



รายงานการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเอง (SELF-ASSESSMENT REPORT: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568

นางสาวเจนจิรา เย็นจับ

ตำแหน่ง : ครู



สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลส่วนตัว	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๒
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓
แบบประเมินผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR)	๙
ภาคผนวก	
- เกียรติบัตร	
- ภาพกิจกรรม	
- คำสั่ง	

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑ : ข้อมูลส่วนตัว



๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ...นางสาวเจนจิรา..... สกุล...เย็นชั้น.....

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี...ครุศาสตรบัณฑิต

วิชาเอก...ดนตรีศึกษา

จาก...มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....

ตำแหน่ง...ครู..... วิทยฐานะ...ชำนาญการ..... อายุ...๓๒.....ปี ปฏิบัติราชการ...๘.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง...๒๑๐๖..... เงินเดือน...๒๘,๘๓๐.....บาท เงินวิทยฐานะ...๓,๕๐๐.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด...๒๘ / ๐๖ / ๒๕๓๖.....

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ...๒ / ๑๑ / ๒๕๖๐.....

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้...ศิลปะ... การงานอาชีพ... สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....

ปฏิบัติงานพิเศษ...เจ้าหน้าที่พัสดุ.....

สังกัดฝ่าย...บริหารงบประมาณ..... โรงเรียน...บ้านวังนกแอ่น..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาพิบูลโลก เขต ๒

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน...๐...ครั้ง จำนวน...๐...วัน									

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	ป.๖	๑	๒
๒	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	ป.๕	๑	๒
๓	ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	ป.๔	๑	๒
๔	ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	ป.๓	๑	๑
๕	ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	ป.๒	๑	๑
๖	ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	ป.๑	๑	๑
๗	ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๖	๑	๒
๘	ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๕	๑	๒
๙	ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๔	๑	๒
๑๐	ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๓	๑	๑
๑๑	ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๒	๑	๑
๑๒	ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๑	๑	๑
๑๓	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ป.๖	๑	๒
๑๔	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ป.๕	๑	๒
๑๕	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.๖	๑	๒
๑๖	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.๕	๑	๒
๑๗	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๖	๑	๑
๑๘	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๕	๑	๑
รวม					๒๗
ภาคเรียนที่ ๒					
๑	ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	ป.๖	๑	๒
๒	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	ป.๕	๑	๒
๓	ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	ป.๔	๑	๒
๔	ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	ป.๓	๑	๑
๕	ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	ป.๒	๑	๑
๖	ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	ป.๑	๑	๑
๗	ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๖	๑	๒
๘	ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๕	๑	๒
๙	ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๔	๑	๒
๑๐	ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๓	๑	๑
๑๑	ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๒	๑	๑
๑๒	ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.๑	๑	๑
๑๓	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ป.๖	๑	๒
๑๔	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ป.๕	๑	๒
๑๕	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.๖	๑	๒

๑๖	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.๕	๑	๒
๑๗	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๖	๑	๑
๑๘	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๕	๑	๑
รวม				รวม	๒๗

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน
๑	ลูกเสือ	ป.๔-๖	๑๔
๒	ยูวกาชาด	-	-
๓	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
๔	ชุมนุมดนตรี	ป.๓-๖	๒๐
๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ป.๕-๖	๙
๖	แนะแนว	ป.๕-๖	๙

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖	๔	๕	๙

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

๑. หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
๒. งานพัสดุ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านดนตรี
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๕. ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๖. งานสหกรณ์โรงเรียน

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	ป.๖	๘๐

๑.๓.๒ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การพัฒนาทักษะการอ่านโน้ตสากลอย่างง่าย	ป.๖

๑.๓.๓ รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้๑๒.....วิธี

๑.๓.๔ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด		✓			
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน		✓			
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

๑.๓.๕ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๑๘ พ.ย. ๖๘	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ทีมไม่เกิน ๒๕ คน ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย ครั้งที่ ๗๓	เครือข่ายพัฒนาการศึกษา วังทอง ๒	เกียรติบัตร

๒	๒๖ พ.ย. ๖๘	เป็นกรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง ประเภทชายและหญิง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย ครั้งที่ ๗๓	เครือข่ายพัฒนาการศึกษา วังทอง ๒	เกียรติบัตร
๓	๒๖ พ.ย. ๖๘	เป็นกรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทชายและหญิงระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย ครั้งที่ ๗๓	เครือข่ายพัฒนาการศึกษา วังทอง ๒	เกียรติบัตร
๔	๒๖ พ.ย. ๖๘	เป็นกรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒	เกียรติบัตร
๕	๒๕-๒๗ ธ.ค. ๖๘	เป็นวิทยากรกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ เครือข่ายพัฒนาการศึกษาวังทอง ๒ ณ โรงเรียนบ้านม่วงหอมฯ	เครือข่ายพัฒนาการศึกษา วังทอง ๒	เกียรติบัตร
๖	๑ ก.ย. ๖๘	อบรมเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (learn to earn) สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒	เกียรติบัตร
๗	๒๕ -๒๖ มี.ค. ๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน DLTV SMART TEACHING WITH AI สร้างสรรค์สื่อด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒	เกียรติบัตร
๘	๒๘ มี.ย.๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างบทบาทผู้บริหารและครูยุคใหม่ที่เข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก	เกียรติบัตร
๙		โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลกเขต ๒	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน...๙...ครั้ง จำนวน...๑๐...วัน คิดเป็น...๖๐...ชั่วโมง นำมาขยายผล...๙...ครั้ง

แบบประเมินผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR)

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวเจนจิรา เอ็นชั้น ตำแหน่ง ครู
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น สพ.พิษณุโลก เขต ๒

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจรณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓		
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			✓		
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม		๒๔	๑๒		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕๐)	๓๖/๓.๖				
ระดับคุณภาพ	ดี				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			✓		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			✓		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			✓		
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			✓		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม		๘	๑๒		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๓๐)	๒๐/๓.๓				
ระดับคุณภาพ	ดี				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			✓		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			✓		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			✓		
คะแนนรวม		๘	๙		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๒๕)	๑๗/๓.๔				
ระดับคุณภาพ	ดี				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวเจนจิรา เย็นชั้น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๙

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายมนตรี ชัยชราแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้องเรียนวิชาการ

๓๑ / มีนาคม / ๒๕๖๙

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุปผลการประเมิน	ดี

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของรายบุคคล นางสาวเจนจิรา เย็นชั้น

ผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ใน ระดับ ดี

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ซึ่งเกิดจาก กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบ บูรณาการการเรียนรู้โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ มีผลการประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาศิลปะ ในระดับดีและดีเยี่ยม ร้อยละ ๗๗.๗๗ นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชาภาษาศิลปะ ร้อยละ ๑๐๐

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

- รายงานผลการเรียน ปพ. ๕
- แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบบันทึกการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาศิลปะ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๗๗.๗๗ ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป

นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๗๗.๗๗ ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ในระดับดีขึ้นไป

นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๗๗.๗๗ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดี

จากการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนทำให้เกิดการระดมสมอง นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร่วมกันผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active leaning ศึกษาแห่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง จนเกิดทักษะ และการเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร่วมกันอย่างมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่าง ในลักษณะเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ยอมรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทำงานร่วมกันเป็นทีม นำความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์มาใช้ในการจัดทำโครงการ โครงการ หรือชิ้นงานจนประสบความสำเร็จ

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑. รายงานผลการเรียน ปพ.๕
๒. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
๓. ผลงานนักเรียน/สื่อนวัตกรรม
๔. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลงาน จากการทำรายงาน / งานประดิษฐ์ ชิ้นงาน จากการเรียนในหน่วยการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
๒. รายงาน
๓. ผลงานนักเรียน/สื่อนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๗๗.๗๗ มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์และสื่อ ต่าง ๆ ที่ครูจัดทำขึ้นในการเรียนการสอน การเล่นเกม การค้นคว้าความรู้ ทำให้นักเรียนต้องได้เรียนใน รูปออนไลน์ และการทำแบบทดสอบต่าง ๆ และการส่งงานผ่าน แอปพลิเคชัน ที่ครูจัดทำขึ้นเพื่อประเมิน การเรียนการสอนของนักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่ครูกำหนดขึ้นได้

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

แบบรายงานการใช้สื่อ ICT รายวิชาภาษาศิลปะ

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร รายวิชาศิลปะ

นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป ผลจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากสื่อเทคโนโลยี ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ซ่อมเสริม นักเรียนที่เรียนช้า โดยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร ตั้งแต่เข้าโรงเรียนจนกระทั่งเดินทาง กลับบ้านอย่างปลอดภัย มีการวิเคราะห์นักเรียน คัดกรองนักเรียน ๑๐๐% ทำให้นักเรียนเป็น รายบุคคล เพื่อให้การส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างตรงประเด็น แก้ปัญหาทางการเรียน โดยการวิเคราะห์นักเรียน วิเคราะห์ผลการทดสอบรายวิชาแล้วนำแนวทางมาพัฒนา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒. หลักสูตรประกอบรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓. แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา

๔. แบบบันทึกการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
๕. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
๖. แบบบันทึกการผลิตสื่อ นวัตกรรม
๗. ผลงานนักเรียน
๘. วิจัยในชั้นเรียน
๙. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาศิลปะ ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๐. รายงานผลการเรียน ปพ.๕

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ประเมินจากแบบประเมินที่หลากหลาย

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒. หลักสูตรประกอบรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓. แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา
๔. แบบบันทึกการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
๕. รายงานผลโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๖. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่าน ระดับดีขึ้นไป

นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา โดยผ่านการประเมิน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนทุกคนมีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างประหยัด โดยมีการฝากออมทรัพย์

นักเรียน ป.๕-ป.๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ มีวินัยความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดง ออกถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ได้อย่างเหมาะสม เช่น มีความกตัญญูต่อ บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ มีความซื่อสัตย์สุจริต พูดความจริง ไม่หยาบคายของผู้อื่นมาเป็นของตน รักและสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตอาสา สำนักรักสิ่งแวดล้อม รักความสะอาด โดยมีคณะครูสมัครจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เป็นต้นแบบที่ดีเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม และจัดการเรียนรู้ ฝึกฝนทั้งในห้องเรียน

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒. แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. รายงานผลการเรียน ปพ.๕
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม

๑.๒.๑ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี เช่นการ

บรรเลงดนตรีไทยในกิจกรรมเข้าวัดทุกวันพระ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ในวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีลอยกระทง งานประเพณีสงกรานต์ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ แต่งผ้าไทยทุกวันอังคาร

นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติ การเคารพธงชาติ การร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ ร่วมรณรงค์การใช้สิทธิ์ ใช้เสียงในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย นักเรียนสามารถเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม

๑.๒.๒ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นักเรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างวัยทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ดูแลซึ่งกันและกัน พี่ดูแลน้อง คอยบริการให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกด้าน ยอมรับความคิดเห็น ให้เกียรติซึ่งกันและกันเคารพการตัดสินใจ มีความสุขตามอัตภาพฐานะของตน จากการทำกิจกรรม การเรียนการสอนในห้องเรียน

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑.แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทาง ร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนชั้น

นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ ตีมนมและรับประทานอาหารกลางวัน ครบห้าหมู่ ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ที่ทางโรงเรียนจัด เตรียม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

นักเรียนชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถภาพทางร่างกายอยู่ในระดับ คุณภาพ ปานกลาง ดี และดีมาก ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาภายในกีฬาระหว่างโรงเรียน กิจกรรมวันเด็ก

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑. รายงานผลการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล

๒. บันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและการคำนวณภาวะโภชนาการ

๓. แบบบันทึกการเข้าเรียน

๔. บันทึกการสอนซ่อมเสริม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน ระดับ ดี
ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้าพเจ้ามีการจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA ๑) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สอดคล้องตาม นโยบาย เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนด และปฏิบัติตามกิจกรรม โครงการ ที่รายงาน ตามแผนพัฒนาตนเอง

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑. แบบบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA ๑) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ของสถานศึกษาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

แบบบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA ๑) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กำหนดเป้าหมาย มาตรฐาน การการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในการวางแผนพัฒนางานของตนเองใน ๓ มาตรฐาน โดยการกำหนดเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการ ปฏิบัติงานของข้าพเจ้า ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และเมื่อจบปีการศึกษา ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำ รายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองขึ้น

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑. แบบบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA ๑)

๒. รายงานผลการประเมินตนเอง รายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้าพเจ้าพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป้าหมายให้นักเรียน เป็นคนดี เก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑. แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน

๒. หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓. รายงานการพัฒนาด้านตนเอง อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๔. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน

๕. แบบประเมินต่างๆ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ใน ระดับ ดี

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มีรูปแบบเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบการคิด ส่งเสริมการปฏิบัติ และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายวิชา จัดกระบวนการเรียนรู้จากการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายวิชา ลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ป้อนคำถามให้นักเรียนเกิดความคิด จำแนก แยกแยะ พิจารณาอย่างรอบคอบ มีเหตุผล เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
๒. บันทึกการนิเทศภายใน
๓. วิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถสร้างองค์ความรู้ให้แก่ นักเรียน และใช้บริการสื่อจากห้องมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจากการใช้สื่อที่ทันสมัย สามารถสร้างงานจากการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลให้ผู้เรียนพอใจ สนุกกับการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนรู้ โดยนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ทั้งจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องดนตรี ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ (ป้ายนิเทศ)

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑. รายงานผลการอบรม
๒. แบบบันทึกการนิเทศภายใน
๓. วิจัยในชั้นเรียน

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลให้มีคุณภาพ โดยการตรวจสุขภาพอนามัย เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมโฮมรูม บันทึกการติ้มนม การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และคำนวณภาวะโภชนาการ การออมทรัพย์ สอนซ่อมเสริม แนะนำนักเรียน บันทึกการแปร่งฟัน บันทึกการท่องสูตรคูณ และเข้าแถวเดินแถวกลับบ้านอย่างปลอดภัย มีการคัดกรองนักเรียนโดยครู ๑๐๐% เป็นประจำ ทุกปีการศึกษา และแพทย์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้อย่างถูกต้อง จากการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความรู้ ความสามารถ เพื่อนำผลไปส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง หรือนักเรียน

ที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน แบบ Active leaning ตามนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา ครูทุกคนผ่านการประเมินการจัดการเรียนการสอน ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
๓. รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. รายงานผลการคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา ๑๐๐ %
๕. รายงานผลการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
๖. แบบบันทึกการนิเทศภายใน
๗. วิจัยในชั้นเรียน
๘. เอกสารธุรการชั้นเรียน

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ แผนการจัดการเรียนรู้นำไปใช้ และบันทึกผล มีการวัดผลประเมินตามสภาพจริง การบันทึกการอ่าน/การเขียน บันทึกการอ่าน บันทึกผล การเรียนรายวิชา (ปพ.๕) รายงานผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.๖) ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน มีวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมา พัฒนานักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ปพ.๕

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในโรงเรียน คณะครูโรงเรียนอื่น ๆ ในกลุ่มสาระเดียวกัน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ และชุมชน

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางาน (PLC) ร่วมกับคณะครูที่โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น เพื่อนำความรู้ แลกเปลี่ยนกับเพื่อนครูมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียน และแก้ปัญหา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. บันทึกการประชุม PLC
๒. ภาพถ่าย
๓. แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการสอน
๔. สื่อและนวัตกรรม

ภาคผนวก

- เกียรติบัตร
- ภาพกิจกรรม
- คำสั่ง/หนังสือราชการ



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเจนจิรา เย็นขัน

กรรมการ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย
(Contemporary Ensemble) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓**

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๘
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายกิตติพงษ์ ไปร่งเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒
รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒



เลขที่ ๑๒๕๖๗ / ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเจนจิรา เย็นขัน

ครูโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ผ่านการอบรมเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (learn to earn)

สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นางผกาภรณ์ พลายสังข์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒



เลขที่ 06743/2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

นางสาวเจนจิรา เย็นขัน

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน DLTV

SMART TEACHING WITH AI

สร้างสรรค์สื่อด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 12 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 25 -26 มีนาคม 2568 ณ.ห้องประชุมดินทอง 1 สพป.พิษณุโลก เขต 2

ขอให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานและการพัฒนาตัวเองต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ.2568

(นางผกาภรณ์ พลายสังข์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2



เลขที่ ศธจ.พล. ๓๐๒๗/๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเจนจิรา เย็นชั้น

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างบทบาทผู้บริหารและครูยุคใหม่ที่เข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง
อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ โปรแกรม Zoom Meeting และ FaceBook Live สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

เมื่อวันที่ ๒๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกอบภณ แสงสมบัติ)
ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

ลำดับที่ 12,513 /2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเจนจิรา เย็นชั้น

ได้ร่วมกิจกรรมส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ศิลปะ

ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2568

ขอให้มีความสุข ประสบความสำเร็จ ในการพัฒนาวิชาชีพสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2568

(นางผกาภรณ์ พลายสังข์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2



เครือข่ายพัฒนาการศึกษา วังทอง ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเจนจิรา เย็นชื่น

กรรมการ คณะกรรมการตัดสินการประกวดวงดนตรีร่วมสมัย(Contrmporary Ensemble) ระดับชั้น ม.๑-๓

**การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓
ในระดับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา วังทอง ๒
วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนบ้านแก่งจูงนาง**

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายรณกร วัฒนพรเดชา)

ประธานเครือข่ายพัฒนาการศึกษา วังทอง ๒



เครือข่ายพัฒนาการศึกษา วังทอง ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเจนจิรา เข็มขันธ์

กรรมการ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.๑-๓

**การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓
ในระดับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา วังทอง ๒**

**วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนบ้านแก่งจูงนาง**

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายธนากร วัฒนพรเดชา)

ประธานเครือข่ายพัฒนาการศึกษา วังทอง ๒



เครือข่ายพัฒนาการศึกษา วังทอง ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเจนจิรา เย็นชัน (ผู้ฝึกสอน)
รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง
การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

**การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓
ในระดับเครือข่ายพัฒนาการศึกษา วังทอง ๒
วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนบ้านแก่งจูงนาง**

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายธนากร วัฒนพรเดชา)

ประธานเครือข่ายพัฒนาการศึกษา วังทอง ๒



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีรวมสมัย (Contemporary Ensemble) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย ครั้งที่ 73





เป็นกรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๓



ฝึกซ้อมดนตรีไทยให้นักเรียนเพื่อร่วมบรรเลงในกิจกรรมเข้าวัดทุกวันพระ



ฝึกซ้อมวงดนตรีเพื่อร่วมแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน



การให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน