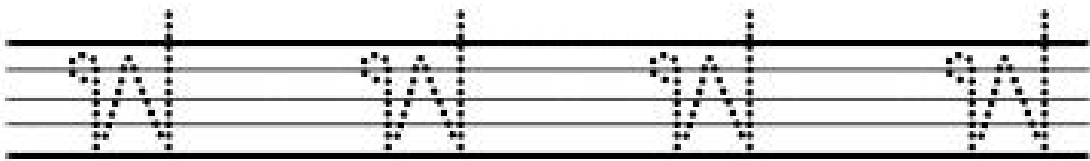
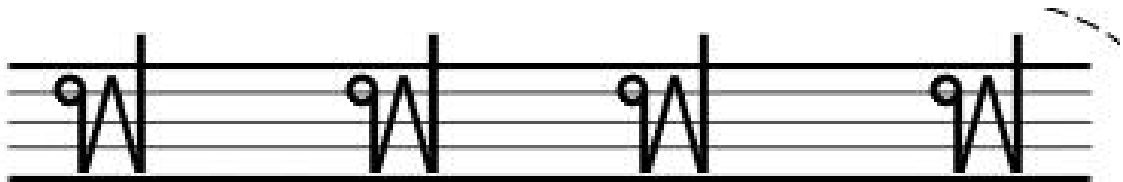
ใบกิจกรรมที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ พ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



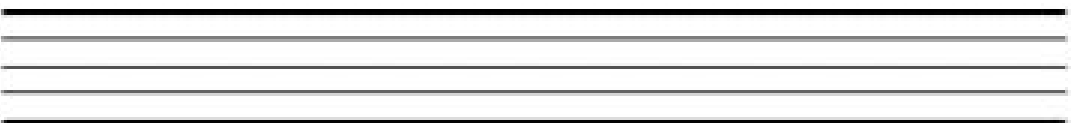
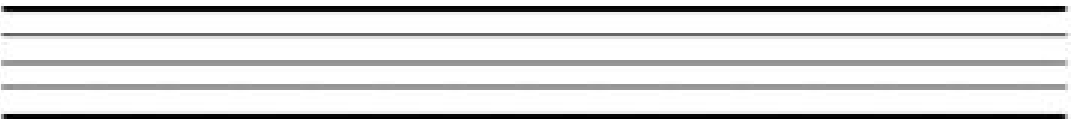
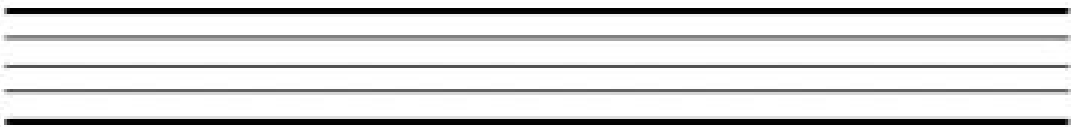
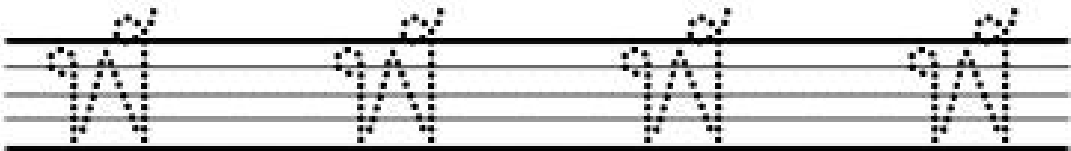
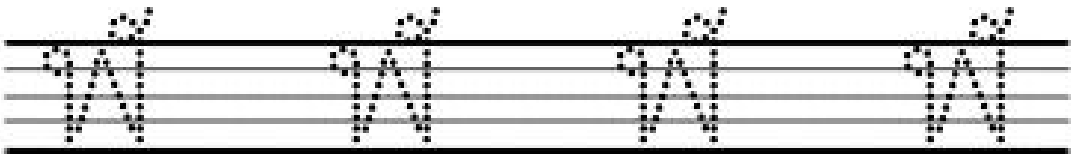
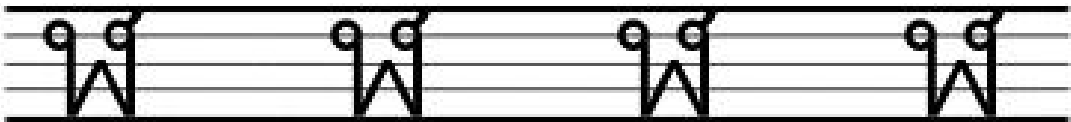
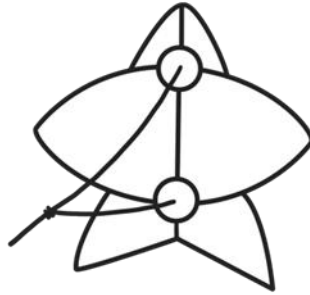
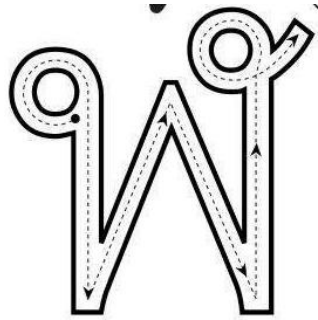
ใบกิจกรรมที่ 5

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ฟ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



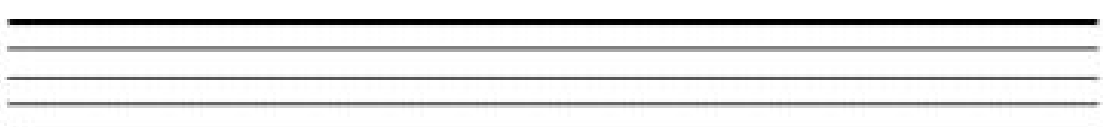
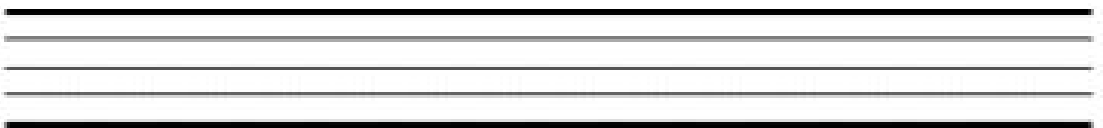
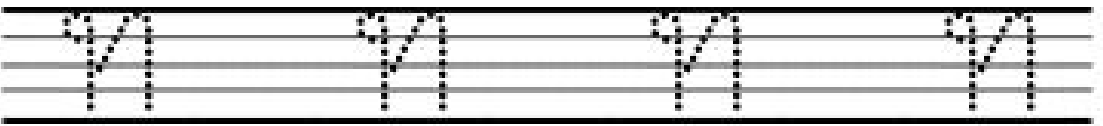
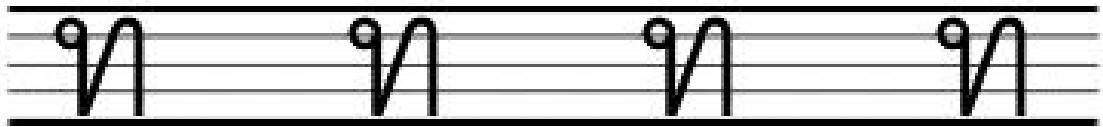
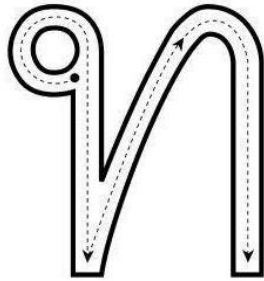
ใบกิจกรรมที่ 6

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ฟ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



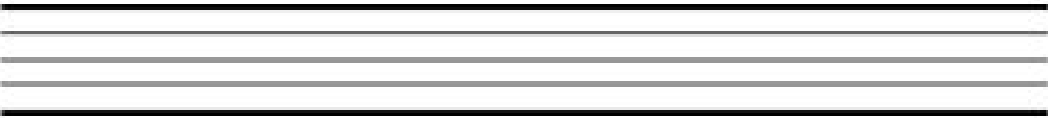
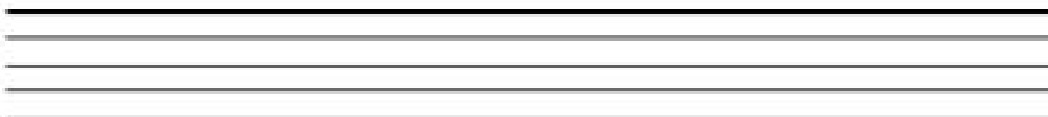
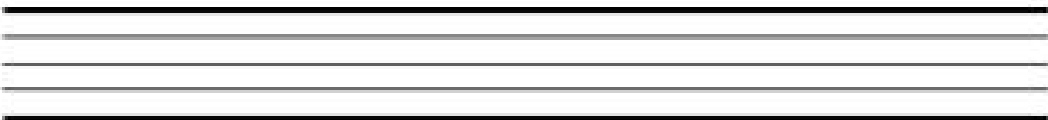
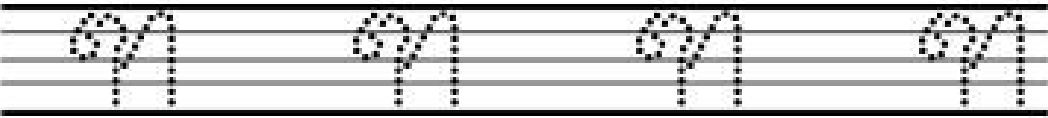
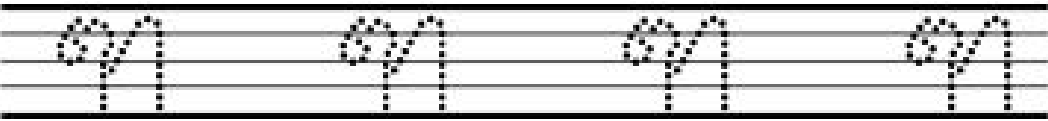
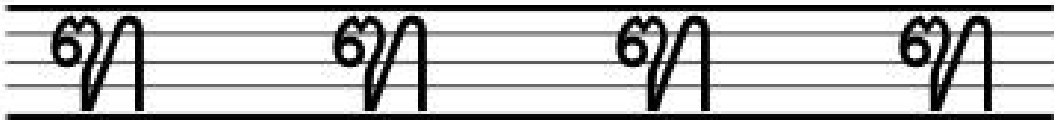
ใบกิจกรรมที่ 7

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ท ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



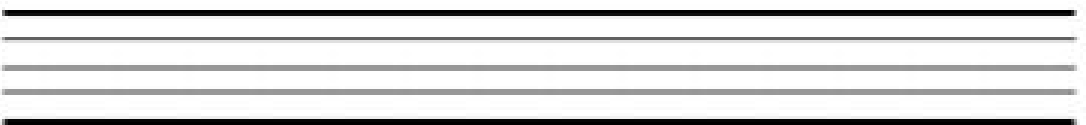
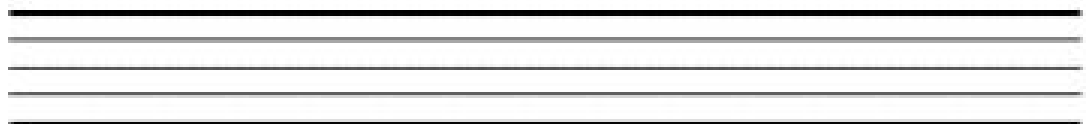
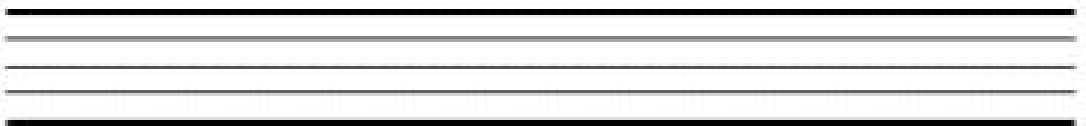
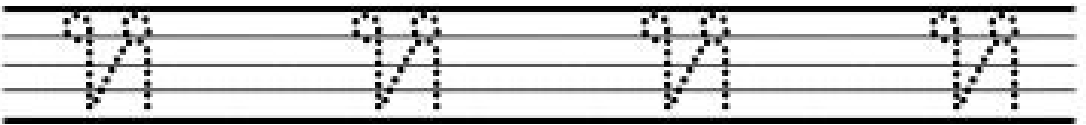
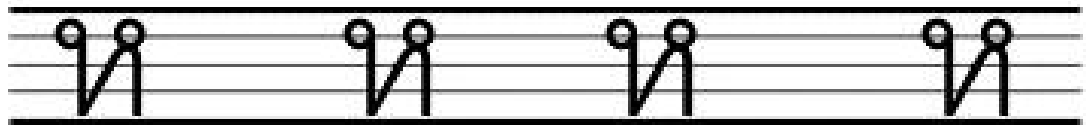
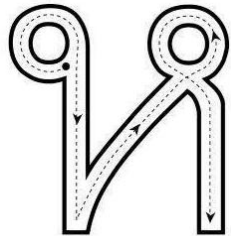
ใบกิจกรรมที่ 7

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ๓ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



ใบกิจกรรมที่ 8

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ห ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



แบบฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทย

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชุดที่ 3

เรื่อง การฝึกเขียนพยัญชนะ ค ต ล ส ก ถ ฎ



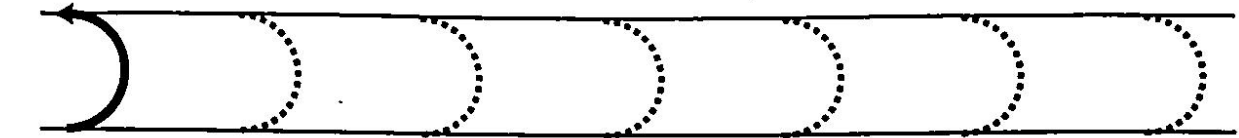
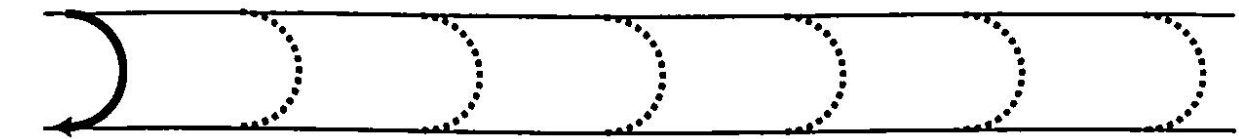
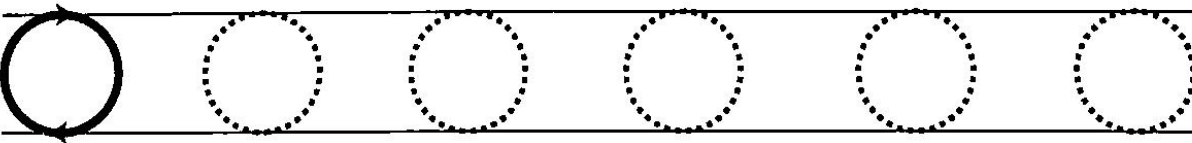
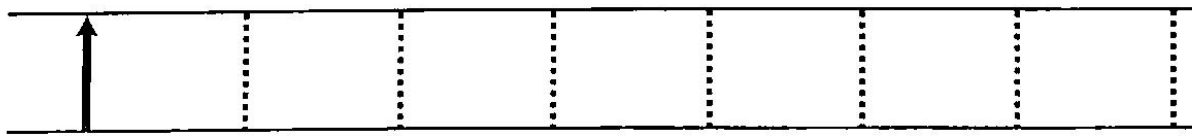
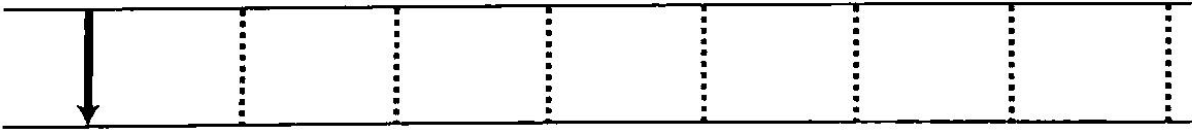
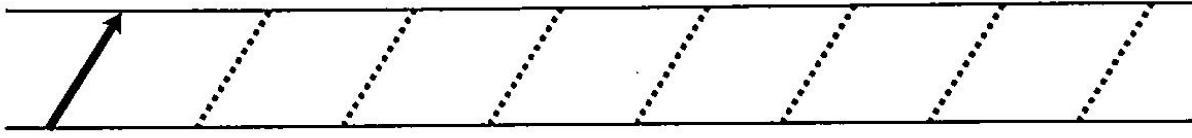
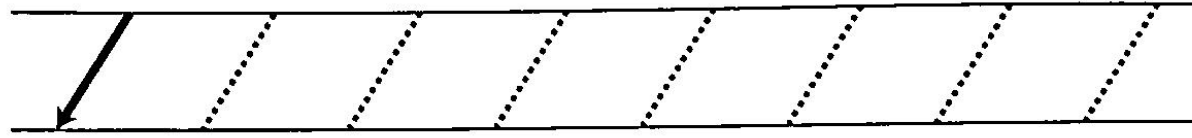
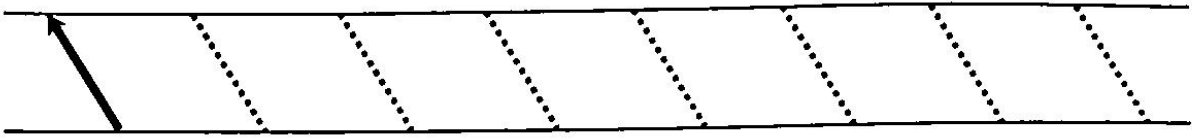
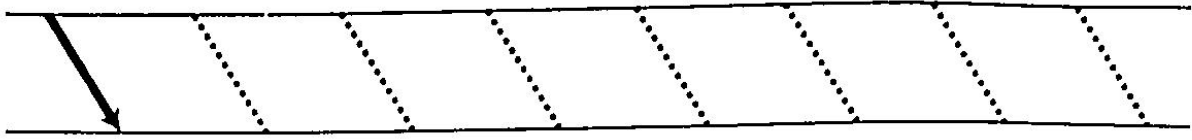
ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

สังกัด.....

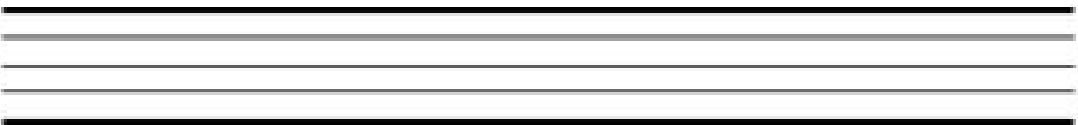
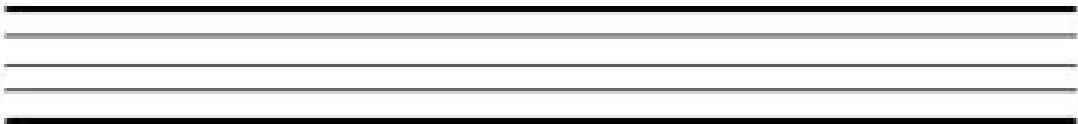
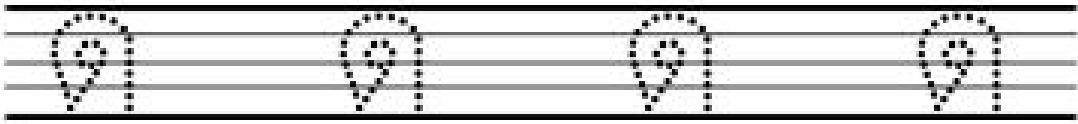
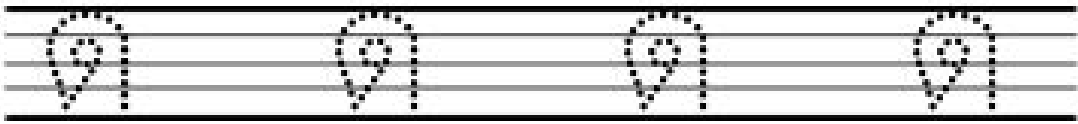
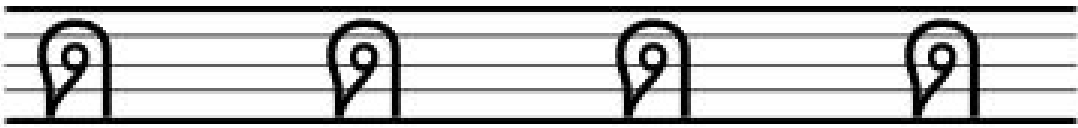
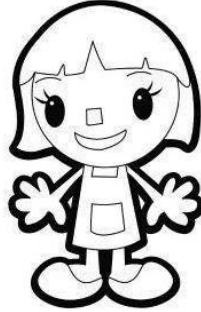
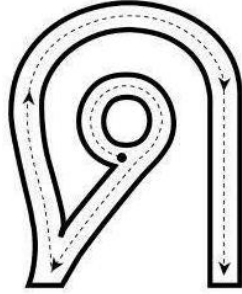
ใบกิจกรรมที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยปะที่กำหนดให้



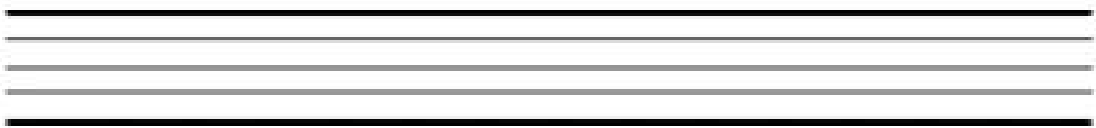
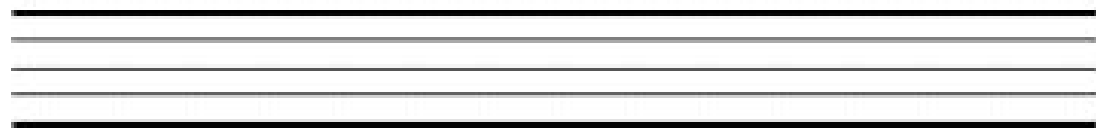
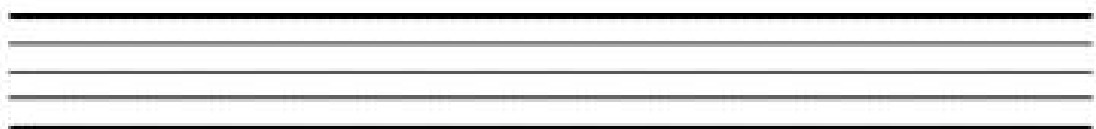
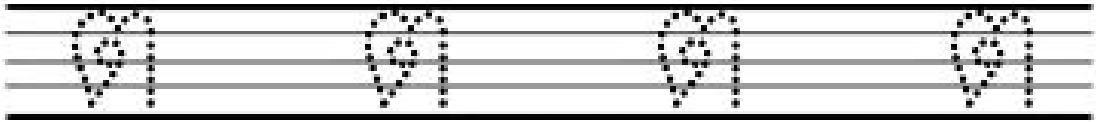
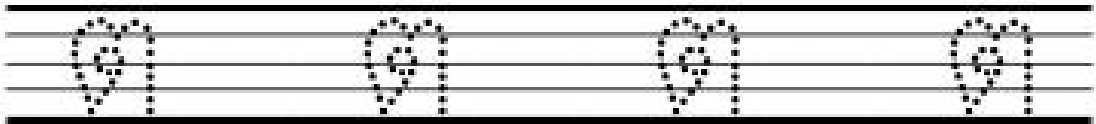
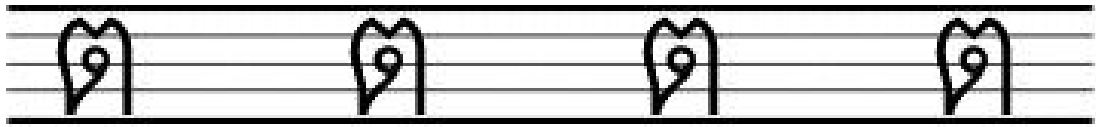
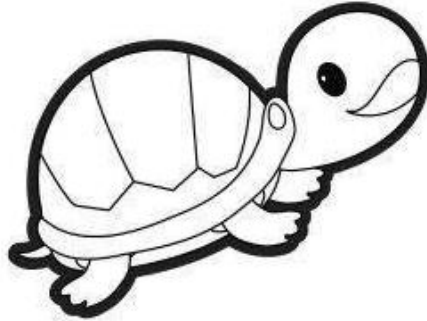
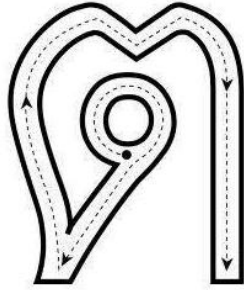
ใบกิจกรรมที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ด ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



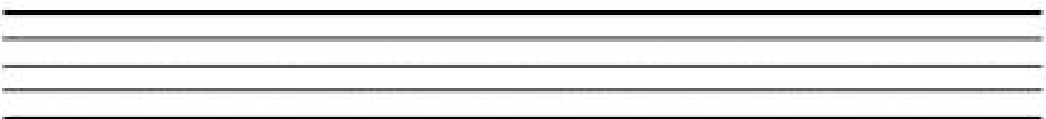
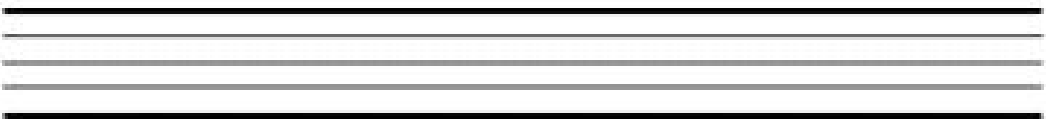
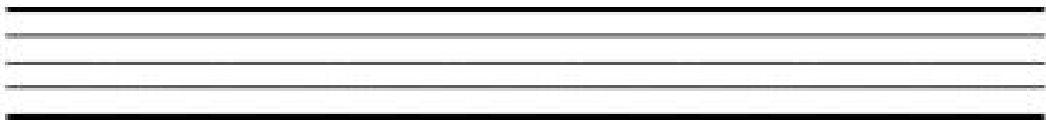
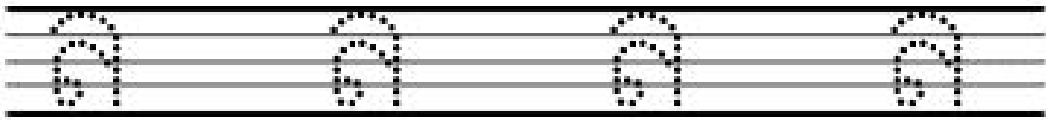
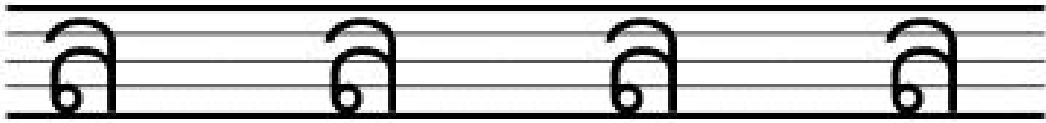
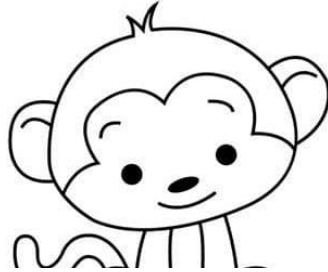
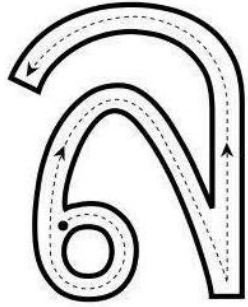
ใบกิจกรรมที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ต ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



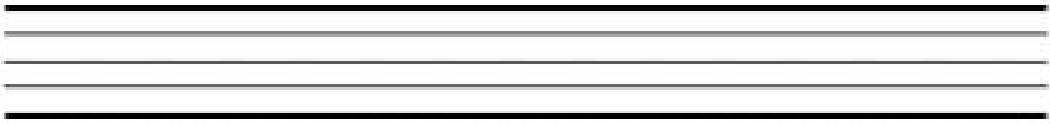
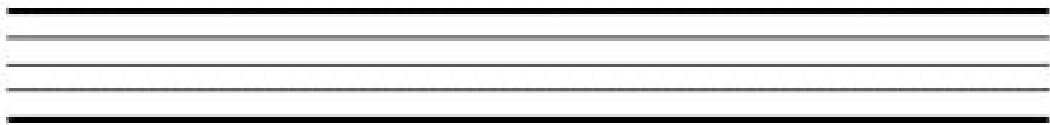
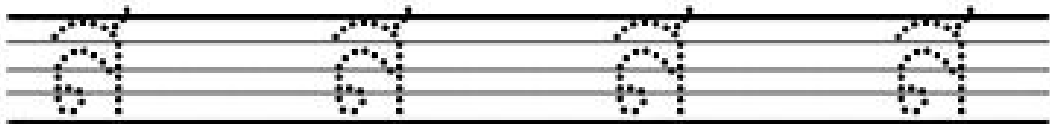
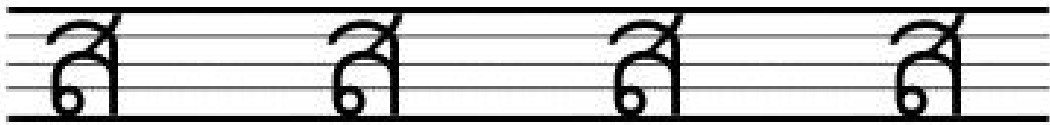
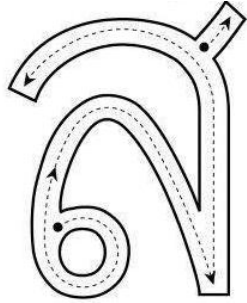
ใบกิจกรรมที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ล ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



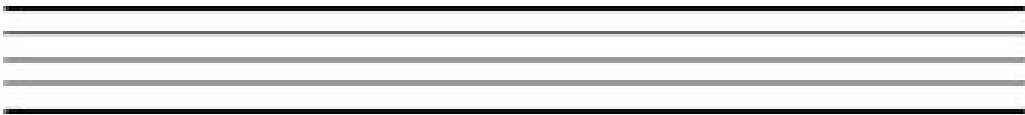
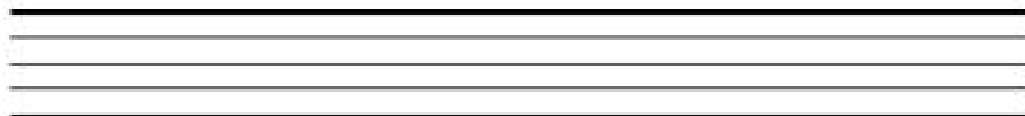
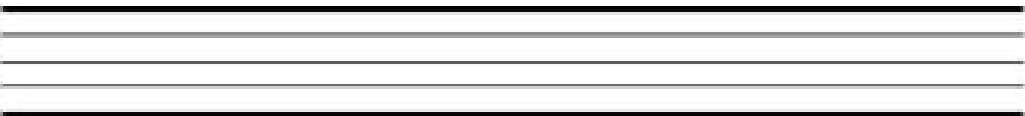
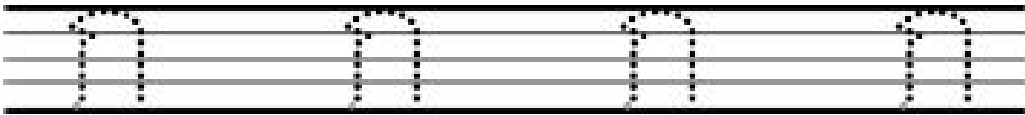
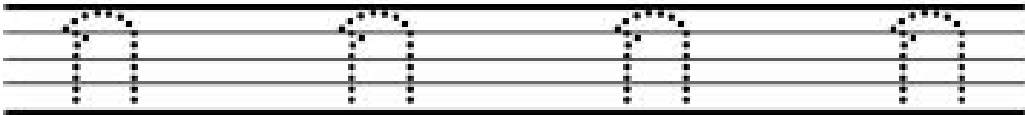
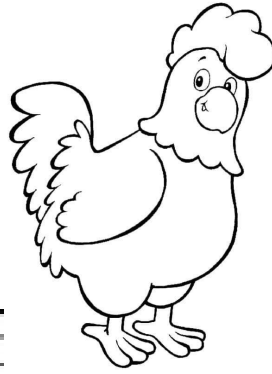
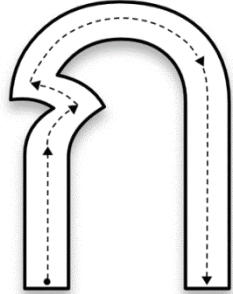
ใบกิจกรรมที่ 5

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ส ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



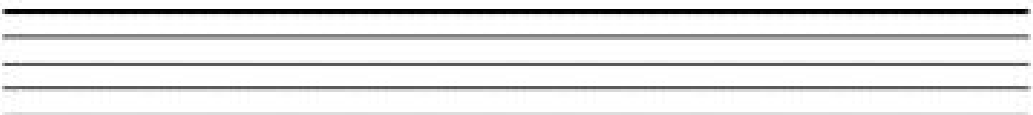
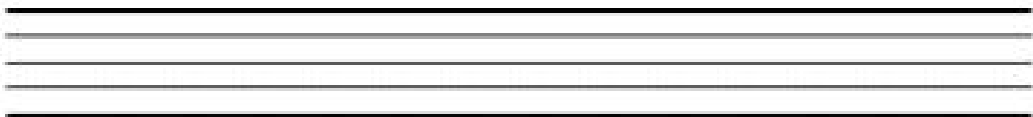
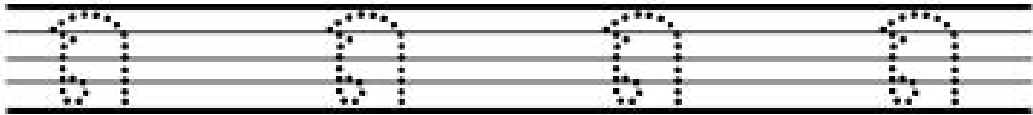
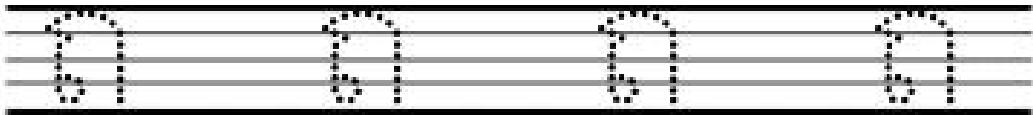
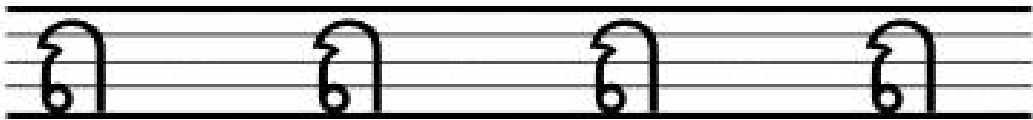
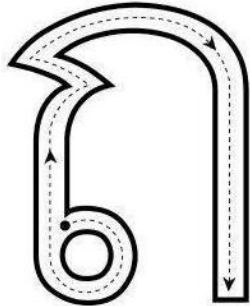
ใบกิจกรรมที่ 6

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ก ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



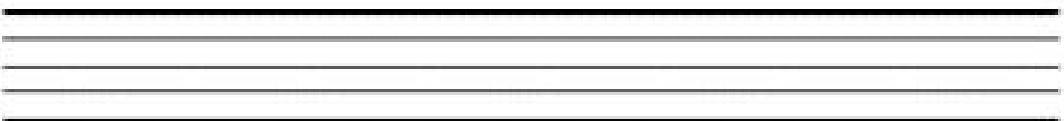
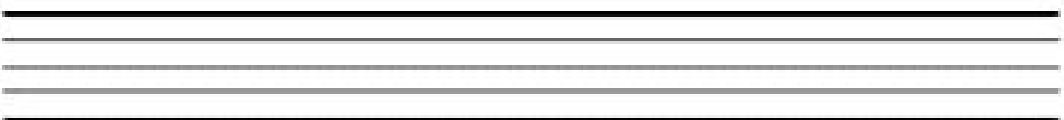
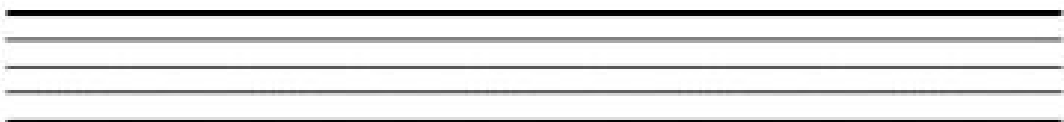
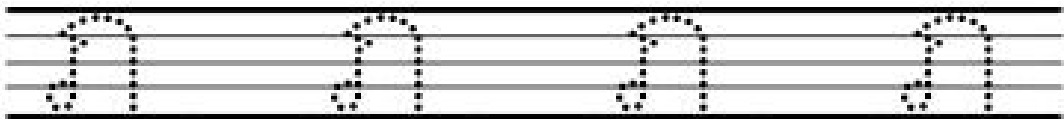
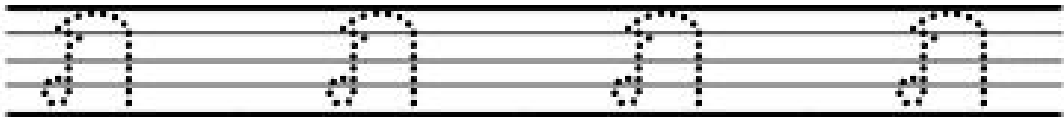
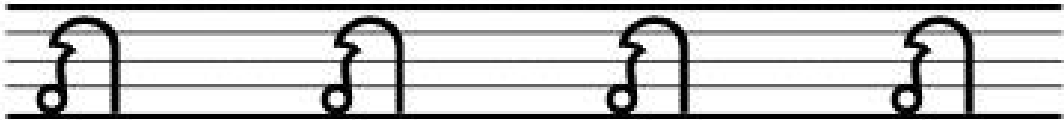
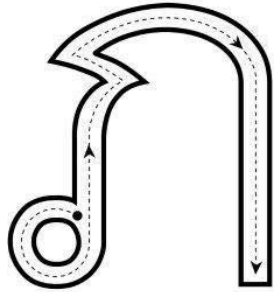
ใบกิจกรรมที่ 7

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ฅ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



ใบกิจกรรมที่ 8

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ภา ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



แบบฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทย

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชุดที่ 4

เรื่อง การฝึกเขียนพยัญชนะ ญ ฦ ร ฤ ล ฦ ว



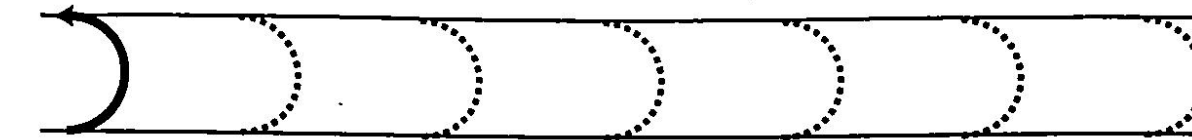
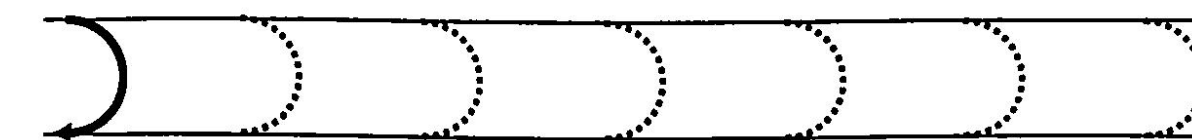
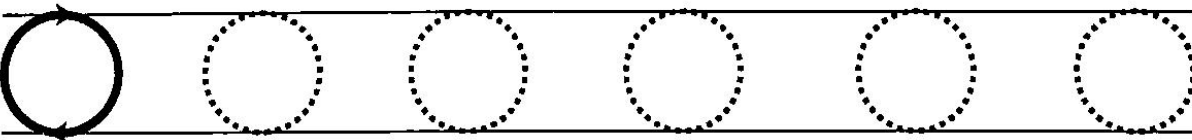
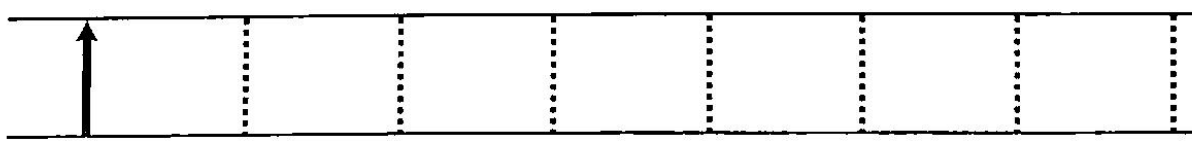
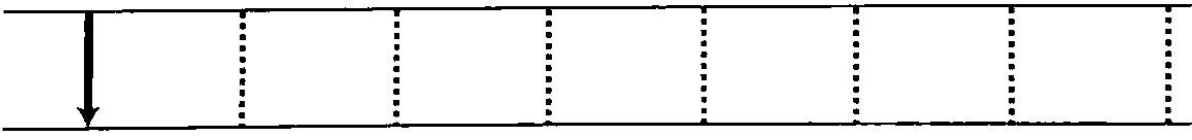
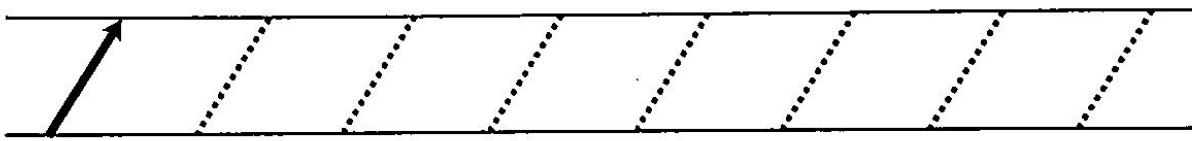
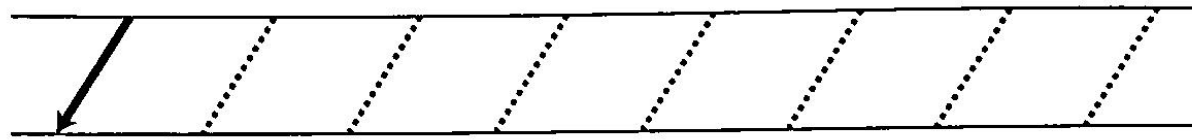
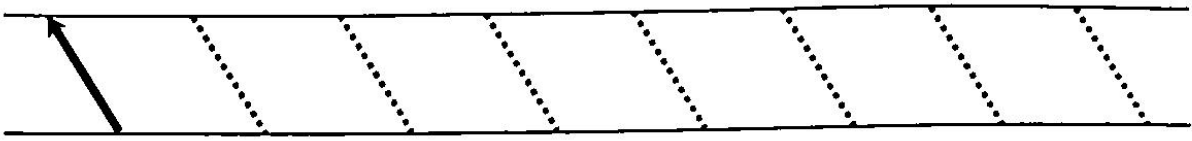
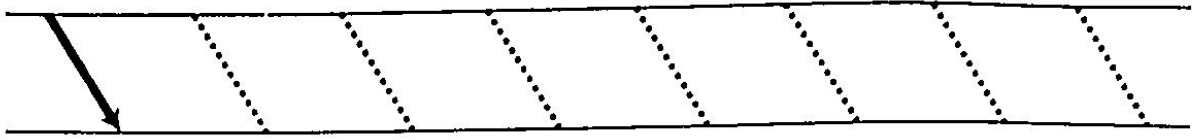
ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

สังกัด.....

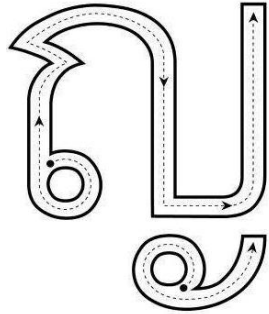
ใบกิจกรรมที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยปะที่กำหนดให้



ใบกิจกรรมที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ณ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



ณ ณ ณ ณ

ณ ณ ณ ณ

ณ ณ ณ ณ

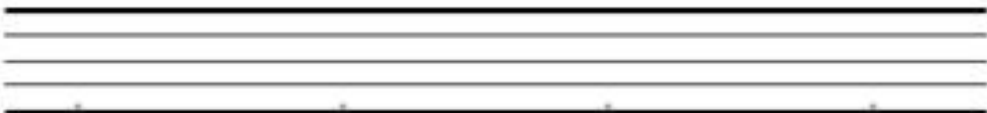
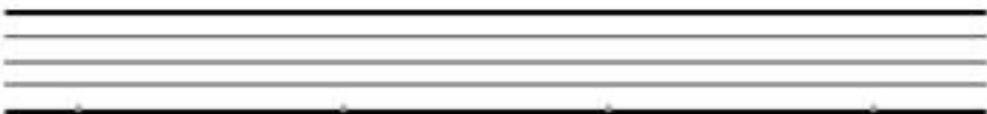
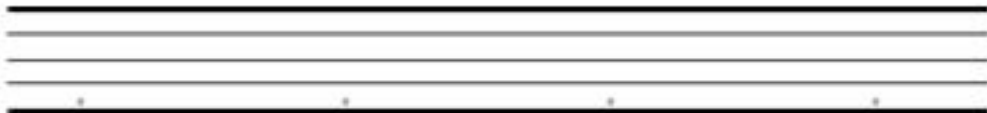
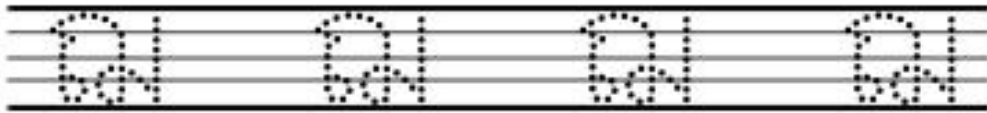
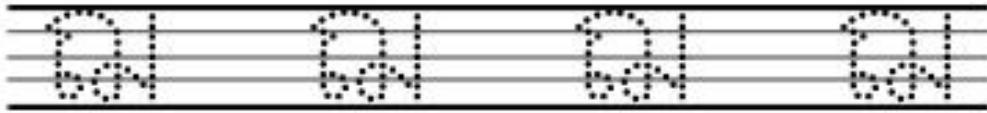
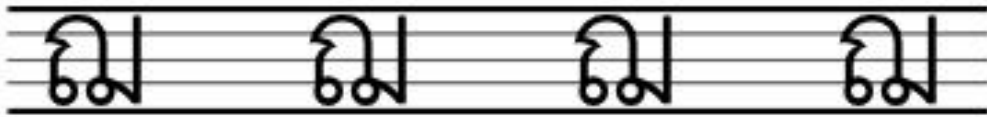
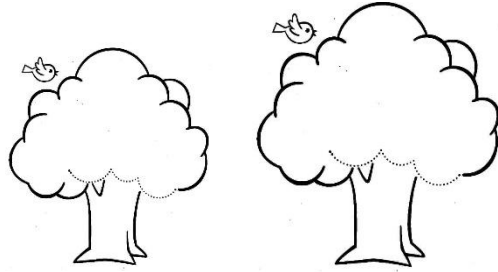
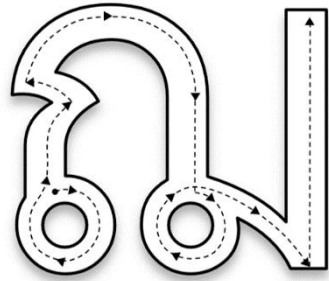
Blank handwriting lines for practice.

Blank handwriting lines for practice.

Blank handwriting lines for practice.

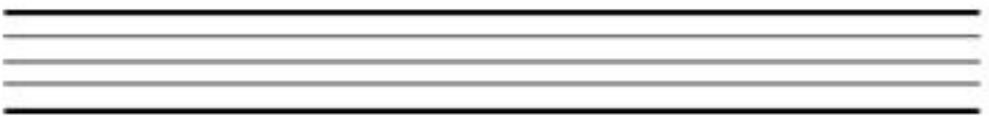
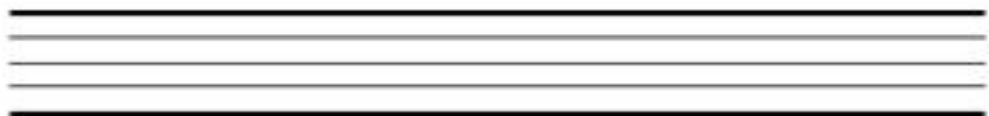
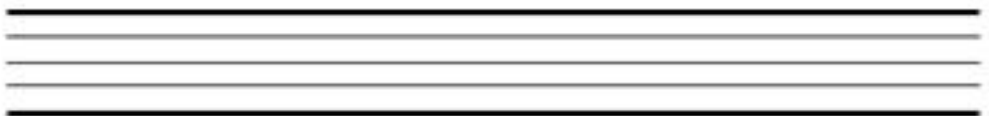
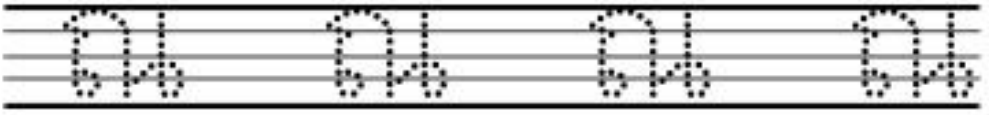
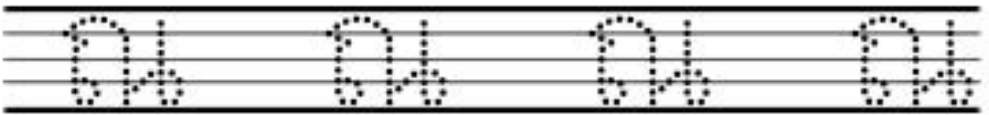
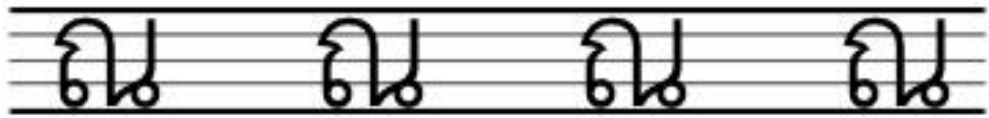
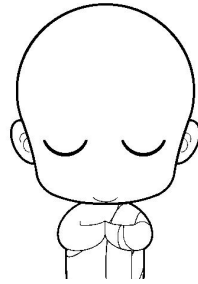
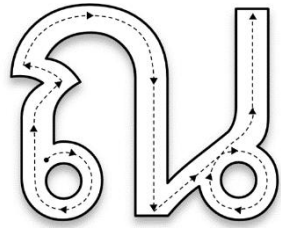
ใบกิจกรรมที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ณ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



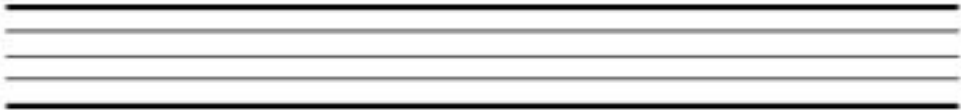
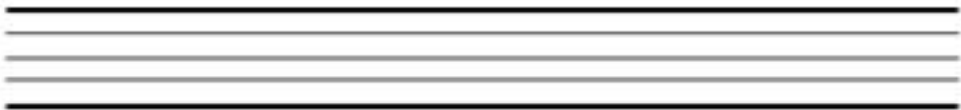
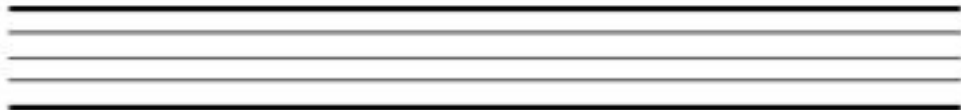
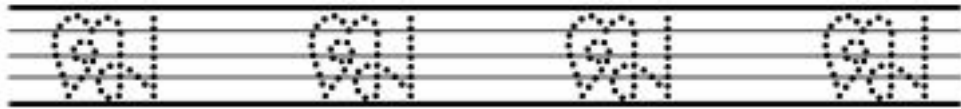
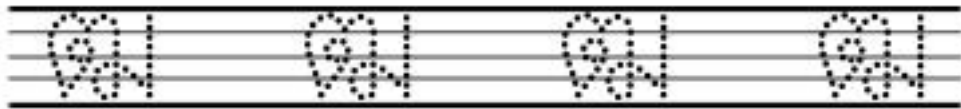
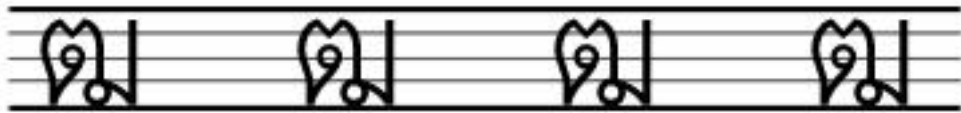
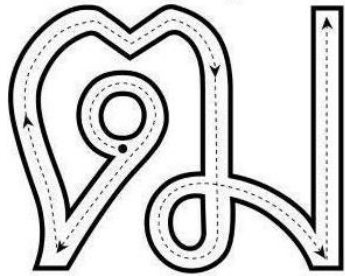
ใบกิจกรรมที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ณ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



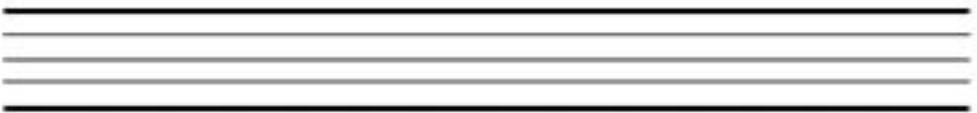
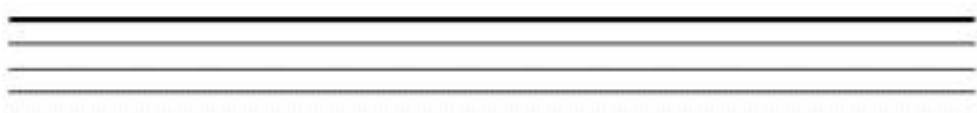
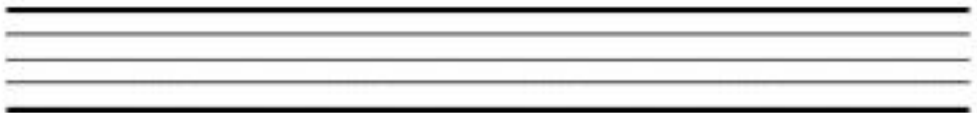
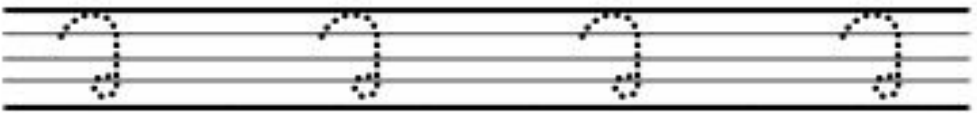
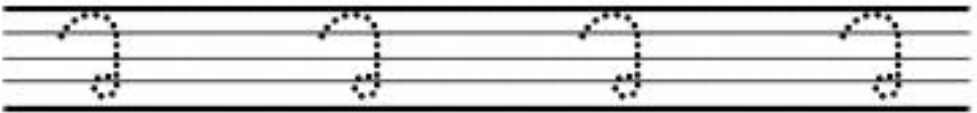
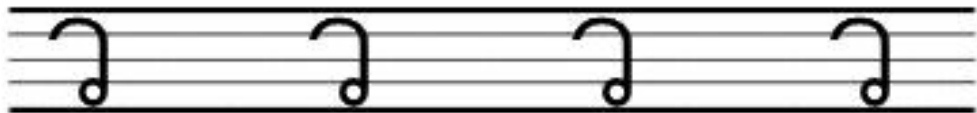
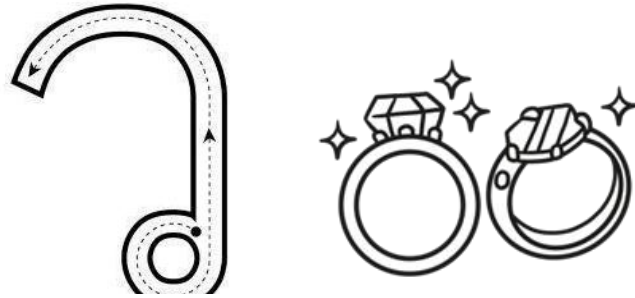
ใบกิจกรรมที่ 5

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ฅ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



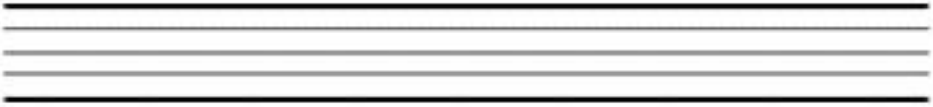
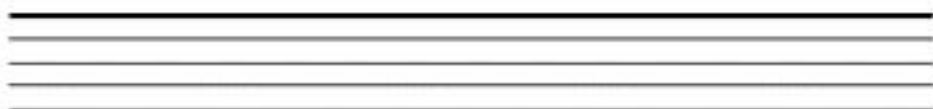
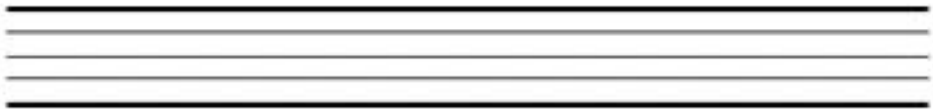
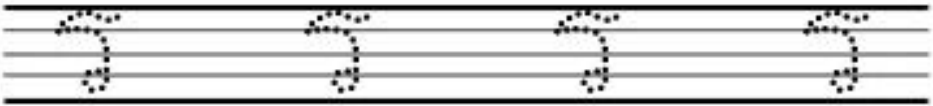
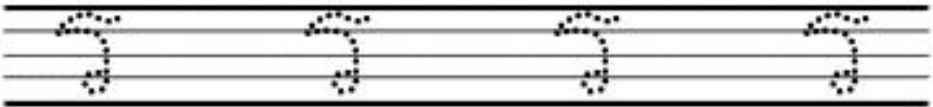
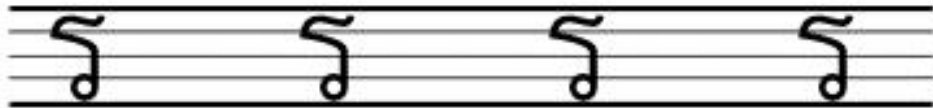
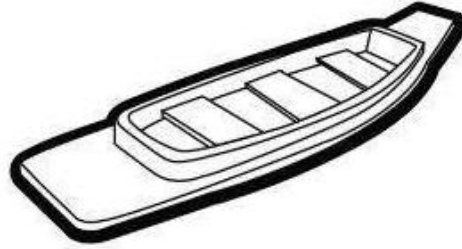
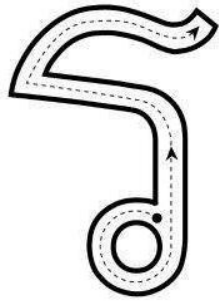
ใบกิจกรรมที่ 6

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ว ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



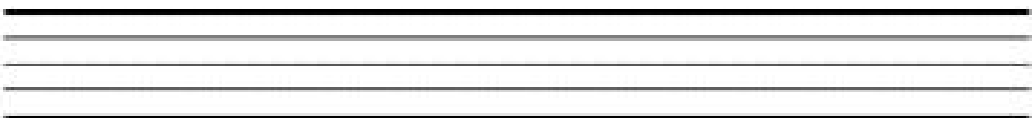
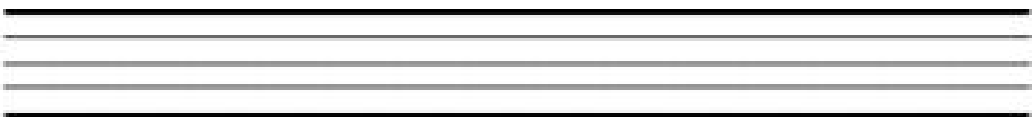
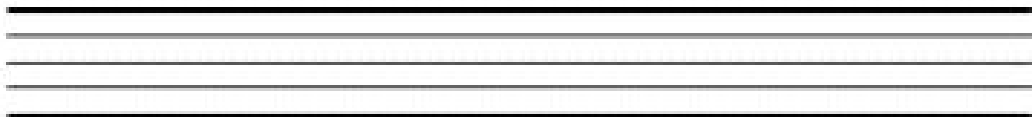
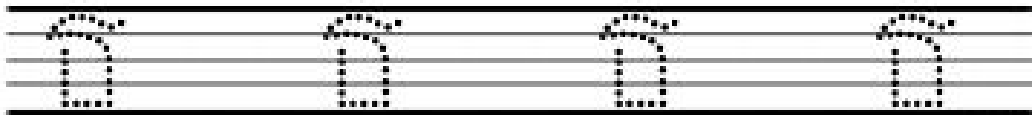
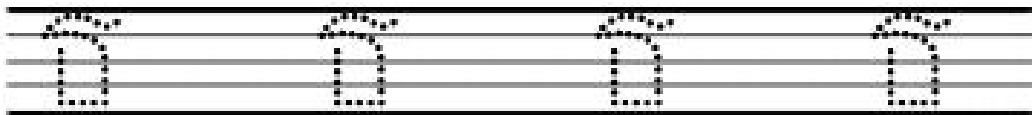
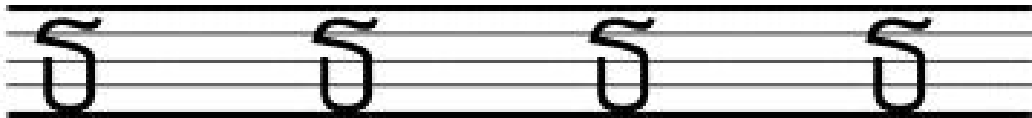
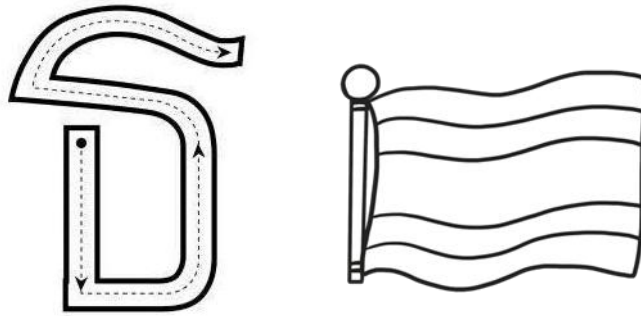
ใบกิจกรรมที่ 7

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ร ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



ใบกิจกรรมที่ 8

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ฐ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



แบบฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทย

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชุดที่ 5

เรื่อง การฝึกเขียนพยัญชนะ อ ฮ ค ศ ค



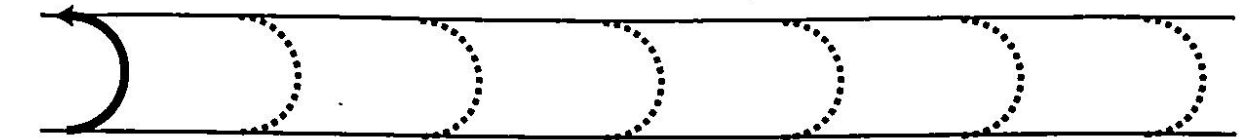
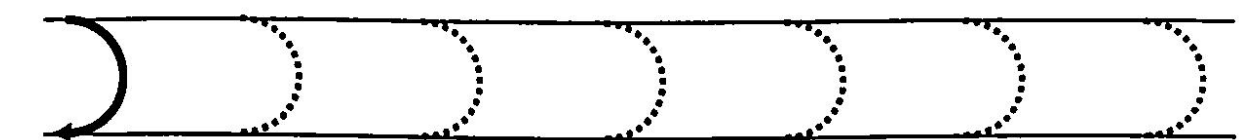
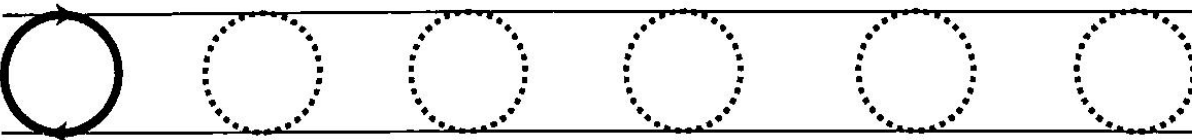
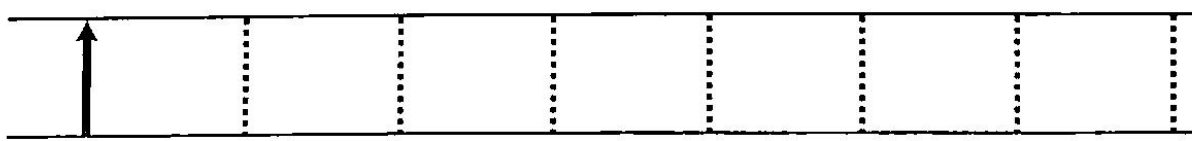
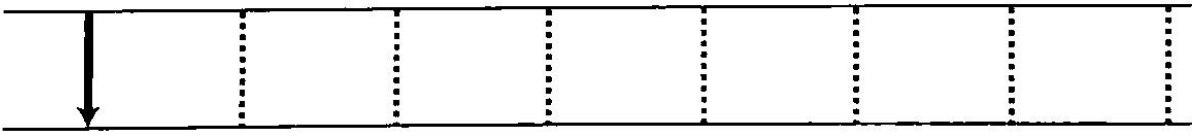
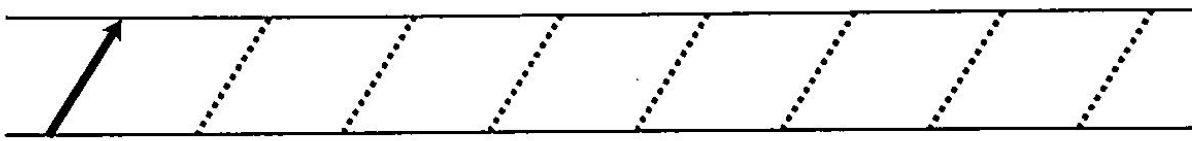
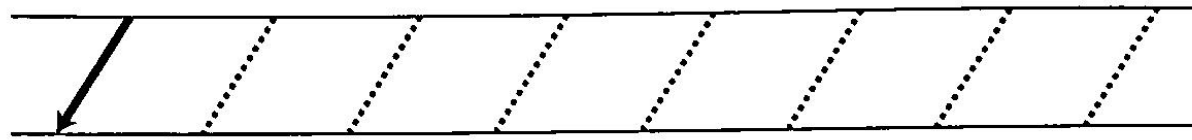
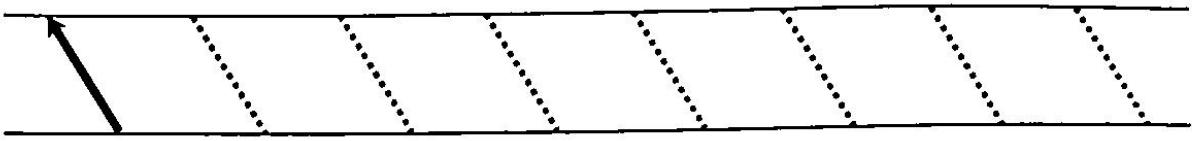
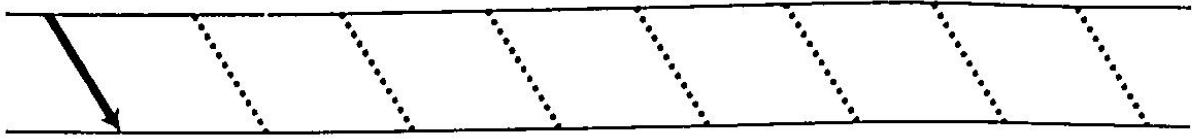
ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

สังกัด.....

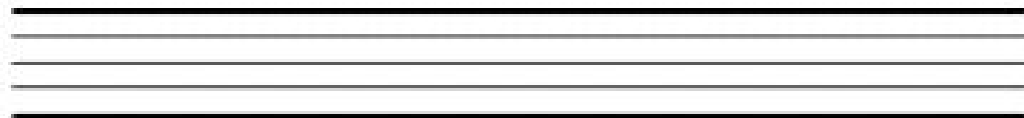
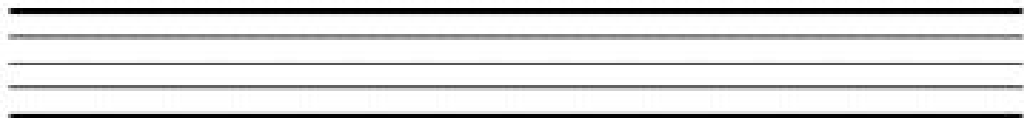
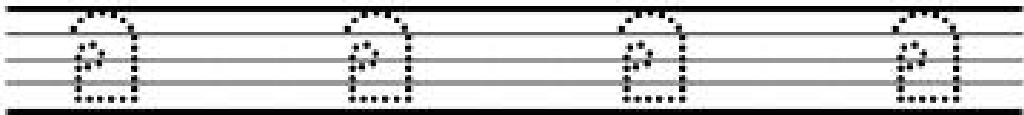
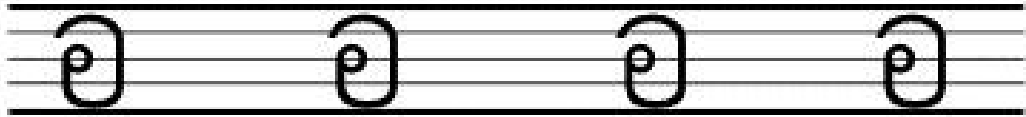
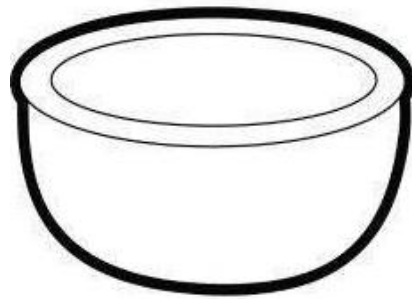
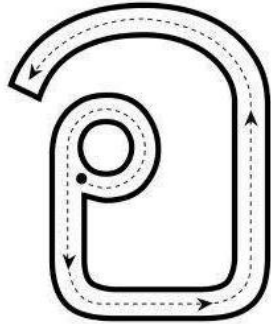
ใบกิจกรรมที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยปะที่กำหนดให้



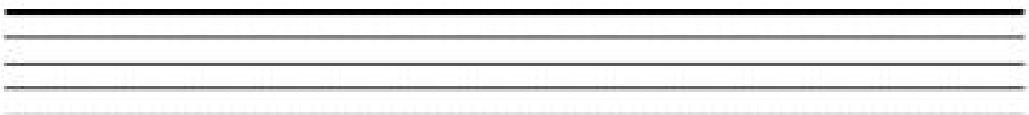
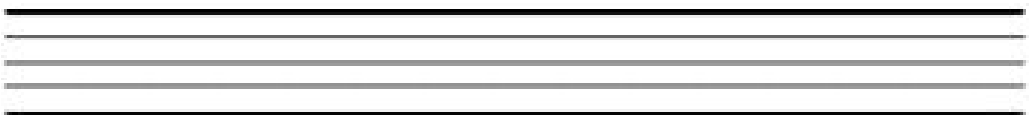
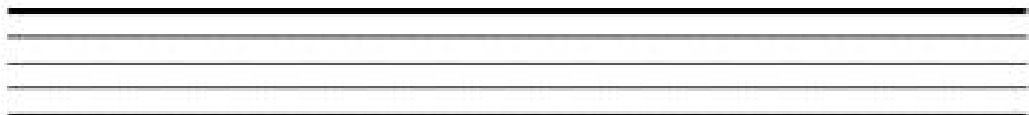
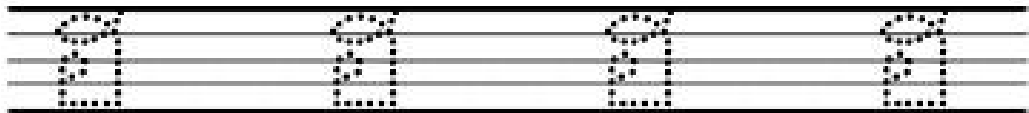
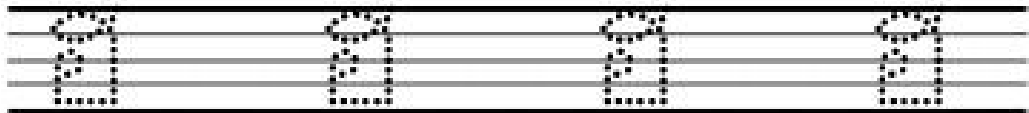
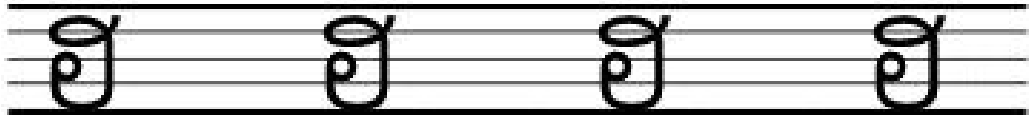
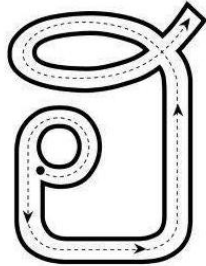
ใบกิจกรรมที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ อ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



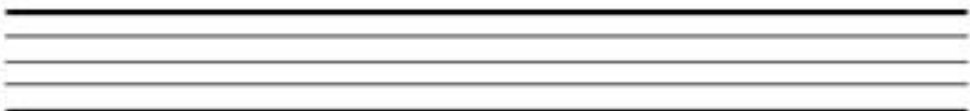
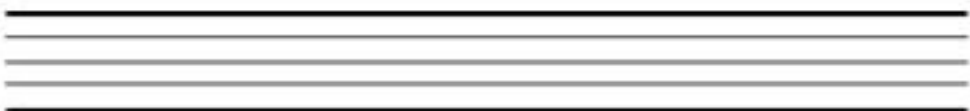
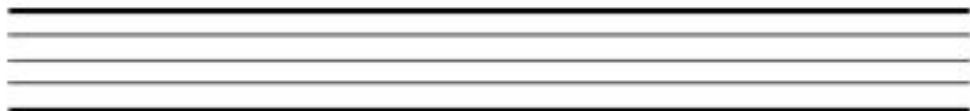
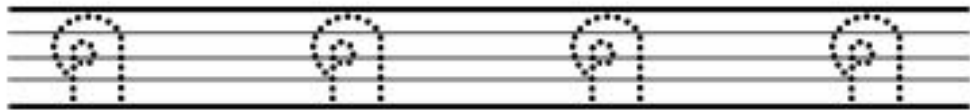
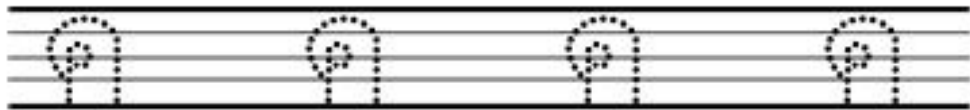
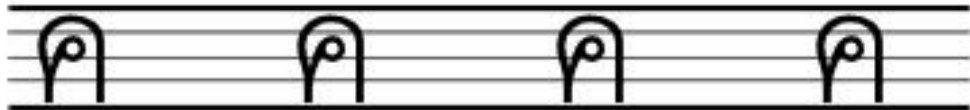
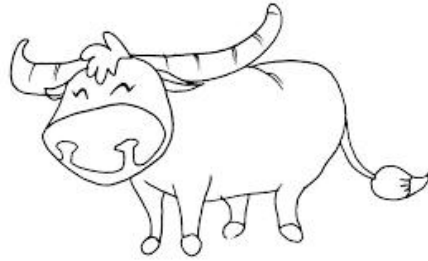
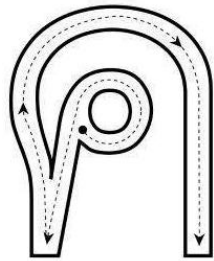
ใบกิจกรรมที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ฮ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



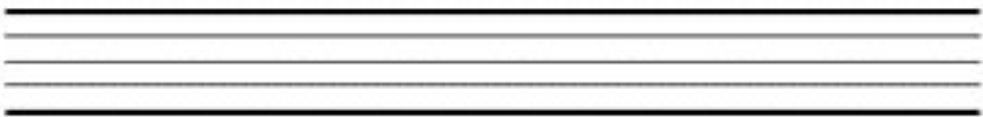
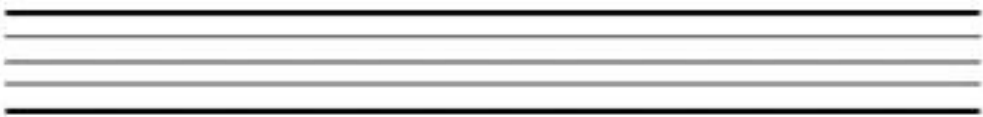
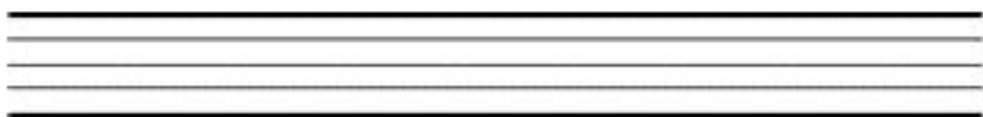
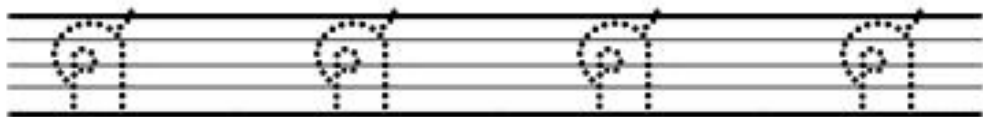
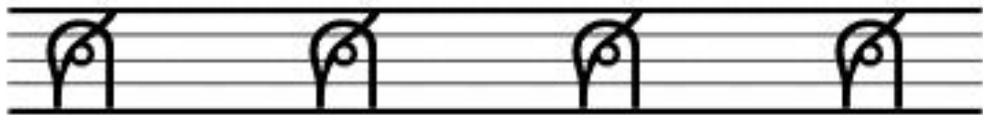
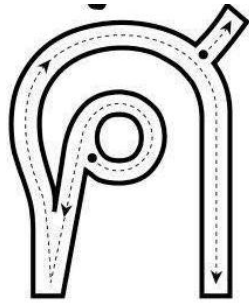
ใบกิจกรรมที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ค ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



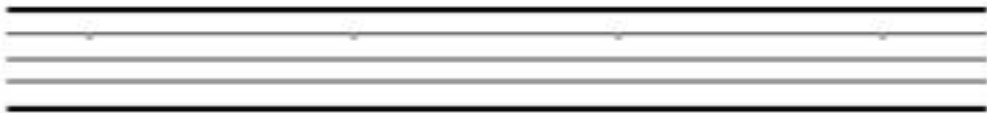
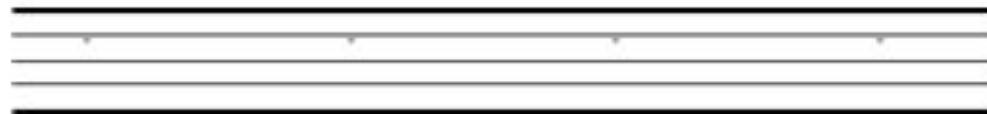
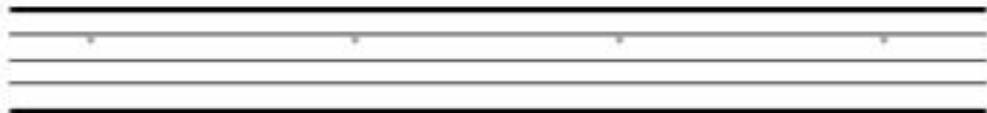
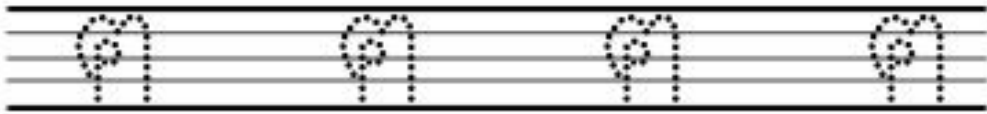
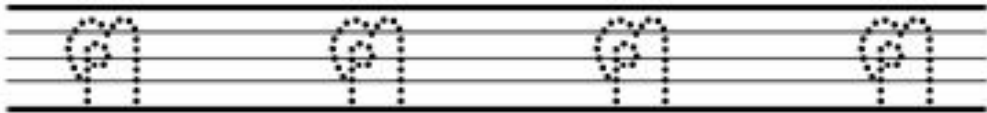
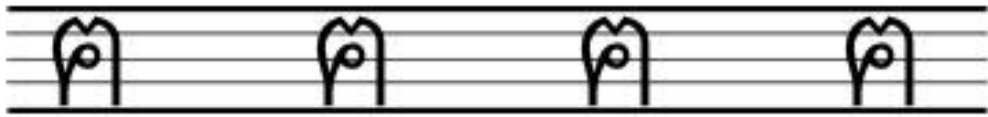
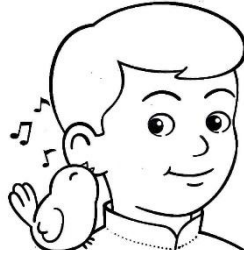
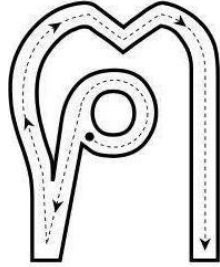
ใบกิจกรรมที่ 5

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ศ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



ใบกิจกรรมที่ 6

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ค ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



แบบฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทย

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชุดที่ 6

เรื่อง การฝึกเขียนพยัญชนะ ผ ผ ย ข ช ซ ซ



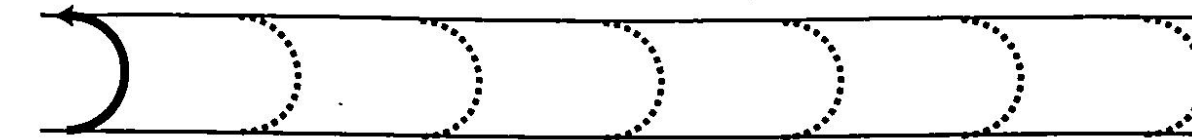
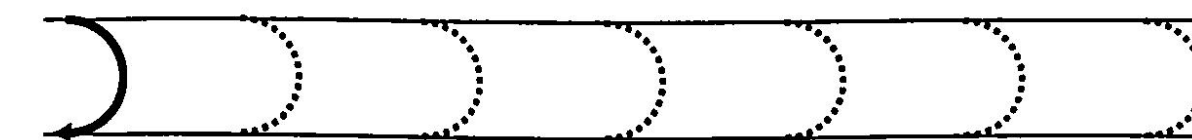
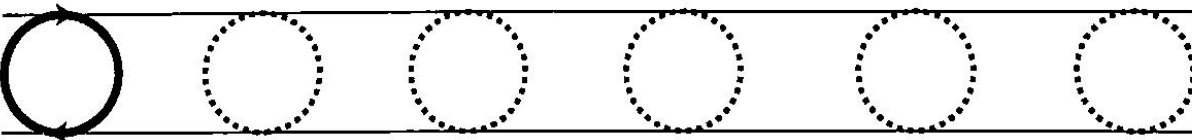
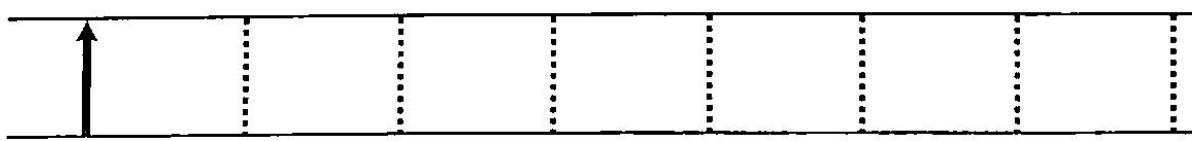
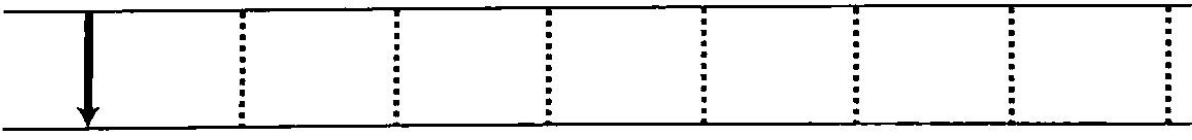
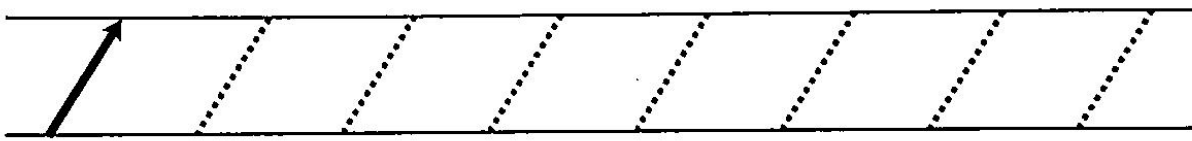
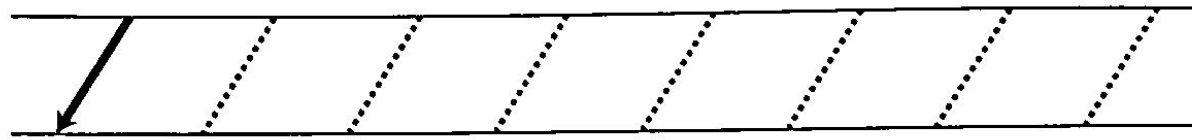
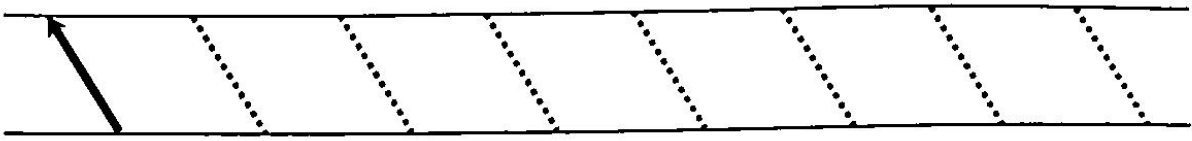
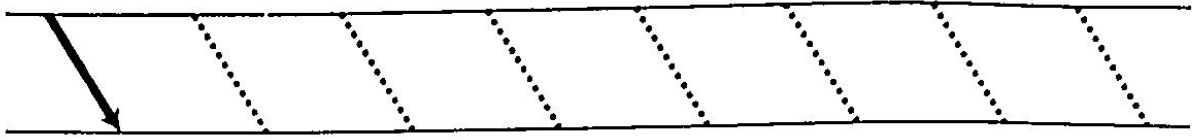
ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

สังกัด.....

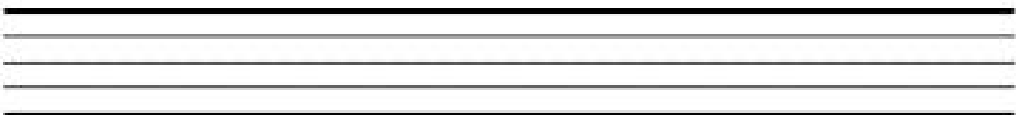
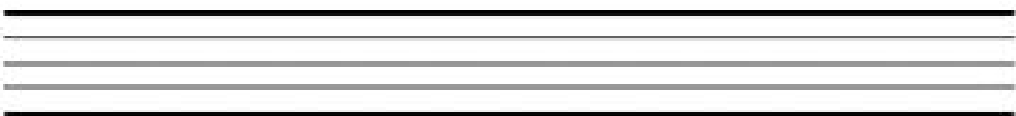
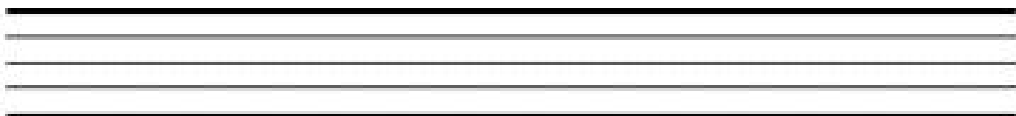
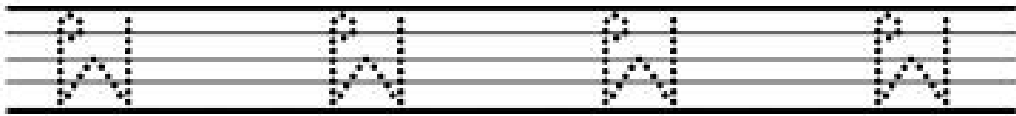
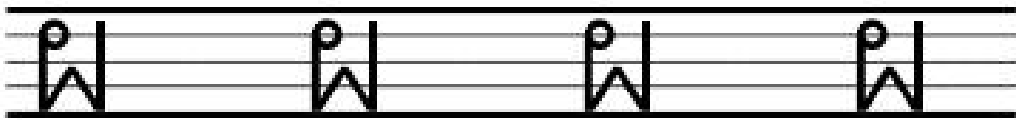
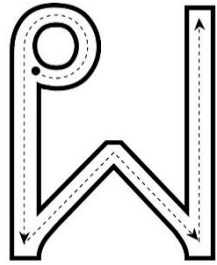
ใบกิจกรรมที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยปะที่กำหนดให้



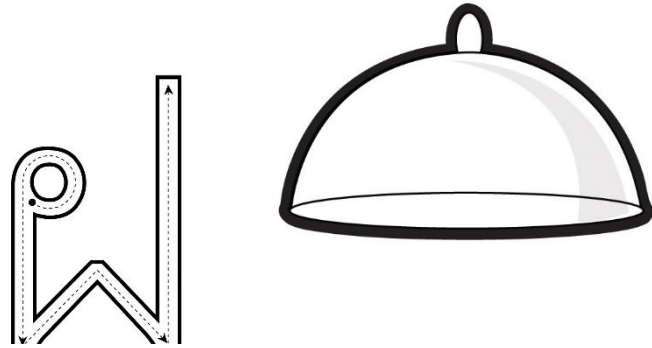
ใบกิจกรรมที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ผ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



ใบกิจกรรมที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ฝ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



ฝ ฝ ฝ ฝ

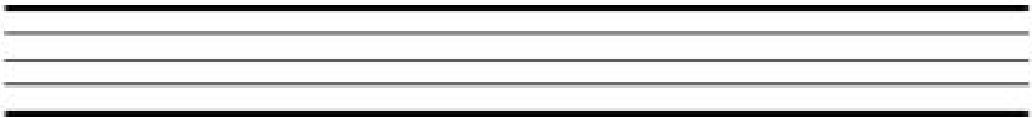
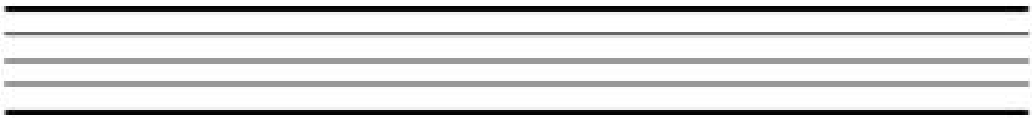
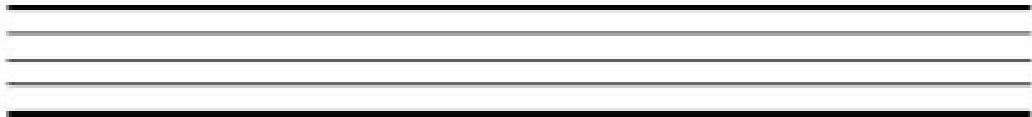
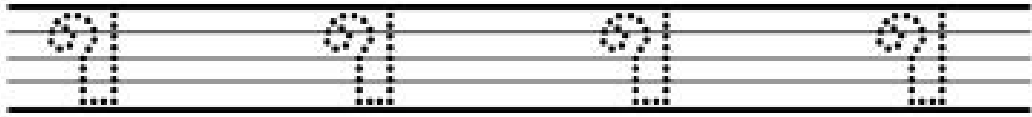
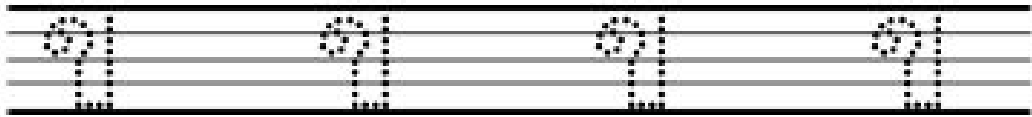
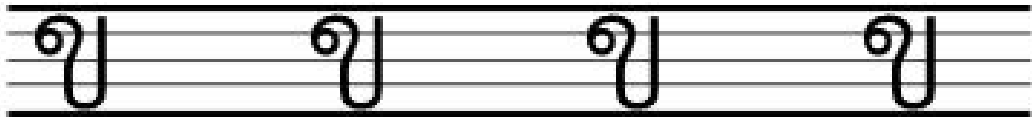
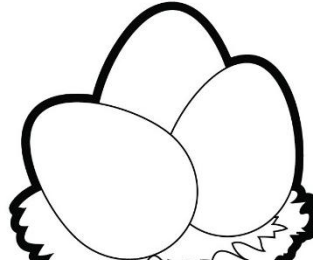
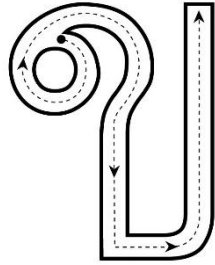
ฝ ฝ ฝ ฝ

ฝ ฝ ฝ ฝ

Blank handwriting lines for independent practice.

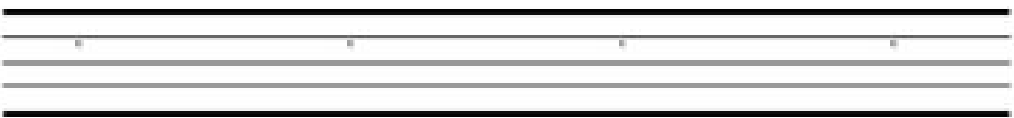
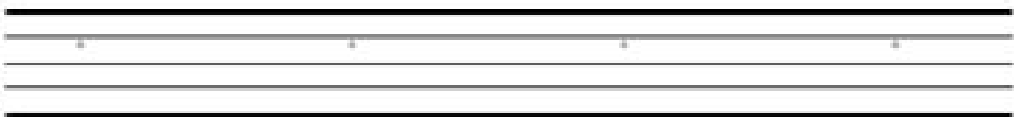
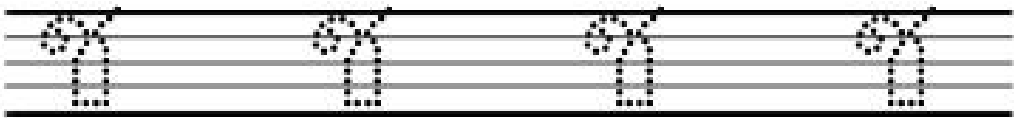
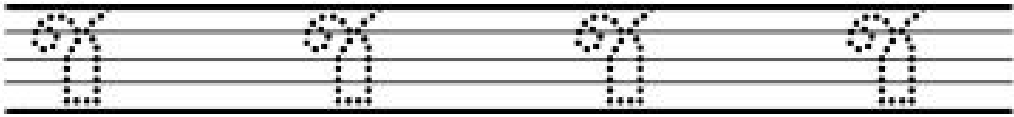
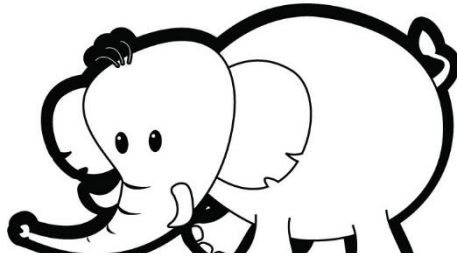
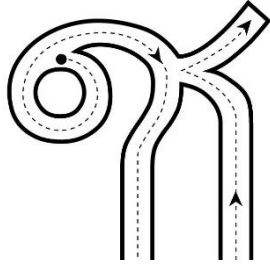
ใบกิจกรรมที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ข ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



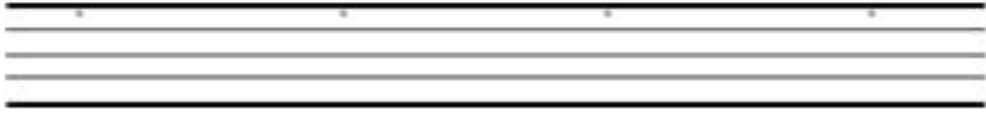
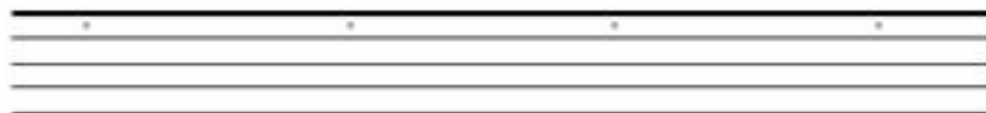
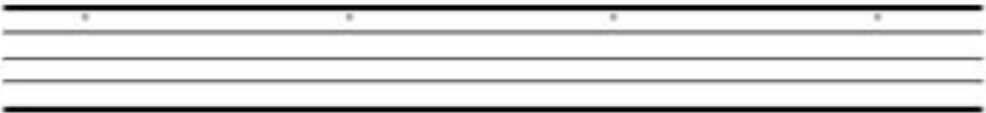
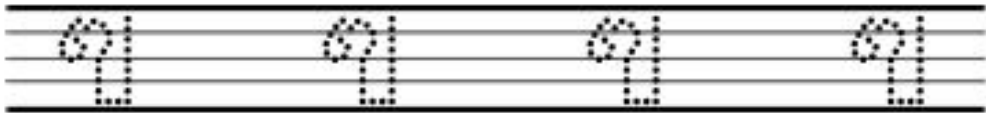
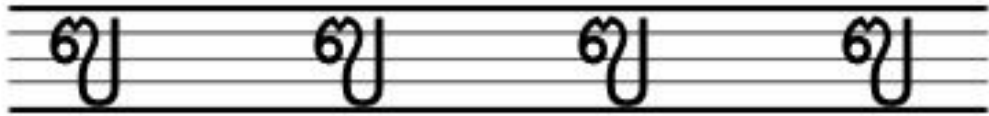
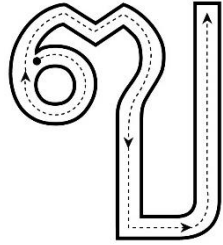
ใบกิจกรรมที่ 5

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ช ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



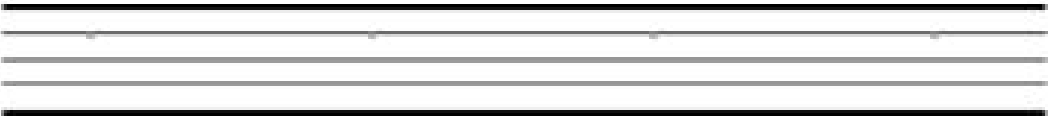
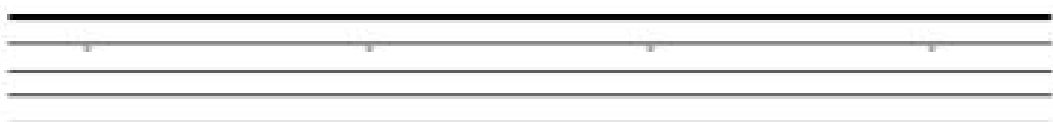
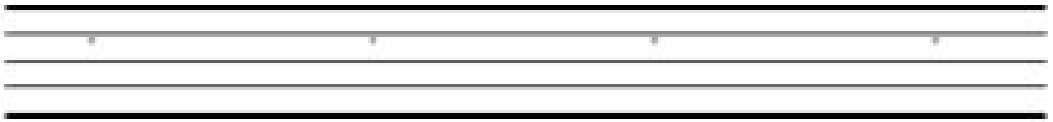
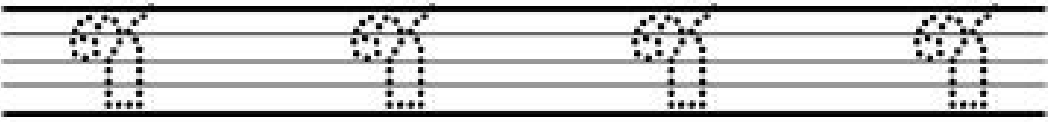
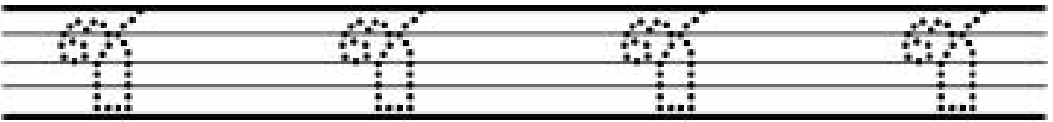
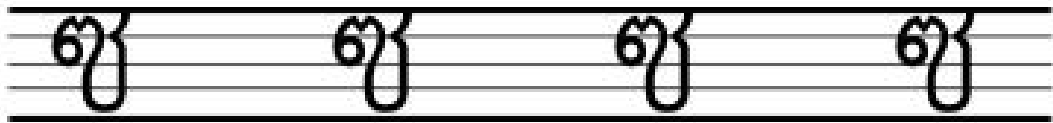
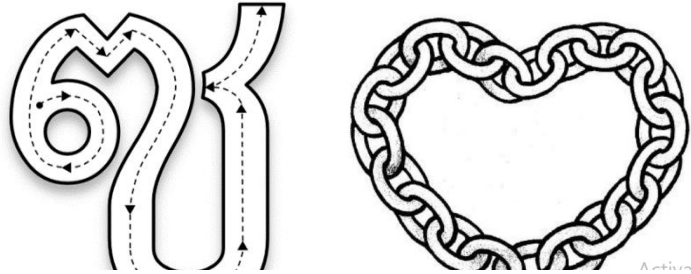
ใบกิจกรรมที่ 6

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ข ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



ใบกิจกรรมที่ 7

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ซ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



แบบฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านการเขียนพยัญชนะไทย

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชุดที่ 7

เรื่อง การฝึกเขียนพยัญชนะ ม ข ฎ ฏ ฐ



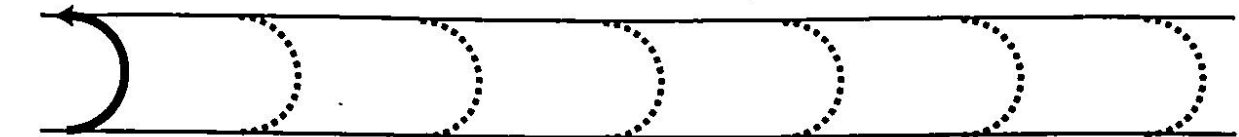
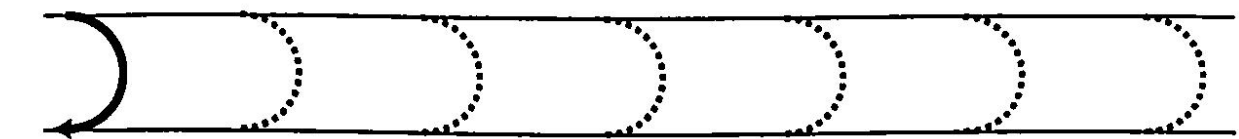
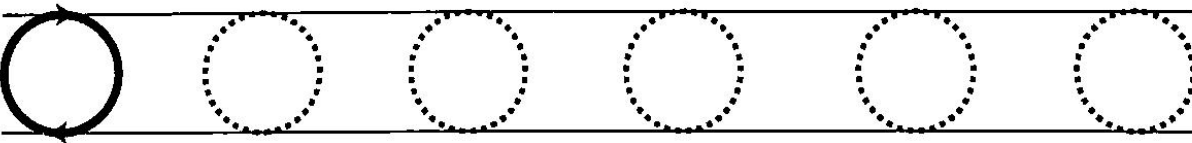
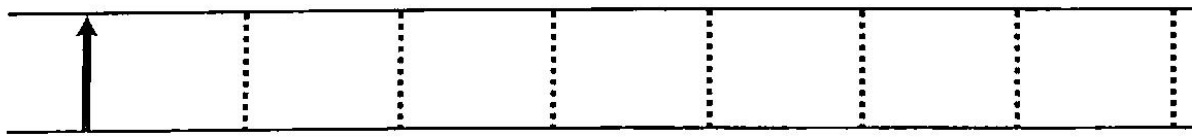
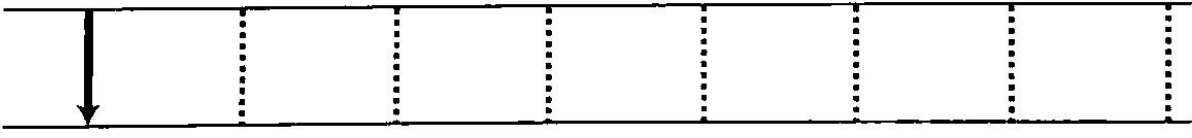
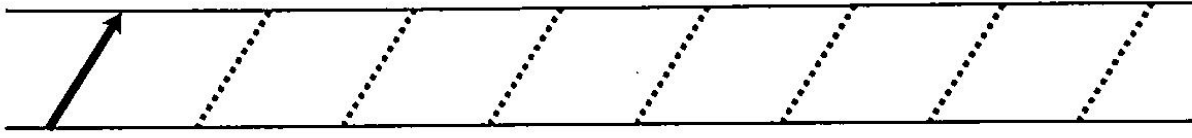
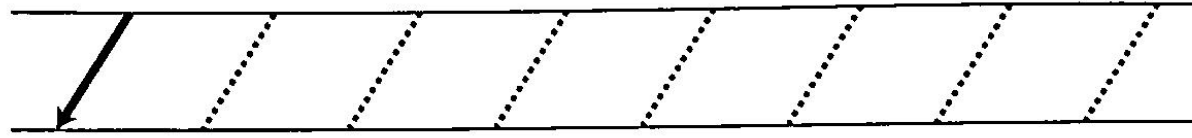
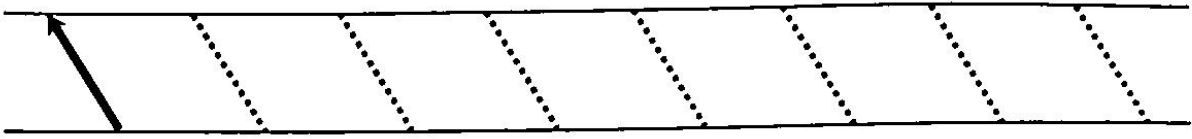
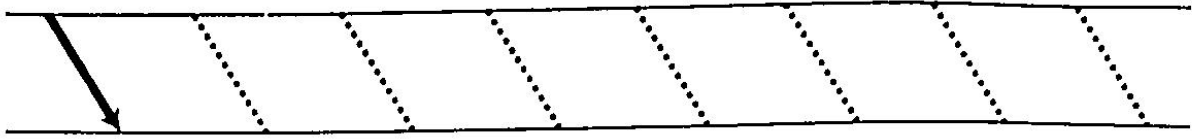
ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

สังกัด.....

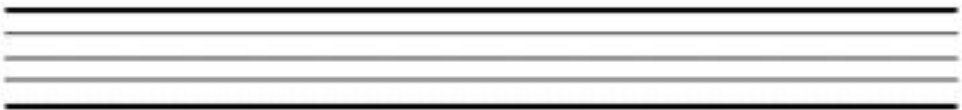
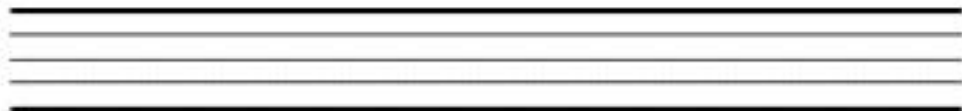
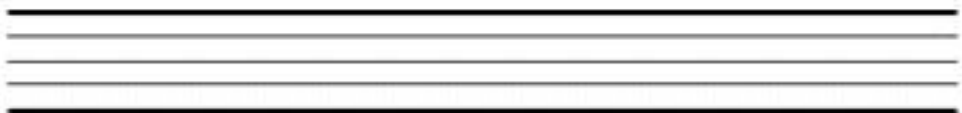
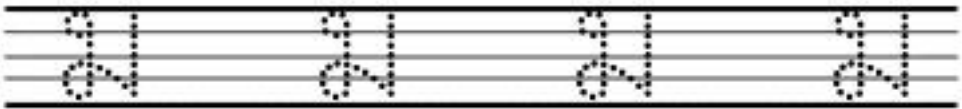
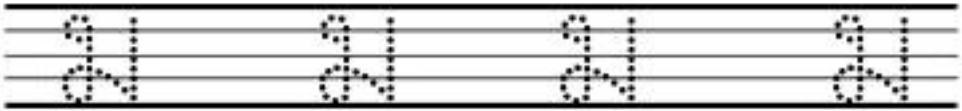
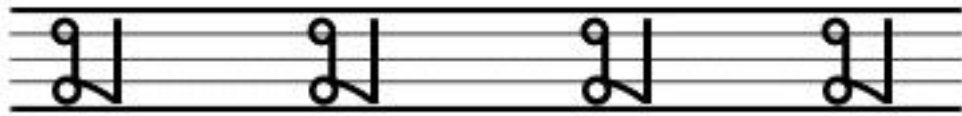
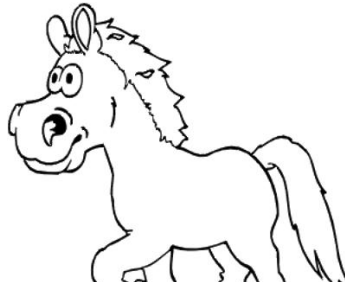
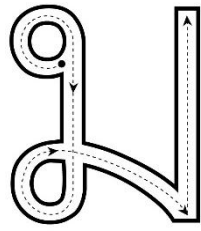
ใบกิจกรรมที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยปะที่กำหนดให้



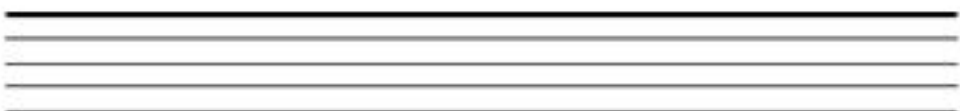
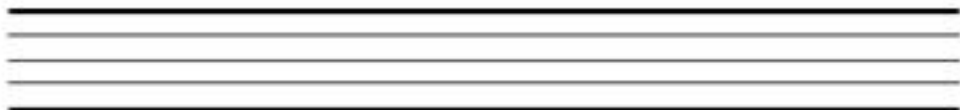
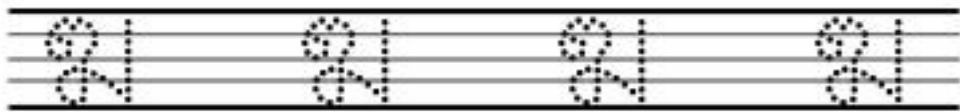
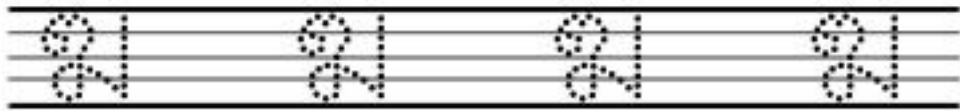
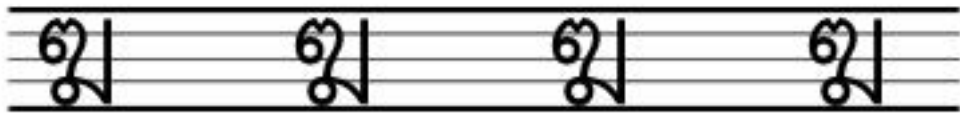
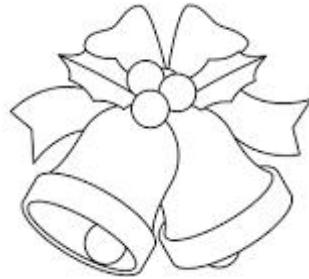
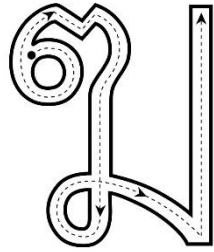
ใบกิจกรรมที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ม ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



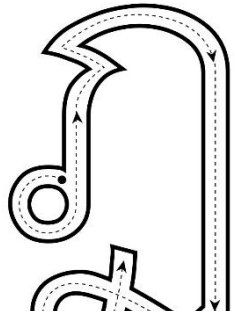
ใบกิจกรรมที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ฆ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



ใบกิจกรรมที่ 4

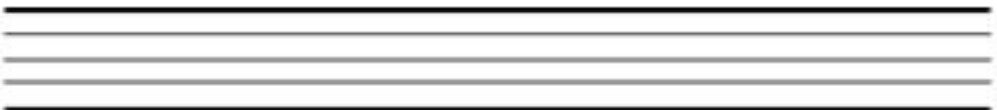
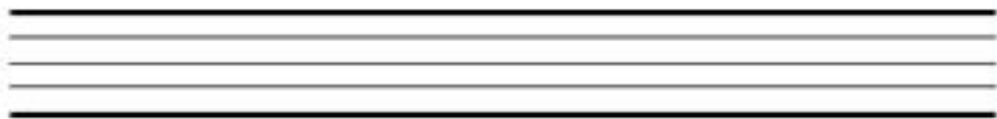
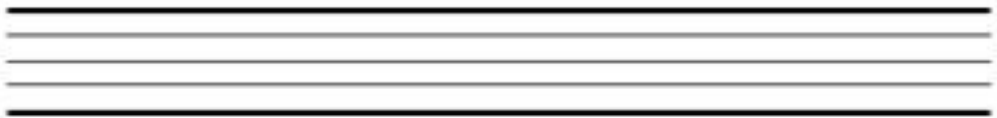
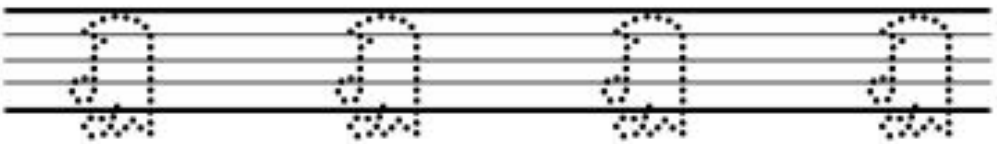
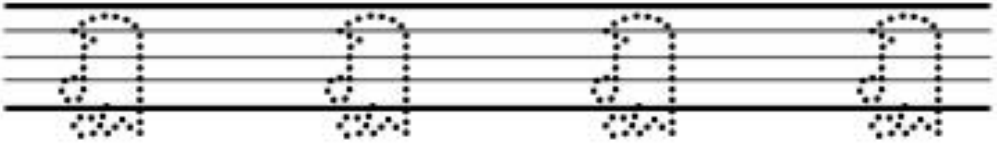
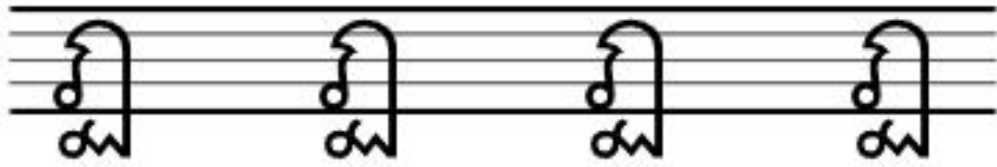
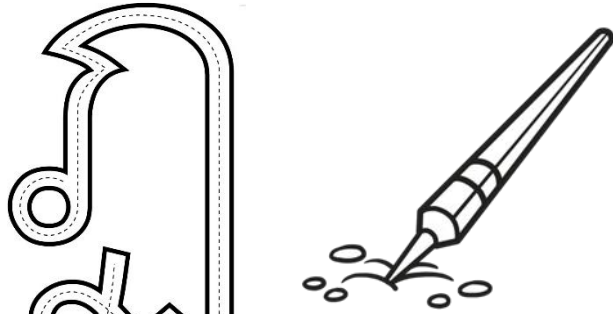
คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ฎ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



Handwriting practice area consisting of seven sets of five-line musical staves. The first row contains four solid 'ฎ' characters. The second and third rows each contain four dashed 'ฎ' characters for tracing. The remaining four rows are empty staves for independent practice.

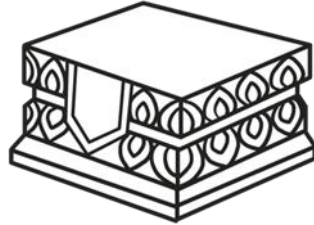
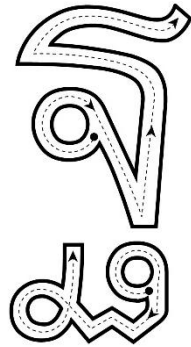
ใบกิจกรรมที่ 5

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ฎ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



ใบกิจกรรมที่ 6

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ฐ ตามรอยปะและตามตัวที่กำหนดให้



Handwriting practice lines for the Thai character 'ฐ'. The first row shows four solid 'ฐ' characters on a four-line grid. The second row shows four dotted 'ฐ' characters for tracing. The third row shows four dotted 'ฐ' characters for tracing. Below these are three sets of empty four-line grids for independent practice.

แบบฝึกทดสอบทักษะด้านการเขียนพยัญชนะ
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2



ชื่อ.....นามสกุล.....

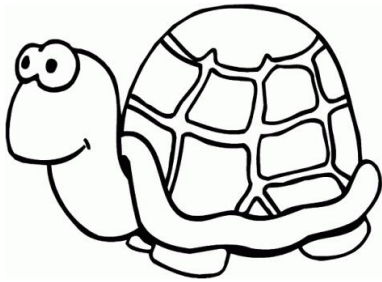
โรงเรียน.....

สังกัด.....

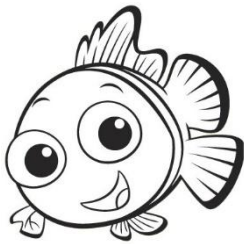
คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตารอยปะตามรูปภาพที่กำหนด



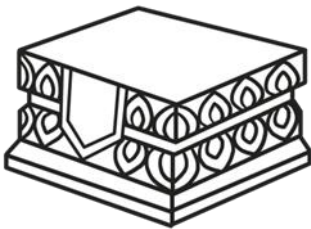
ถ ก ภ



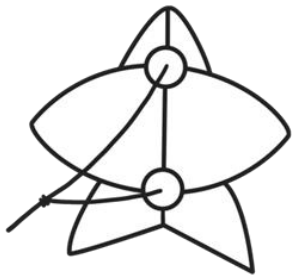
ด ต ฑ



บ ช บ

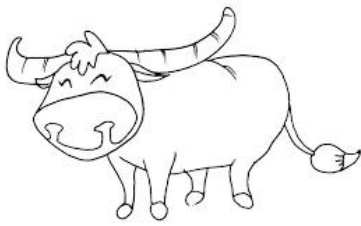


ฎ จ ฐ

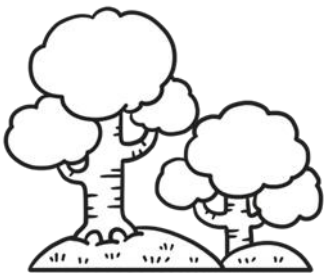


ฬ ฟ พ

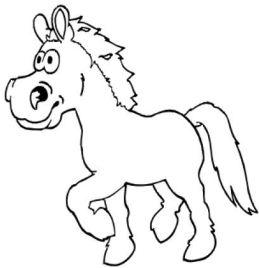
คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตารอยปะตามรูปภาพที่กำหนด



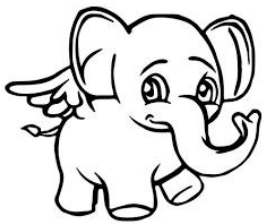
ค ต ศ



ณ ฌ ญ



ม ล น

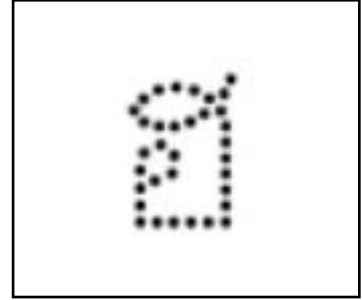
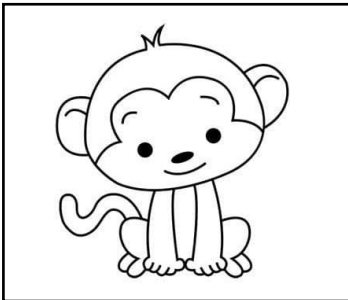
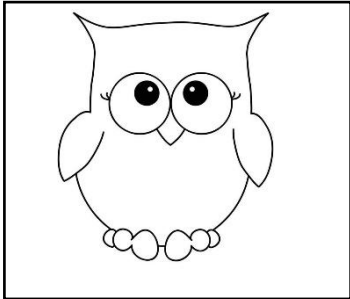
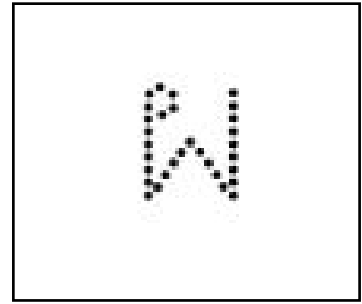
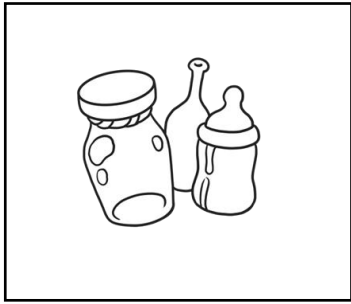


บ ษ จ

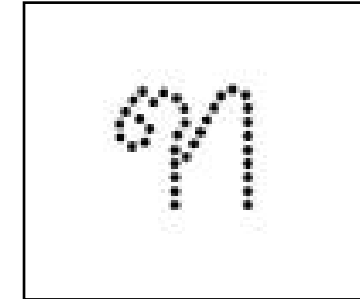
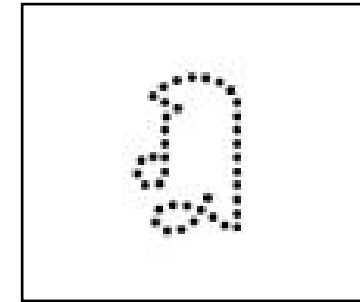
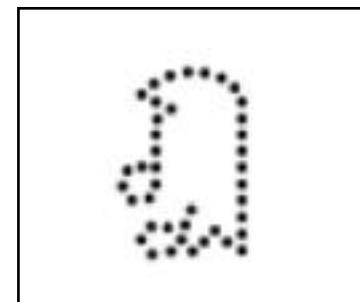
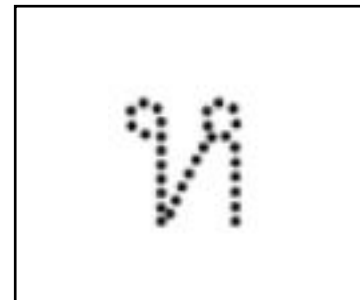
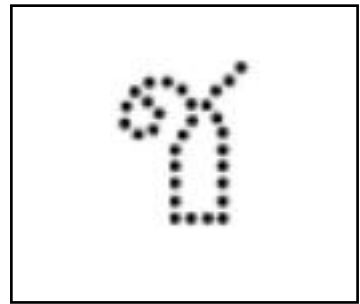
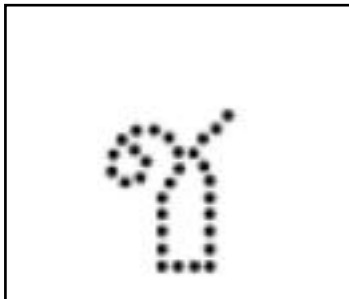
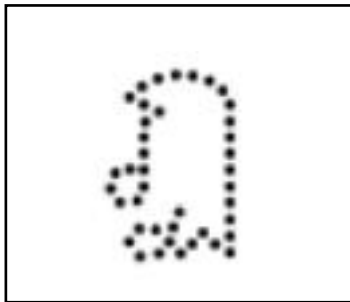
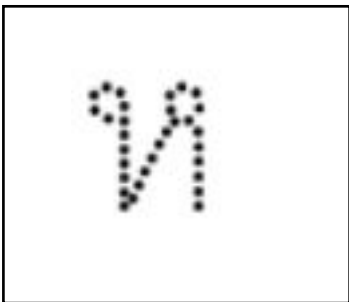
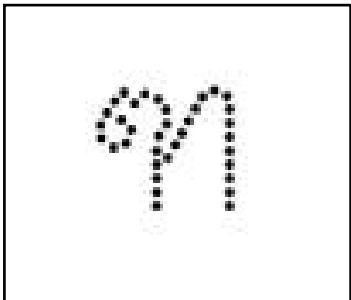
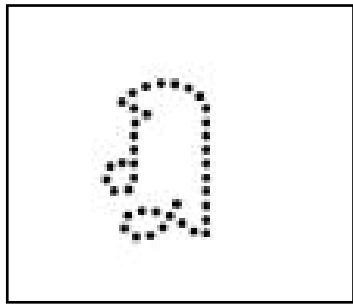


ก ท ฑ

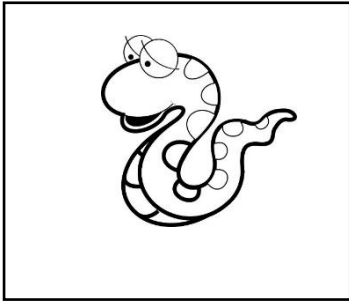
คำสั่ง ให้นักเรียนโยงเส้นรูปภาพกับพยัญชนะที่สัมพันธ์และเขียนตามรอยปะ



คำสั่ง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่พยัญชนะตัวเดียวกันและเขียนตารางอยะ



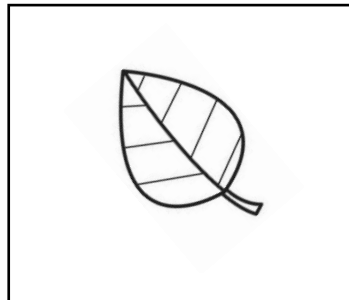
คำสั่ง ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วเติมพยัญชนะไทยลงในช่องให้ถูกต้อง



--



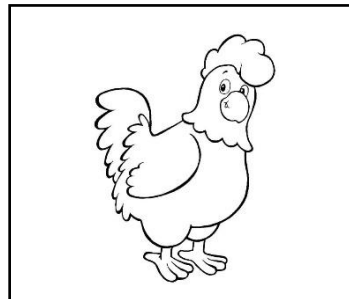
--



--

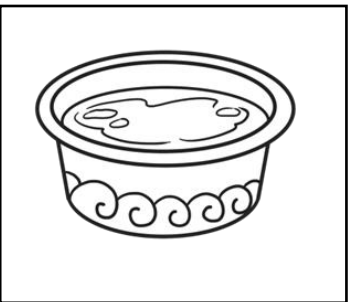
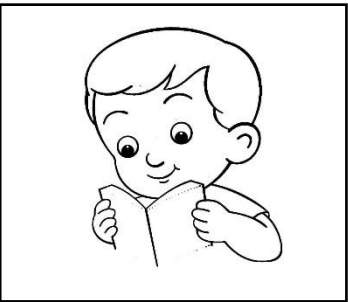
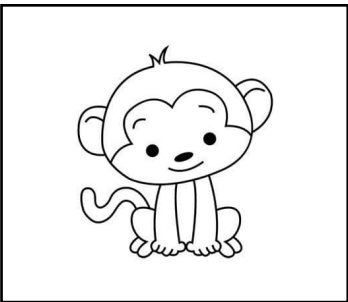
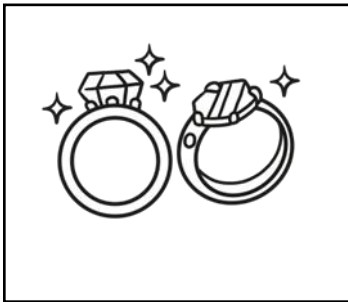


--



--

คำสั่ง ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วเติมพยัญชนะไทยลงในช่องให้ถูกต้อง



วิจัยในชั้นเรียน



โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ