



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

เศรษฐกิจพอเพียง

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒.....
ที่...../.....วันที่.....๒ ตุลาคม ๒๕๖๘.....
เรื่อง.....รายงานการดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าและผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
จึงขอรายงานผล ตามเอกสารหลักฐานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นางสาวเจนจิรา เย็นชัน)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี ชัยชราแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

๑. ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

๒. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านวังนกแอ่นจึงได้จัดทำ “กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. กิจกรรมและงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1/2567 ต.ค.-ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 2/2568 ม.ค.-มี.ค.68	ไตรมาสที่ 3/2568 เม.ย.- มิ.ย.68	ไตรมาสที่ 4/2568 ก.ค.-ก.ย.68	
1. <u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> - นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร - จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง ขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน - มอบหมายผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	ผู้บริหารและคณะครู รร.บ้านวังนกแอ่น
2. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมวางแผน จัด กิจกรรม - ดำเนินงานตามกิจกรรม 1) จัดทำโครงการ แต่งตั้ง คณะทำงาน 2) ประชุม ชี้แจง 3) คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรม 4) กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 5) กิจกรรมเกษตรพอเพียง 6) กิจกรรมน่ายาสรางอาชีพ 7) กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	๒,๐๐๐	-	ครูเจนจิรา เย็นขัน และคณะครู รร.บ้านวังนกแอ่น
3. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u> - ประชุมคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับ วิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องเหมาะสม กับเวลาสถานการณ์ - กำกับดูแลนักเรียนในการทบทวน บันทึกประสบการณ์การเรียนรู้	-	-	-	-	ครูเจนจิรา เย็นขัน และคณะครู รร.บ้านวังนกแอ่น
4. <u>ขั้นสรุป รายงาน และปรับปรุง (Act)</u> - ประชุมเพื่อสรุปงานและนำไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข - จัดทำรายงานกิจกรรม เป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	ผู้บริหารและคณะครู รร.บ้านวังนกแอ่น
รวม	-	-	๒,๐๐๐	-	-

๖. ระยะเวลาตามแผนการดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

☒	ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น	จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท
☐	ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จำนวน.....-.....บาท
☐	อื่นๆ.....	จำนวน.....-.....บาท

ใช้ไป ๒,๗๗๐.๐๐ บาท

๘. ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ครูที่ได้รับมอบหมายตามตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น คำสั่งโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น และ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	✓		นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒	เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	✓		นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
๓	เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔	เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	✓		โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	✓		นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒	นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	✓		นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	✓		นักเรียนสามารถเรียนรู้ และมีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๔	นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๒. สรุปประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับหลังจากดำเนินโครงการ

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านวังนกแอ่นมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เพิ่มมากขึ้น จนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ พร้อมทั้งมีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีคุณธรรม


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวเจนจิรา เย็นชัน)
 ตำแหน่ง ครู

แบบประเมินผลงาน/โครงการ

คำชี้แจง ให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้เกี่ยวข้องทำหน้าที่ประเมินผลตามสภาพจริง โดยน้ำหนักคะแนน

ระดับ ๕ ๓ ๓ ๒ ๑ ตามลำดับ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การได้รับความสนใจในงาน/โครงการ	✓				
๒	ความร่วมมือจากชุมชน		✓			
๓	ความร่วมมือจากครู-อาจารย์	✓				
๔	ความร่วมมือจากนักเรียน	✓				
๕	ความเหมาะสมทางด้านงบประมาณ		✓			
๖	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินการ	✓				
๗	ผลของกิจกรรมตอบสนองวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ	✓				
๘	การประชาสัมพันธ์งาน/โครงการ		✓			
๙	ความปลอดภัยในการดำเนินการตามงาน/โครงการ	✓				
๑๐	ความเหมาะสมของสถานที่ดำเนินการ		✓			
๑๑	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	✓				
๑๒	ความสะอาดเรียบร้อยหลังการดำเนินการ	✓				
๑๓	ความสอดคล้องกับนโยบาย		✓			
๑๔	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	✓				
๑๕	ความรู้/ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการจัดกิจกรรม		✓			
รวมผลการปฏิบัติงาน		๖๙ คะแนน				
ร้อยละการประเมิน		๙๒.๐๐				


 (ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (นางสาวเจนจิรา เย็นขัน)
 ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก













