



รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง  
ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  
ระดับชั้นอนุบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙  
ณ สวนสัตว์สนามบินสุโขทัย และอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย  
จังหวัดสุโขทัย



โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๙... วันที่...๙...เดือน...กรกฎาคม...พ.ศ...๒๕๖๙..

เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้สู่โลกกว้าง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้นอนุบาล  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการเรียนรู้สู่โลก  
กว้างแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมี  
วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ ให้เกิดกระบวนการ  
คิดแก้ปัญหา ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ ได้ฝึกทักษะการสังเกต การเก็บข้อมูล  
จากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ และมีความประสงค์จะดำเนินโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอก  
สถานศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ สวนสัตว์สนามบินสุโขทัย และ  
อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

บัดนี้ การดำเนินกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นอนุบาล ประจำปีการศึกษา  
๒๕๖๙ ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรมเพื่อทราบดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

การขอความเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี ชัยชราแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น



สรุปรายงานผลโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ  
ระดับชั้นอนุบาล  
วันพุธ ที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙  
ณ สวนสัตว์สนามบินสุโขทัย และอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระ ความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการศึกษา นอกระบบที่ จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วย ตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน อย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกระบบที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้ เป็นอย่างดี ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว คณะครูและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จึงจัดทำโครงการเรียนรู้สู่โลก กว้าง แหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัด การศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้ แนวทางการ จัดศึกษานอกระบบที่ในรูปแบบบูรณาการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะสมองเพื่อความสำเร็จ (Executive Functions: EF) เช่น ความจำที่นำมาใช้งาน (Working Memory) การยืดหยุ่นทางความคิด (Shift/Cognitive Flexibility) และการควบคุมตนเอง (Inhibition)
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการสังเกต การเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน ที่ได้ร่วมกิจกรรมค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เกิดกระบวนการคิดแก้ปัญหา ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ และฝึกทักษะการสังเกต การเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาทักษะสมองเพื่อความสำเร็จ (Executive Functions: EF) เช่น ความจำที่นำมาใช้งาน (Working Memory) การยืดหยุ่นทางความคิด (Shift/Cognitive Flexibility) และการควบคุมตนเอง (Inhibition) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                        | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑.๑ ประชุมคณะครู<br>๑.๒ ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้                                         | มิถุนายน ๒๕๖๙     | นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑.๑ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการก่อนไปทัศนศึกษา<br>๑.๒ ๑.๒ นำนักเรียนไปศึกษาที่แหล่งเรียนรู้ | กรกฎาคม ๒๕๖๙      | นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๙ – กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

## ๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๘๕๐ บาท

## ๖.๒ รายละเอียดการใช้งานประมาณ

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม</b><br><br><b>ค่าใช้จ่าย</b><br><br>๑.๑ ประชุมคณะครู<br><br>๑.๒ ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                              |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้</b><br><br><b>ค่าใช้จ่าย</b><br><br>๑.๑ อาหารว่าง เช้า                                  นักเรียนจำนวน ๑๐ คน หัวละ ๒๕ บาท<br><br>๑.๒ อาหารว่าง บ่าย                                นักเรียนจำนวน ๑๐ คน หัวละ ๒๕ บาท<br><br>๑.๓ ค่าเข้าชมสวนสัตว์                            นักเรียนจำนวน ๑๐ คน หัวละ ๒๕ บาท<br><br>๑.๔ ค่านั่งรถรางชมประวัติศาสตร์เมืองเก่า    นักเรียนจำนวน ๑๐ คน หัวละ ๑๐ บาท<br><br><b>(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)</b> | ๒๕๐ บาท<br><br>๒๕๐ บาท<br><br>๒๕๐ บาท<br><br>๑๐๐ บาท<br><br><b>รวม ๘๕๐ บาท</b> |

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## ๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการเรียนรู้โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรม (ปฐมวัย) เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง ที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และพัฒนาทักษะสมองเพื่อความสำเร็จ (Executive Functions: EF) เช่น ความจำที่นำมาใช้งาน (Working Memory) การยืดหยุ่นทางความคิด (Shift/Cognitive Flexibility) และการควบคุมตนเอง (Inhibition)

- จำนวนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
- ควรเดินทางด้วยความระมัดระวังทั้งรถครู นักเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายและกติกาในการเดินทาง

## ๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษากิจกรรม (ปฐมวัย) เป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
- การติดต่อสถานที่ การประสานงาน

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                   | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียน เป็นผู้ลงมือปฏิบัติ | การสังเกต   |
| นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน         | แบบสอบถาม   |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย เกิดทักษะทางสมอง (EF) เพื่อความสำเร็จ (Executive Functions: EF) เช่น ความจำที่นำมาใช้งาน (Working Memory) การยืดหยุ่นทางความคิด (Shift/Cognitive Flexibility) และการควบคุมตนเอง (Inhibition)

๙.๓ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

## ๑๐. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

จากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนด้วยการสอบถาม การสังเกต ในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ พบว่า นักเรียนจำนวน ๑๐ คน มีความพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

สรุปโดยรวมแล้ว นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมด

๙ คน (ข้อมูลอ้างอิง : แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้)

#### ๑๑. สรุปกิจกรรมและการเรียนรู้รายสถานที่



จุดที่ ๑: สวนสัตว์และโครงการเกษตรอินทรีย์สนามบินสุโขทัย (ห้องเรียนธรรมชาติและวิถีชีวิต)

**รูปแบบกิจกรรม:** นั่งรถชมสัตว์ (ยีราฟ ม้าลาย นกกระจอกเทศ), สังเกตการเลี้ยงควายไทย และเรียนรู้เรื่องข้าวอินทรีย์

**สิ่งที่เด็กได้รับ:**

- การเชื่อมโยงธรรมชาติวิทยา: เด็กได้เปรียบเทียบลักษณะภายนอกของสัตว์ เช่น คอยาวของยีราฟ ลายของม้าลาย ซึ่งกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นตามวัย
- ความเมตตาและอารมณ์จิตใจ: การสัมผัสและมองดูสัตว์อย่างใกล้ชิดช่วยส่งเสริมความอ่อนโยน ความรู้สึกปลอดภัย และความสุขในการเรียนรู้



จุดที่ ๒: อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย (ห้องเรียนประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม)

**รูปแบบกิจกรรม:** นั่งรถชมโบราณสถาน, กิจกรรม "ตามหาพระศิลาองค์ใหญ่" (วัดศรีชุม) และการสังเกตลักษณะเจดีย์ทรงดอกบัวตูม

**สิ่งที่เด็กได้รับ:**

- ทักษะการสังเกต: เด็กๆ ได้เห็นความแตกต่างของขนาดและรูปร่างของก้อนอิฐ ศิลาแลง และพระพุทธรูปขนาดใหญ่
- จิตสำนึกและระเบียบวินัย: เรียนรู้ข้อปฏิบัติในการเข้าชมโบราณสถานอย่างสุภาพ การเดินตามกลุ่ม และการไม่ปีนป่ายสิ่งก่อสร้างโบราณ

#### ๑๒.สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ด้านร่างกาย: เด็กๆ ได้ฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย การเดิน ทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับสายตาในการทำกิจกรรมกลุ่มและการขึ้น-ลงรถโดยสารอย่างปลอดภัย
- ด้านอารมณ์-จิตใจ: เด็กมีความสุข สนุกสนาน ตื่นตัวกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัว มีความเมตตาต่อสัตว์ และซาบซึ้งในความงามของโบราณสถาน
- ด้านสังคม: ได้ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกัน การเข้าแถวรอคอยตามลำดับ การเชื่อฟังคุณครูและวิทยากร รวมถึงการช่วยเหลือแบ่งปันน้ำดื่มและขนมกับเพื่อนในห้อง

**ด้านสติปัญญาและ EF:**

- Working Memory: เด็กสามารถจดจำและบอกเล่าชื่อสัตว์หรือสิ่งโบราณที่ตนเองประทับใจได้
- Focus / Attention: มีความจดจ่อในการฟังเรื่องเล่าจากคุณครูและวิทยากรประจำสถานที่
- Inhibitory Control: ฝึกการยับยั้งชั่งใจ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนสัตว์ และไม่จับต้องโบราณวัตถุที่อาจเกิดความเสียหาย

#### ๑๓. ความประทับใจจากกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

- การดูแลเอาใจใส่ของครูต่อนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- สถานที่ไป น่าสนใจและตื่นเต้น เด็ก ๆ ได้เห็นสัตว์จริงๆ เห็นแหล่งที่อยู่อาศัย การให้อาหาร การดูแลสัตว์ประเภทต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติวิทยาและสิ่งแวดล้อม และอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย เป็นสถานที่ทางประวัติศาสตร์ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ซึ่งเป็นมรดกโลก

ทางวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางของอาณาจักรสุโขทัยโบราณที่มีความรุ่งเรืองในช่วงพุทธศตวรรษที่ ๑๘-๒๐ ของ จังหวัดสุโขทัย ซึ่งเป็นเขตติดต่อกับจังหวัดพิษณุโลก อีกสถานที่หนึ่งที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และน่าสนใจ

#### ๑๔. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไปในทุกๆปีการศึกษา

#### ๑๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในครั้งต่อไป

- การเตรียมความพร้อมก่อนเดินทาง: ควรมีการเล่นนิทานหรือจัดกิจกรรมจำลอง (เช่น เกม บทบาทสมมติ การนั่งรถท่องเที่ยว) ก่อนวันเดินทางจริง เพื่อให้เด็กเข้าใจข้อตกลงและตื่นตัวกับการเรียนรู้มากขึ้น
- การต่อยอดในห้องเรียน: หลังกลับจากทัศนศึกษา ควรจัดกิจกรรม "Loose Parts Play" (การเล่นอิสระจากวัสดุหลากหลาย) โดยให้เด็กๆ นำก้อนหิน กิ่งไม้ หรือบล็อกไม้มาสร้างแบบจำลองอุทยาน ประวัติศาสตร์หรือสวนสัตว์ตามจินตนาการ เพื่อสะท้อนความรู้ที่ได้รับออกมาเป็นรูปธรรม

# ภาคผนวก

๑. ภาพการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ ทักษสถานหญิงจังหวัดพิษณุโลก (เรือนจำชั่วคราวเฟื่องฟ้า)

๒. เอกสารอื่นๆ

- บันทึกข้อความขอเสนอ/อนุมัติ โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- บันทึกข้อความขออนุญาตพานักเรียนระดับชั้นอนุบาลไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่









## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ...โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ที่ ...../๒๕๖๙.....

วันที่ .....๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙

เรื่อง ขอดำเนินโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ ให้เกิดกระบวนการคิดแก้ปัญหา ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ ได้ฝึกทักษะการสังเกต การเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ และมีความประสงค์จะดำเนินโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ สวนสัตว์สนามบินสุโขทัย และประวัติศาสตร์เมืองเก่า จังหวัดสุโขทัย

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตดำเนินโครงการดังกล่าว ในวันศุกร์ ที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙ โดยใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ เป็นจำนวนเงิน ๘๕๐ บาท (แปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

( นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....  
- ตำนาน นกแอ่น -

( นายมนตรี ชัยขราแสง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ...โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ที่ ...../๒๕๖๙.....

วันที่ .....๘..... กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตพานักเรียนชั้นอนุบาลไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ ให้เกิดกระบวนการคิดแก้ปัญหา ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ ได้ฝึกทักษะการสังเกต การเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ และมีความประสงค์จะดำเนินโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ สวนสัตว์สนามบินสุโขทัย และประวัติศาสตร์เมืองเก่า จังหวัดสุโขทัย

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตดำเนินโครงการดังกล่าว ในวันศุกร์ ที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ณ สวนสัตว์สนามบินสุโขทัย และประวัติศาสตร์เมืองเก่า จังหวัดสุโขทัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสาวจิตาภา ประเดชบุญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- ทน

- อ. น. น.

,

(นายมนตรี ชัยชราแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น



## โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

